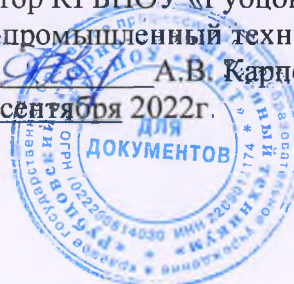


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
А.В. Карпенко
« 12 » сентября 2022г.



Аннотация
к рабочим программам учебных дисциплин
по специальности
35.02.05 Агрономия

Форма обучения
Образовательная база приёма
Нормативный срок освоения
Наименование квалификации

очная/ заочная
на базе основного общего образования
3 года 10 месяцев
агроном

1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Общеобразовательный цикл:

- Русский язык
- Литература
- Родная (региональная) литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия
- Информатика
- Обществознание (вкл. экономику и право)
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Основы исследовательской деятельности

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура

Предлагаемые ОО

- Профессиональная лексика
- Основы делового общения
- Основы предпринимательской деятельности

Математический и общий естественнонаучный цикл

- Экологические основы природопользования
- Математика
- Информатика

Общепрофессиональные дисциплины

- Ботаника и физиология растений
- Основы агрономии
- Основы животноводства и пчеловодства
- Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
- Микробиология, санитария и гигиена
- Основы аналитической химии
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Охрана труда
- Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

- МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

- МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв

ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация

продукции растениеводства

- МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организаций

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01 Организация деятельности цветовода

Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Общеобразовательный цикл

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	2	0	2	4	0
Язык и речь. Функциональные стили речи	14	0	14	2	4
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8	0	8	4	6
Лексикология и фразеология	10	0	10	2	8
Морфемика, словообразование, орфография	10	0	10	2	6
Морфология и орфография	14	0	14	6	14
Синтаксис и пунктуация	20	0	20	8	12
Всего по дисциплине	78	0	78	28	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебного материала

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практическая работа

Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.

Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования. Самостоятельная работа. Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Русский язык среди других языков мира.
- Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
- Языковой портрет современника.
- Молодежный сленг и жаргон.

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Речевая ситуация и ее компоненты. Содержание учебного материала. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Самостоятельная работа

- Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):
- Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
- А.С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка.
- Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.
- Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
- Язык и культура.
- Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
- Вопросы экологии русского языка.

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Содержание учебного материала. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Практическая работа

Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
- Языковые особенности научного стиля речи.

Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи

Содержание учебного материала

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Практическая работа

Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Виды делового общения, их языковые особенности.

Тема 1.4 Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи

Содержание учебного материала

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Практическая работа

Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
- Особенности художественного стиля.
- Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
- Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы. СМИ и культура речи.
- Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
- Русское письмо и его эволюция.

Тема 1.5 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи

Содержание учебного материала

Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.

Практическая работа

- Анализ структуры текста.
 - Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.
- Освоение видов переработки текста.

Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.

Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1 Фонетические единицы

Содержание учебного материала Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Практическая работа

Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Сопоставление устной и письменной речи.

Тема 2.2 Орфоэпические нормы

Содержание учебного материала. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

Практическая работа

Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Наблюдение над выразительными средствами фонетики

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.

Тема 2.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.

Содержание учебного материала

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и/ы после приставок.

Практическая работа

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Раздел 3 Лексикология и фразеология

Тема 3.1 Слово в лексической системе языка

Содержание учебного материала

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова, многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Практическая работа

Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.

Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

- Антонимы и их роль в речи.

-Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.

Тема 3.2 Русская лексика

Содержание учебного материала

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Практическая работа

Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.

Тема 3.3 Фразеологизмы

Содержание учебного материала

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Практическая работа

Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — введение алгоритма лексического анализа.

Лексический и фразеологический анализ слова.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.

Тема 3.4 Лексические нормы

Содержание учебного материала

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.

Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Практическая работа

Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова

Содержание учебного материала

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Практическая работа

Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.

Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.

Тема 4.2 Способы словообразования

Содержание учебного материала

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Практическая работа

Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Исторические изменения в структуре слова.

Тема 4.3 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Правописание приставок при-/ пре-

. Правописание сложных слов

Содержание учебного материала Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Правописание приставок при-/ пре-

. Правописание сложных слов.

Практическая работа

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1 Грамматические признаки слова. Имя существительное. Имя прилагательное

Содержание учебного материала

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существи-

тельных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Практическая работа

Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритма морфологического разбора. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения; использование способа разграничения слов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи.

Самостоятельная работа

Подготовка устных сообщений (доклад, реферат):

-Учение о частях речи в русской грамматике.

-Грамматические нормы русского языка.

-Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).

Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).

Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение

Содержание учебного материала

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

Практическая работа

Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.

Тема 5.3. Глагол. Грамматические признаки глагола.

Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Содержание учебного материала

Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.

Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных

и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н-и -нн-в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия	
			Всего	В том числе

				теоретич. обучение	лаборатор и прак- тич. заня- тия
Введение	4	0	4	4	0
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА					
Развитие русской ли- тературы и культур в первой половине XIX века	10	0	10	10	0
Особенности разви- тия русской литера- туры во второй по- ловине XIX века	18	0	18	16	2
Поэзия второй поло- вины XIX века	6	0	6	4	2
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА					
Особенности разви- тия литературы и других видов искус- ства в начале XX века	11	0	11	10	1
Особенности разви- тия литературы 1920- х годов	8	0	8	6	2
Особенности разви- тия литературы 1930 — начала 1940-х го- дов	10	0	10	8	2
Особенности развития литературы периода Великой Отечествен- ной войны и первых послевоенных лет	8	0	8	8	0
Особенности разви- тия литературы 1950—1980-х годов	18	0	18	18	0
Творчество поэтов в 1950—1980-е годы	6	0	8	6	2
Драматургия 1950— 1980-х годов	4	0	6	4	2
Особенности разви- тия литературы конца 1980—2000-х годов	4	0	5	4	1
Характеристика ху- дожественной литера- туры XXI века	4		5	4	1
Всего по дисциплине	117	0	117	102	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). *К.Н.Батюшков «Видение на берегах Леты», «Мои пенаты», «Тень друга», «Разлука», «Таврида». Е.А. Баратынский «Бал». В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов», «Песня», «Море», «Невыразимое», «Эолова арфа».*

Зарубежная литература (обзор с чтением фрагментов по выбору преподавателя). *Дж.Г. Байрон «Хочу я быть ребенком вольным...», «К времени», «К NN», «Тьма», «Прометей», «Стансы к Августе», «В день, когда мне исполнилось тридцать шесть лет». Э.Т.А. Гофман «Крошка Цахес по прозванию Циннобер», «Песочный человек», «Щелкунчик и Мышиный король». И.В. Гёте «Фауст». О.Бальзак «Гобсек». В. Шекспир «Гамлет».*

Повторение. Основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале XIX века. Творчество М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, И.А. Крылова, Н.М. Карамзина.

Теория литературы. Художественная литература как вид искусства. Периодизация русской литературы XIX—XX веков. Романтизм, романтический герой. Реализм.

Демонстрации. Архитектура Санкт-Петербурга и Москвы XVIII века. Живопись XVIII — начала XIX века. Развитие русского театра.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей)-романтиков», «Романтическая баллада в русской литературе», «Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма», «Романтические повести в русской литературе», «Развитие русской литературной критики».

Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837)

Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А.С. Пушкина в критике и литературоведении.

Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства.

«Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет

угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «Осень (Отрывок)», «Когда за городом задумчив я брожу...». Поэма «Медный всадник». Трагедия «Борис Годунов».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов). Стихотворения «Воспоминания в Царском Селе», «Погасло дневное светило...», «Редет облаков летучая гряда...», «Свободы сеятель пустынный...», «Сожженное письмо», «Храни меня, мой талисман», «К***», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил, любовь еще, быть может...», «Все в жертву памяти твоей...», «Ненастный день потух...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Что в имени тебе моем?», «Если жизнь тебя обманет...», «19 октября» (1825), «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Пир Петра Великого»; поэмы «Кавказский пленник», «Братья-разбойники», «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы»; трагедия «Моцарт и Сальери».

В.Г.Белинский «Сочинения Александра Пушкина. Статья пятая».

Повторение. А. С. Пушкин: лирика, повесть «Капитанская дочка». Роман «Евгений Онегин».

Теория литературы. Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика.

Психологическая глубина изображения героев.

Демонстрации. Портреты А.С. Пушкина (худ. С.Г.Чириков, В.А.Тропинин, О.А.Кипренский, В.В.Матэ и др.), автопортреты. Рисунки А.С.Пушкина. Иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина В.Фаворского, В.Дудорова, М.Врубеля, Н. Кузьмина, А. Бонуа, Г. Елифанова, А. Пластова и др. Романсы на стихи А.С.Пушкина А.П.Бородин, Н.А.Римского-Корсакова, А.Верстовского, М.Глинки, Г.В.Свиридова и др. Фрагменты из оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Пушкин в воспоминаниях современников», «Предки Пушкина и его семья», «Царско-сельский лицей и его воспитанники», «Судьба Н.Н.Пушкиной», «Дуэль и смерть А.С.Пушкина».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев А.С.Пушкина (по выбору студентов).

Наизусть. Не менее трех стихотворений по выбору студентов.

Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841)

Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов.

Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...».

Поэма «Демон».

Для чтения и обсуждения. «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И.Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк». Драма «Маскарад». В.Г.Белинский «Стихотворения М.Лермонтова».

Повторение. Лирика М.Ю.Лермонтова, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого

опричника и удалого купца Калашникова». Поэма «Мцыри». Роман «Герой нашего времени».

Теория литературы. Развитие понятия о романтизме. Антитеза. Композиция.

Демонстрации. Портреты М.Ю.Лермонтова. Картины и рисунки М.Ю.Лермонтова. Произведения М.Ю.Лермонтова в творчестве русских живописцев и художников-иллюстраторов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова», «М.Ю.Лермонтов в воспоминаниях современников», «М.Ю.Лермонтов — художник», «Любовная лирика Лермонтова».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.Ю.Лермонтова (по выбору студентов).

Наизусть. Не менее трех стихотворений по выбору студентов.

Николай Васильевич Гоголь (1809—1852)

Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В.Гоголя в русской литературе.

Для чтения и изучения. «Портрет».

Для чтения и обсуждения. «Нос», «Выбранные места из переписки с друзьями» (глава «Нужно любить Россию»).

В.Г.Белинский. «О русской повести и повестях Гоголя».

Повторение. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба». Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души».

Теория литературы. Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор. Сатира.

Демонстрации. Портреты Н.В.Гоголя (худ. И.Репин, В.Горяев, Ф.А.Моллер и др.). Иллюстрации к произведениям Н.В.Гоголя Л.Бакста, Д. Кардовского,

Н.Кузьмина, А.Каневского, А.Пластова, Е.Кибрика, В. Маковского, Ю.Коровина, А.Лаптева, Кукрыниксов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Петербург в жизни и творчестве Н.В.Гоголя», «Н.В.Гоголь в воспоминаниях современников».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.В.Гоголя (по выбору студентов).

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века (И.К.Айвазовский, В.В.Верещагин, В.М.Васнецов, Н.Н.Ге, И.Н.Крамской, В.Г.Перов, И.Е.Репин, В.И.Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И.И.Левитан, В.Д.Поленов, А.К.Саврасов, И.И.Шишкин, Ф.А.Васильев, А.И.Куинджи) (на примере 3—4 художников по выбору преподавателя). Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М.А.Балакирев, М.П.Мусоргский, А.И.Бородин, Н.А.Римский-Корсаков).

Малый театр — «второй Московский университет в России». М.С.Щепкин — основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства — Третьяковская галерея в Москве.

Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А.И.Герцена, В.Г.Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И.С.Тургенев, И.А.Гончаров, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.С.Лесков и др.). Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н.Г.Чернышевский, И.С.Тургенев).

Драматургия А.Н.Островского и А.П.Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.

Для чтения и обсуждения. В. Г. Белинский «Литературные мечтания». А.И.Герцен «О развитии революционных идей в России». Д.И.Писарев «Реалисты». Н.Г.Чернышевский «Русский человек на rendez-vous». В.Е.Гаршин «Очень коротенький роман» (по выбору преподавателя).

Литература народов России (по выбору преподавателя).

Зарубежная литература. Ч.Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Домби и сын», «Приключения Оливера Твиста», «Крошка Доррит» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов). Г.Флобер «Госпожа Бовари», «Саламбо» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов).

Демонстрации. Отрывки из музыкальных произведений П.И.Чайковского. Репродукции картин художников второй половины XIX века: И.К.Айвазовского, В.В.Верещагина, В.М.Васнецова, Н.Н.Ге, И.Н.Крамского, В.Г.Перова, И.Е.Репина, В.И.Сурикова, И.И.Левитана, В.Д.Поленова, А.К.Саврасова, И.И.Шишкина, Ф.А.Васильева, А.И.Куинджи.

Творческие задания. *Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Что делать?» — главный вопрос эпохи 1850—1860-х годов»; «Духовные искания русской культуры второй половины XIX века».*

Подготовка и проведение заочной экскурсии «По залам Третьяковской галереи».

Александр Николаевич Островский (1823—1886)

Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А.Н.Островского.

Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н.А.Добролюбова и Д.И.Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.

Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».

Малый театр и драматургия А.Н.Островского.

Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н.А.Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница».

Для чтения и обсуждения. Драмы А.Н.Островского «Бесприданница», «Таланты и поклонники» (одна драма по выбору преподавателя). Д.И.Писарев «Мотивы русской драмы» (фрагменты). Комедии А.Н.Островского «Свои люди — сочтемся», «На всякого мудреца довольно простоты», «Бешеные деньги» (одну комедию по выбору преподавателя).

Н.А.Добролюбов, Д.И.Писарев, А.П.Григорьев о драме «Гроза».

Демонстрация. Фрагменты из музыкальных сочинений на сюжеты произведений А.Н.Островского.

Повторение. Развитие традиций русского театра.

Теория литературы. Драма. Комедия.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Значение творчества А.Н.Островского в истории русского театра»; «Мир Островского на сцене и на экране»; «Мир купечества у Гоголя и Островского». Подготовка сообщений: «Экранизация произведений А.Н.Островского», «Крылатые выражения в произведениях А.Н.Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания».

Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в один из музеев А.Н.Островского (по выбору студентов).

Иван Александрович Гончаров (1812—1891)

Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова. Роль В.Г.Белинского в жизни И.А.Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).

Оценка романа «Обломов» в критике (Н.Добролюбова, Д.И.Писарева, И.Анненского и др.).

Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова **Для чтения и изучения**. Роман «Обломов».

Для чтения и обсуждения. Роман «Обрыв». Статьи: Н.А.Добролюбов «Что такое обломовщина?», А.В.Дружинина «Обломов. Роман И.А.Гончарова», Д.И.Писарева «Роман И.А.Гончарова “Обломов”».

Повторение. «Лишние люди» в литературе XIX века (Онегин, Печорин).

Теория литературы. Социально-психологический роман.

Демонстрации. Иллюстрации Ю.С.Гершковича, К.А.Трутовского к романам Гончарова. Фрагменты из к/ф «Несколько дней из жизни И.И.Обломова» (реж. Н.Михалков).

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Захар — второй Обломов», «Женские образы в романах Гончарова», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое “обломовщина”?», «Художественная деталь в романе “Обломов”».

Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883)

Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И.С.Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста.

Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественнополитической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И.Писарев, Н.Страхов, М.Антонович).

Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д.И.Писарев. «Базаров».

Для чтения и обсуждения. Повести «Ася», «Первая любовь»; «Романы «Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне» (один-два романа по выбору преподавателя и студентов); *статья М.А.Антоновича. «Асмодей нашего времени»*. Стихотворения в прозе (по выбору преподавателя).

Повторение. Герой времени в творчестве М.Ю.Лермонтова и И.С.Тургенева (проблемы типизации). Особенности реализма И.С.Тургенева («Записки охотника»).

Теория литературы. Социально-психологический роман.

Демонстрации. Портреты И.С.Тургенева (худ. А.Либера, В.Перов и др.). Иллюстрации к

произведениям И.С.Тургенева художников В.Домогацкого, П.М.Боклевского, К.И.Рудакова (по выбору преподавателя). Романс А.М.Абазы на слова И.С.Тургенева «Утро туманное, утро седое...».

Творческие задания. *Исследование и подготовка реферата: «Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (Д.И.Писарев, М.А.Антонович, И.С.Тургенев)».* Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям И.С.Тургенева (по выбору студентов).

Наизусть. Одно стихотворение в прозе (по выбору студентов).

Николай Гаврилович Чернышевский (1828—1889)

Краткий очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского.

Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н.Г.Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.

Для чтения и изучения. Роман «Что делать?» (обзор с чтением фрагментов).

Для чтения и обсуждения. «Эстетические отношения искусства к действительности» Н.Г.Чернышевского (обзор с чтением фрагментов).

Повторение. Женский вопрос в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети».

Теория литературы. Утопия. Антиутопия.

Демонстрации. Репродукции картин: А.Руднев «Н.Г.Чернышевский на допросе в сенате»; Ю.Казмичев «Защита диссертации Н.Г.Чернышевского»; В.Ладыженский «Т.Г.Шевченко и Н.Г.Чернышевский в кругу друзей». Иллюстрации к роману Н.Г.Чернышевского «Что делать?» художника В.Минаева.

Творческое задание. Исследование и подготовка реферата «Общество будущего в романе Н.Г.Чернышевского “Что делать?”».

Николай Семенович Лесков (1831—1895)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н.С.Лескова. Творчество Н.С.Лескова в 1870-е годы (обзор романа «Соборяне»). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С.Лескова.

Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник».

Для чтения и изучения. Повесть-хроника «Очарованный странник».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Роман «Соборяне», повесть «Леди Макбет Мценского уезда».

Повторение. Национальный характер в произведениях Н.С.Лескова («Левша»).

Демонстрации. Портреты Н.С.Лескова (худ. В.А.Серов, И.Е.Репин). Иллюстрации к рассказу «Левша» (худ. Н.В.Кузьмин). Иллюстрации к повести «Очарованный странник» (худ. И.С.Глазунов). Репродукция картины В.В.Верещагина «Илья Муромец на пиру у князя Владимира».

Творческие задания. *Исследование и подготовка реферата: «Праведники в творчестве Н.С.Лескова» (на примере одного-двух произведений), «Художественный мир Н.С.Лескова».*

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889)

Жизненный и творческий путь М.Е.Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мирозрение писателя.

Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Свообразие фантастики в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.

Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык.

Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

Для чтения и изучения. Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Козяга». «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния. Заключение»).

Для чтения и обсуждения (по выбору учителя). Роман «Господа Головлевы»; сказки «Орел-меценат», «Либерал» (по выбору преподавателя).

Повторение. Фантастика в сказках М.Е.Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»).

Теория литературы. Развитие понятия сатиры. Понятия об условности в искусстве (гротеск, эзопов язык).

Демонстрации. Портрет М.Е.Салтыкова-Щедрина работы И.Н.Крамского. Иллюстрации художников Кукрыниксов, Ре-ми, Н.В.Кузмина, Д.А.Шмаринова к произведениям М.Е.Салтыкова-Щедрина.

Творческие задания. Подготовка сценария театрализованного представления «Градоначальники Салтыкова-Щедрина». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по литературным музеям М.Е.Салтыкова-Щедрина (по выбору студентов).

Федор Михайлович Достоевский (1821—1881)

Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного).

Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе.

Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.

Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя.

Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского.

Для чтения и изучения. Роман «Преступление и наказание».

Для чтения и обсуждения. Обзор романа «Униженные и оскорбленные» или «Идиот» (по выбору преподавателя).

Повторение. Тема «маленького человека» в русской литературе: А.С.Пушкин. «Станционный смотритель», Н.В.Гоголь. «Шинель». Образ Петербурга: Н.В.Гоголь. «Невский проспект», «Мертвые души»; Н.А.Некрасов. Цикл «О погоде».

Теория литературы. Полифонизм романов Ф.М.Достоевского.

Демонстрации. Портрет Ф.М.Достоевского работы В.Г.Перова. Евангелие.

Д.И.Писарев. Статья «Борьба за жизнь». Иллюстрации П.М.Боклевского, И.Э.Грабаря, Э.И.Неизвестного к «Преступлению и наказанию». Иллюстрации И.С.Глазунова к романам Достоевского. Картина Н.А.Ярошенко «Студент». Картина В.Г.Перова «Утопленни-

ца». Кадры из х/ф «Преступление и наказание» (реж. Л.А.Кулиджанов). *Кадры из х/ф «Идиот»*(реж. И.А.Пырьев). Кадры из х/ф «Тихие страницы» (реж. А.Сокуров).

Творческое задание.*Подготовка вопросов для проведения дискуссии «Личность Раскольникова».*

Лев Николаевич Толстой (1828—1910)

Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н.Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.

«Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­стопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л.Н.Толстого.

Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина».

Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «ХаджиМурат».

Мировое значение творчества Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой и культура XX века.

Для чтения и изучения. Роман-эпопея «Война и мир».

Для чтения и обсуждения. «Севастопольские рассказы». *Роман «Анна Каренина»*(общая характеристика).

Повторение. Тема войны 1812 года в творчестве М.Ю.Лермонтова («Бородино»).

Теория литературы. Понятие о романе-эпопее.

Демонстрации. Портреты Л.Н.Толстого работы И.Е.Репина, И.Н.Крамского, Л.О.Пастернака, Н.Н.Ге, В.В.Мешкова. Картины и пейзажи поместья и усадьбы Толстых в Ясной Поляне. Иллюстрации А.Кокорина, П.Пинкисевича к «Севастопольским рассказам». Иллюстрации А.Апсита, Д.А.Шмаринова, К.И.Рудакова к роману-эпопее «Война и мир». Картины И.М.Прянишникова «В 1812 году» и А.Д.Кившенко «Совет в Филях». Портрет М.И.Кутузова работы Р.Волкова. Портрет Наполеона работы П.Деляроша. Гравюры Л.Ругендаса «Пожар Москвы в 1812 году» и А.Адама «Бородинское сражение. Бой за батарею Раевского». Кадры из к/ф «Война и мир» (реж. С.Ф.Бондарчук). Иллюстрации М.А.Врубеля, О.Г.Верейского, А.Н.Самохвалова к роману «Анна Каренина». Фрагменты из к/ф «Анна Каренина» (реж. А.Зархи).

Творческие задания. Исследование и подготовка сообщения на одну из тем (по выбору студентов): *«Изображение войны в «Севастопольских рассказах» и романе «Война и мир»; «Наташа Ростова — любимая героиня Толстого», «Тема дома в романе «Война и мир»; «Мой Толстой», «Мои любимые страницы романа “Война и мир”».*

Составление текста диктанта по материалам жизни и творчества Л.Н.Толстого.

Составление сценария вечера «Ожившие страницы “Войны и мира”».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Л.Н.Толстого.

Наизусть. Отрывок из романа «Война и мир» (по выбору студентов).

Антон Павлович Чехов (1860—1904)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер.

Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П.Чехова.

Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А.П.Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра.

Критика о Чехове (И.Анненский, В.Пьецух).

Для чтения и изучения. Рассказы «*Попрыгунья*», «*Душечка*», «Дом с мезонином», «*Студент*», «*Ионыч*», «Человек в футляре», «*Крыжовник*», «О любви». Пьеса «Вишневый сад».

Для чтения и обсуждения. Рассказы «*Дома*», «*Дама с собачкой*», «*Палата № 6*».

Повторение. Художественные особенности раннего творчества А.П.Чехова («*Лошадиная фамилия*», «*Хамелеон*», «*Толстый и тонкий*», «*Смерть чиновника*»).

Теория литературы. Развитие понятие о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок, пауз, переключки реплик и т.д.).

Демонстрации. Портреты А.П.Чехова работы художников Н.П.Ульянова, В.А.Серова. Иллюстрации Кукрыниксов к рассказам А.П.Чехова «*Дама с собачкой*», «*Анна на шее*», «*Лошадиная фамилия*». Иллюстрации Д.А.Дубинского к рассказам А.П.Чехова «*Дом с мезонином*», «*Человек в футляре*».

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова»; «*Пушкинские мотивы и их роль в рассказе “Ионыч”*».

Поэзия второй половины XIX века

Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов). А.Н.Майков «*Осень*», «*Пейзаж*», «*И город вот опять! Опять сияет бал...*», «*Рыбная ловля*», «*У Мраморного моря*», «*Мысль поэта*», «*Емшан*», «*Из славянского мира*», «*Отзывы истории*», *литературное переложение «Слова о полку Игореве»*. Я.П.Полонский «*Солнце и Месяц*», «*Зимний путь*», «*Затворница*», «*Колокольчик*», «*Узница*», «*Песня цыганки*», «*В альбом К.Ш.*», «*Прогулка верхом*», «*Одному из усталых*», «*Слепой тапер*», «*Миазм*», «*У двери*», «*Безумие горя*», «*Когда б любовь твоя мне спутницей была...*», «*Я читаю книгу песен...*», «*Зимний путь*», «*Двойник*», «*Тени и сны*», «*Блажен озлобленный поэт...*», поэма «*Н.А.Грибоедова*». А.А.Григорьев. «*О, говори хоть ты со мной, подруга семиструнная!*», «*Цыганская венгерка*» («*Две гитары, зазвенев...*»), «*Вы рождены меня терзать...*», «*Я ее не люблю, не люблю...*», «*Над тобою мне тайная сила дана...*», «*Я измучен, истерзан тоскою...*», «*К Лавинии*», «*Героям нашего времени*», «*Прощание с Петербургом*», «*Нет, не рожден я биться лбом...*», «*Когда колокола торжественно звучат...*».

Литература народов России. К.Л.Хетагуров «*Послание*», «*Песня бедняка*», «*На кладбище*», «*Фсати*», поэма «*Кому живется весело*».

Теория литературы. Фольклор, фольклорные образы и мотивы в поэзии.

Демонстрации. Картины В.Г.Перова, И.Н.Крамского, И.К.Айвазовского,

А.К. Саврасова, И.И. Шишкина, Ф.А. Васильева, А.И. Куинджи, В.Д. Поленова, И.Е. Репина, В.М. Васнецова, И.И. Левитана. Романсы на стихи А.Н. Майкова и А.А. Григорьева.

Творческие задания. Подготовка сценария литературного вечера или конкурса чтецов «Поэты России XIX века». Исследование и подготовка доклада «Мой любимый поэт второй половины XIX века».

Федор Иванович Тютчев (1803—1873)

Жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева.

Для чтения и изучения. Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «Эти бедные селенья...», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое...»), «Я помню время золотое...», «Тени сизые смешались...», «29-е января 1837», «Я очи знал, — о, эти очи», «Природа — сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Сны», «О чем ты воешь, ветр ночной?», «Видение», «Святая ночь на небосклон взошла...», «Русская география», «Море и утес», «Пророчество», «Над этой темною толпой...», «Русской женщине», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье...», «Твой милый взор, невинной страсти полный...», «Еще томлюсь тоской желаний...», «Люблю глаза твои, мой друг...», «Мечта», «В разлуке есть высокое значенье...», «Не знаю я, коснется ль благодать...», «Она сидела на полу...», «Чему молилась ты с любовью...», «Весь день она лежала в забытьи...», «Есть и в моем страдальческом застое...», «Опять стою я над Невой...», «Предопределение».

Повторение. Пейзажная лирика Ф.И. Тютчева.

Теория литературы. Жанры лирики. Авторский афоризм.

Демонстрация. Романсы на стихи Ф.И. Тютчева.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Ф.И. Тютчев в воспоминаниях современников», «Философские основы творчества Ф.И. Тютчева», «Дружба двух поэтов: Ф.И. Тютчев и Г. Гейне». Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Ф.И. Тютчева.

Наизусть. Одно стихотворение Ф.И. Тютчева (по выбору студентов).

Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892)

Жизненный и творческий путь А.А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета.

Для чтения и изучения. «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще одно забывчивое слово», «Одним толчком согнать ладью живую...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения «Облаком волнистым...», «Какое счастье — ночь, и мы одни...», «Уж верба вся пушистая...», «Вечер», «Я тебе ничего не скажу...». Автобиографическая повесть «Жизнь Степановки, или Лирическое хозяйство».

Демонстрации. Картины, фотографии с изображением природы средней полосы России. Иллюстрации В.М. Конашевича к стихотворениям А.А. Фета. Романсы на стихи Фета.

Повторение. Стихотворения русских поэтов о природе.

Творческие задания. Проведение исследования и подготовка сообщения на одну из тем: «А.А. Фет — переводчик», «А.А. Фет в воспоминаниях современников»; «Концепция “чистого искусства” в литературно-критических статьях А.А. Фета», «Жизнь стихотворений А.А. Фета в музыкальном искусстве». Подготовка фотовыставки иллюстраций к произведениям А.А. Фета.

Наизусть. Одно стихотворение А.А. Фета (по выбору студентов).

Алексей Константинович Толстой (1817—1875)

Жизненный и творческий путь А.К. Толстого. Идеино-тематические и художественные

особенности лирики А.К.Толстого. Многожанровость наследия А.К.Толстого.

Сатирическое мастерство Толстого.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!...», «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станом не боец, но только гость случайный...», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно...», «Колокольчики мои, цветики степные...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «*То было раннею весной...*», «*Тебя так любят все; один твой тихий вид...*».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре...», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Минула страсть, и пыл её тревожный...», «Не ветер, вея с высоты...», «*Ты не спрашивай, не распытывай...*», «*Кабы знала я, кабы ведала...*», «*Ты, как утро весны...*», «*Милый друг, тебе не спится...*», «*Не верь мне, друг, когда в избытке горя...*», «Вот уж снег последний в поле тает...», «Прозрачных облаков спокойное движенье...», «Земля цвела. В лугу, весной одетом...». Роман «Князь Серебряный». Драматическая трилогия «Смерть Иоанна Грозного», «Царь Федор Иоаннович», «Царь Борис».

Зарубежная литература. Поэзия Г.Гейне.

Повторение. Тема любви в русской поэзии.

Демонстрации. Портреты и фотографии А.К.Толстого. Портреты Козьмы Пруткова работы А.М.Жемчужникова, Бейдельмана, Л.Ф.Лагорио. Романс П.И.Чайковского на стихи А.К.Толстого «Средь шумного бала...».

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада: «А.К.Толстой — прозаик», «А.К.Толстой — драматург», «А.К.Толстой в воспоминаниях современников», «Феномен Козьмы Пруткова», «Жизнь поэзии А.К.Толстого в музыкальном искусстве».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в музей-усадьбу А.К.Толстого в Красном Роге.

Наизусть. Одно стихотворение А.К.Толстого (по выбору студентов).

Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878)

Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А.Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А.Некрасова.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «Еду ли ночью по улице темной...», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза, я у двери гроба...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...», «Орина — мать солдатская». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков).

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Замолкни, Муза мести и печали...», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «...одиноким, потерянным...», «Что ты, сердце мое, расходилось?», «Пододвинь перо, бумагу, книги...». Поэма «Современники».

Ю.И.Айхенвальд «Некрасов», К.И.Чуковский «Тема денег в творчестве Некрасова».

Повторение. Поэма Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос». Стихотворения «Вот парадный подъезд...», «Железная дорога».

Теория литературы. Народность литературы. Стилизация.

Демонстрации. Портреты Н.А.Некрасова. Иллюстрации А.И.Лебедева к стихотворениям поэта. Песни и романсы на стихи Н.А.Некрасова.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Некрасовский “Современник”», «Н.А.Некрасов в воспоминаниях современников», «Новаторство Н.А.Некрасова в области поэтической формы (“Неправильная поэзия”», «Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А.Некрасова», «Поэмы Н.А.Некрасова», «Н.А.Некрасов как литературный критик», «Произведения Н.А.Некрасова в творчестве русских художников-иллюстраторов».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев Н.А.Некрасова.

Наизусть. Одно стихотворение (по выбору студентов).

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии.

Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стиливая дифференциация реализма (Л. Н.Толстой, В.Г.Короленко, А.П.Чехов, И.С.Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма.

Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»).

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). М. Горький «Человек»; Ф.Сологуб «Маленький человек»; Л.Н.Андреев драма «Жизнь Человека»; Д.С.Мережковский «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»; В.Брюсов «Свобода слова»; В.И.Ленин «Партийная организация и партийная литература»; Н.А.Бердяев «Смысл искусства».

Повторение. Золотой век русской литературы. Литературный процесс в России в XIX веке (основные вехи). Русский реалистический роман (творчество Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского и др.).

Демонстрации. Картины В.А.Серова, М.А.Врубеля, Ф.А.Малявина, Б.М.Кустодиева, К.С. Малевича (по выбору учителя). «Мир искусства» (А. Н. Бенуа, Л.С.Бакст, С.П.Дягилев, К.А.Сомов и др.). Музыка А.К.Глазунова, А.Н.Скрябина, С.В.Рахманинова, И.Ф.Стравинского, С.С.Прокофьева, Н. Я. Мясковского. «Русские сезоны» в Париже С.П.Дягилева. Расцвет оперного искусства. Ф.И.Шаляпин, Л.В.Собинов, А.В.Нежданова (материал по выбору учителя). Театр К.С.Станиславского и Вс.Э.Мейерхольда (обзор). Меценатство и его роль в развитии культуры.

Творческие задания. Подготовка заочной экскурсии по Третьяковской галерее.

Подготовка сценария музыкальной гостиной «Музыка серебряного века».

Русская литература на рубеже веков

Иван Алексеевич Бунин (1870—1953)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А.Бунина. Особенности поэтики И.А.Бунина.

Проза И.А.Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И.А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. *Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад».* Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.

Критики о Бунине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов)(по выбору преподавателя).

Для чтения и изучения. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Тем-

ные аллеи». Стихотворения Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!...», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...».

Для чтения и обсуждения. Рассказы (по выбору преподавателя) «Деревня», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи». Стихотворения: «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль».

Повторение. Тема «дворянских гнезд» в русской литературе (И.С.Тургенев, А.П.Чехов). *Русский национальный характер (на примере творчества Н.В.Гоголя и Л.Н.Толстого).*

Демонстрации. Портреты и фотографии И.А.Бунина разных лет. Иллюстрации к произведениям И.А.Бунина.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Женские образы в творчестве И.С.Тургенева и И.А.Бунина»; «Тема дворянских гнезд в творчестве А.П.Чехова и И.А.Бунина».

Александр Иванович Куприн (1870—1938)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А.И.Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И.Куприна. Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.

Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А.И.Куприна о любви.

Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».

Обличительные мотивы в творчестве А.И.Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л.Н.Толстого в творчестве Куприна.

Критики о Куприне (Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов) (по выбору преподавателя).

Для чтения и изучения. Повесть «Гранатовый браслет».

Для чтения и обсуждения. Повести: «Поединок», «Суламифь», «Олеся».

Повторение. Романтические поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник». *Тема любви в повести И.С.Тургенева «Ася».*

Теория литературы. Повесть. Автобиографический роман.

Демонстрация. Бетховен. Соната № 2, ор. 2. Largo Appassionato.

Творческие задания. *Исследование и подготовка реферата «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна: общее и различное».*

Серебряный век русской поэзии

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века.

Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).

Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.

Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии

русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).

Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф.Анненский, М.И.Цветаева.

Символизм

Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея "творимой легенды". Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт, Ф.К.Сологуб) и «младосимволисты» (А.Белый, А.А.Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.

Для чтения и обсуждения. По выбору преподавателя.

Литература народов России. Габдулла Тукай, стихотворения (по выбору преподавателя).

Зарубежная литература. Ш.Бодлер, П.Верлен, А.Рембо, М.Метерлинк.

Повторение. Романтическая лирика поэтов XIX века (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Ф.И.Тютчев и др.)

Теория литературы. Символизм. Акмеизм. Футуризм.

Демонстрации. К.Дебюсси. Симфоническая картина «Море» или прелюдия «Шаги на снегу». Импрессионизм в живописи. Европейский символизм. Творчество А.Рембо, С.Малларме, П.Верлена, Э.Верхарна, М.Метерлинка, позднего Г.Ибсена и К.Гамсуна (по выбору учителя).

Творческие задания. Подготовка сценария литературного вечера «"Среда на башне" Вячеслава Иванова».

Валерий Яковлевич Брюсов

Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Культ формы в лирике Брюсова.

Для чтения и изучения. *Стихотворения:* «Сонет к форме», «Юному поэту», «Грядущие гунны» (возможен выбор трех других стихотворений).

Константин Дмитриевич Бальмонт

Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта. Музыкальность стиха, изящество образов. Стремление к утонченным способам выражения чувств и мыслей.

Для чтения и изучения. *Стихотворения:* «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Андрей Белый

Сведения из биографии. Интуитивное постижение действительности. Тема родины, боль и тревога за судьбы России. Восприятие революционных событий как пришествия нового Мессии.

Для чтения и изучения. *Стихотворения:* «Раздумье», «Русь», «Родине» (возможен выбор трех других стихотворений).

Зарубежная литература. *Поль Верлен* (одно-два стихотворения по выбору преподавателя) из сборника «Романсы без слов». *Морис Метерлинк* пьеса «Принцесса Мален» (обзор с чтением фрагментов).

Акмеизм

Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

Николай Степанович Гумилев

Сведения из биографии. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и

прозаическое в поэзии Гумилева.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай» (возможен выбор трех других стихотворений). *Статья «Наследие символизма и акмеизма».*

Футуризм

Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И.Северянин), кубофутуристы (В.В.Маяковский, В.Хлебников), «Центрифуга» (Б.Л.Пастернак).

Для чтения и обсуждения. Декларация-манифест футуристов «Пощечина общественному вкусу».

Игорь Северянин

Сведения из биографии. Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин...»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений).

Хлебников Велимир Владимирович

Сведения из биографии. Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Новокрестьянская поэзия

Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н.А.Клюева, С.А.Есенина.

Николай Алексеевич Клюев

Сведения из биографии. Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы.

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений).

Наизусть. Два-три стихотворения поэтов рубежа веков (по выбору студентов).

Максим Горький (1868—1936)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

М.Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения.

Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.

Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М.Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М.Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли».

Критики о Горьком. (А.Луначарский, В.Ходасевич, Ю.Анненский).

Для чтения и изучения. Пьеса «На дне» (обзор с чтением фрагментов). «Несвоевременные мысли». Рассказы «Челкаш», «Коновалов», «Старуха Изергиль».

Для чтения и обсуждения. Рассказ «Макар Чудра». Романы «Мать», «Дело Артамоно-

вых», «*Фома Гордеев*» (по выбору преподавателя).

Повторение. Особенности русского романтизма (поэмы А.С.Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник», М.Ю.Лермонтова «Демон»).

Теория литературы. Развитие понятия о драме.

Демонстрации. Картина И.К.Айвазовского «Девятый вал». Портреты М.Горького работы И.Е.Репина, В.А.Серова, П.Д.Корина.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения, реферата): «*Гордый человек*» в произведениях *Ф.М.Достоевского* и *М.Горького*» (произведения по выбору учащихся); «История жизни Актера» (Бубнова, Пепла, Наташи или другого героя пьесы «На дне» — по выбору учащихся) **Наизусть.** Монолог *Сатина*.

Александр Александрович Блок (1880—1921)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.

Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...». Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов).

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «*Коршун*», «*О, я хочу безумно жить...*», цикл «*Кармен*».

Теория литературы. Развитие понятия о художественной образности (образсимвол). Развитие понятия о поэме.

Демонстрации. Картины В.М.Васнецова, М.А.Врубеля, К.А.Сомова (по выбору учителя). Фортепианные концерты С.В.Рахманинова.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Тема любви в творчестве А.С.Пушкина и А.А.Блока»; «Тема России в творчестве русских поэтов М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова, А.А.Блока»; «Тема революции в творчестве А.Блока».

Наизусть. Два-три стихотворения А.А.Блока (по выбору студентов).

Особенности развития литературы 1920-х годов

Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы.

Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А.Блок, А.Белый, М.Волошин, А.Ахматова, М.Цветаева, О.Мандельштам, В.Ходасевич, В.Луговской, Н.Тихонов, Э.Багрицкий, М.Светлов и др.).

Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В.Хлебников, А.Крученых, поэты-обериуты).

Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.).

Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.

Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма

«Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Юбилейное», «Про это», «Разговор с фининспектором о поэзии». Вступление к поэме «Во весь голос», поэма «Облако в штанах». Пьесы «Клоп», «Баня» (по выбору преподавателя).

Повторение. Тема поэта и поэзии в русской литературе (А.С.Пушкин. «Разговор книгопродавца с поэтом», «Поэт», «Пророк»; М.Ю.Лермонтов. «Поэт», Н.А.Некрасов. «Поэт и гражданин»).

Теория литературы. Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.

Демонстрации. Абстрактный автопортрет В. Маяковского 1918 года, рисунки В.В.Маяковского, плакаты Д.Моора.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (доклада, сообщения): «Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского»; «Сатира в произведениях В.В.Маяковского»; подготовка сценария литературного вечера «В.В.Маяковский и поэты золотого века».

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Сергей Александрович Есенин (1895—1925)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Русь», «Сорокоуст», «Мы теперь уходим понемногу...», «Русь Советская». Поэма «Анна Снегина».

Повторение. Традиции пейзажной лирики в творчестве Ф. И. Тютчева и А.А.Фета.

Теория литературы. Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

Демонстрации. Фотографии С.Есенина. Заочная экскурсия по есенинским местам: Константиново — Москва. Песни, романсы на стихи С.Есенина.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада: «Я б навеки пошел за тобой...»; «Тема любви в творчестве С.А.Есенина»; «Тема Родины в творчестве С.А.Есенина и А.А.Блока».

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Александр Александрович Фадеев (1901—1956)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа.

Для чтения и обсуждения. Роман «Разгром».

Теория литературы. Проблема положительного героя в литературе.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада: «А.А.Фадеев в жизни и творчестве», «Взгляды А.А.Фадеева на литературу», «Революция в творчестве А.А.Фадеева».

Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод.

Противоречия в его развитии и воплощении.

Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н.Островского, Л.Леонова, В.Катаева, М.Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, Вс.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В.Луговского, Н.Тихонова, П.Васильева и др.

Историческая тема в творчестве А.Толстого, Ю.Тынянова, А.Чапыгина.

Сатирическое обличение нового быта (М.Зощенко, И.Ильф и Е.Петров, М.Булгаков).

Развитие драматургии в 1930-е годы.

Марина Ивановна Цветаева (1892—1941)

Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Имя твое — птица в руке...», «Госка по родине! Давно...», «*Есть счастливицы и есть счастливицы...*», «*Хвала богатым*».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Стихи растут как звезды и как розы...», «Я счастлива жить образцово и просто...», «Плач матери по новобранцу», «*Стихи к Блоку*», «*Стихи о Москве*», «*Лебединый стан*», эссе (одно по выбору студентов).

Зарубежная литература. Р.М.Рильке, стихотворения (по выбору преподавателя).

Повторение. Тема поэта и поэзии в русской литературе XIX—XX веков. Образ Москвы в творчестве русских поэтов (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, С.А.Есенин и др.).

Теория литературы. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «М. И. Цветаева в воспоминаниях современников», «*М. Цветаева, Б.Пастернак, Р.М.Рильке: диалог поэтов*», «*М.И.Цветаева и А.А.Ахматова*», «*М.И.Цветаева — драматург*».

Подготовка и проведение заочной экскурсии в один из музеев М.И.Цветаевой.

Наизусть. Одно-два стихотворения (по выбору студентов).

Осип Эмилевич Мандельштам (1891—1938)

Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О.Э.Мандельштама. Противостояние поэта «векуволкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»), «За гремучую доблесть грядущих веков...», «*Квартира тиха, как бумага...*», «*Золотистого меда струя из бутылки стекла...*».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Мы живем под собою не чуя страны...», «Рим», «Европа», «*Адмиралтейство*», «*Айя-София*», «*На площадь выбежав, свободен...*», «*Петербургские строфы*», «*Концерт на вокзале*», «*Природа — тот же Рим...*».

Повторение. Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Природа в поэзии XIX века.

Теория литературы. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

Наизусть. Одно-два стихотворения (по выбору студентов).

Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951)

По выбору преподавателя — творчество А.Н.Толстого или А.П.Платонова.

Сведения из биографии.

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А.Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

Для чтения и изучения. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».

Для чтения и обсуждения. Повесть «Котлован».

Теория литературы. Развитие понятия о стиле писателя.

Повторение. Гротеск в русской литературе XIX века. Творчество М.Е.СалтыковаЩедрина.

Демонстрации. Музыка Д.Д.Шостаковича, И.О.Дунаевского. Картины П.Н.Филонова.

Творческие задания. Исследование и подготовка сообщения: «Герои прозы А.Платонова»; «Традиции и новаторство в творчестве А.Платонова»

Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940)

Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. *Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия».* Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.

Для чтения и обсуждения. «Конармия» (обзор с чтением фрагментов рассказов).

Повторение. Тема революции и Гражданской войны в русской литературе.

Теория литературы. Развитие понятия о рассказе.

Творческие задания. Исследование и подготовка сообщения: «Стилистика рассказов И.Э.Бабеля», «Изображение революции в “Конармии” И. Бабеля и романе А. Фадеева “Разгром”».

Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)

Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.

Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н.В.Гоголя) в творчестве М.Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

Для чтения и изучения. Роман «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита».

Повторение. Фантастика и реальность в произведениях Н.В.Гоголя и М.Е.СалтыковаЩедрина. Сатирическое изображение действительности в творчестве М.Е.СалтыковаЩедрина.

Теория литературы. Разнообразие типов романа в советской литературе.

Демонстрации. Фотографии писателя. Иллюстрации русских художников к произведениям М.А.Булгакова. Фрагменты кинофильмов «Дни Турбиных» (реж. В.Басов), «Мастер и Маргарита» (реж. В.Бортко).

Творческое задание. Подготовка заочной экскурсии по одному из музеев М.А.Булгакова

Алексей Николаевич Толстой (1883—1945)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в ро-

мане. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения.

Для чтения и обсуждения. Роман «Петр Первый» (обзор с чтением и анализом фрагментов).

Повторение. Развитие жанра исторического романа (А.С.Пушкин. «Капитанская дочка», Л.Н.Толстой. «Война и мир»).

Теория литературы. Исторический роман.

Демонстрации. Фрагменты из кинофильмов «Юность Петра», «В начале славных дел». В.Скотт. «Айвенго».

Михаил Александрович Шолохов (1905—1984)

Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного).

Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н.Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

Для чтения и изучения. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов).

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). «Донские рассказы», «Поднятая целина».

Повторение. Традиции в изображении войны (Л.Н.Толстой «Война и мир»).

Тема революции и Гражданской войны в творчестве русских писателей.

Теория литературы. Развитие понятия о стиле писателя.

Демонстрации. Иллюстрации О.Г.Верейского к роману «Тихий Дон». Фрагменты из кинофильма режиссера С.А.Герасимова «Тихий Дон» («Мосфильм», 1957—1958 годы).

Творческое задание. *Исследование и подготовка доклада «Казачьи песни в романе-эпопее “Тихий Дон” и их роль в раскрытии идейно-нравственного и эстетического содержания произведения».*

Особенности развития литературы периода Великой

Отечественной войны и первых послевоенных лет

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А.Дейнеки и А.Пластова. Музыка Д.Шостаковича и песни военных лет (С.Соловьев-Седой, В.Лебедев-Кумач, И.Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.

Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О.Берггольц, К.Симонов, А.Твардовский, А.Сурков, М.Исаковский, М.Алигер, Ю.Друнина, М.Джалиль и др.).

Публицистика военных лет (М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой).

Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В.Кожевникова, К.Паустовского, М.Шолохова и др.

Повести и романы Б.Горбатова, А.Бека, А.Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К.Симонова, «Фронт» А.Корнейчука и др.

Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э.Казакевича, В.Некрасова, А.Бека, В.Ажаева и др.

Анна Андреевна Ахматова (1889—1966)

Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного).

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа.

Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахма-

товой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне голос был», «Победителям», «Муза». Поэма «Реквием».

Для чтения и обсуждения. Два-три стихотворения (по выбору преподавателя). «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Ты письмо мое, милый, не комкай...», «Все расхищено, предано, продано...», «Зачем вы отравили воду...», цикл «Тайны ремесла», «Клятва», «Мужество», «Поэма без героя». *Статьи о Пушкине.*

Повторение. Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский). Любовная лирика русских поэтов.

Теория литературы. Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство.

Демонстрации. Портреты А.А.Ахматовой кисти К.С.Петрова-Водкина, Ю.П.Анненкова, А.Модильяни. И.В.Моцарт «Реквием». Иллюстрации М.В.Добужинского к книге «Подорожник».

Творческие задания. Исследование и подготовка реферата: «Гражданские и патриотические стихи А.Ахматовой и советская литература»; «Трагедия “стоимильонного народа” в поэме А. Ахматовой “Реквием”». Подготовка виртуальной экскурсии по одному из музеев А.Ахматовой.

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Борис Леонидович Пастернак (1890—1960)

Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б.Л.Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.

Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б.Л.Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа.

Для чтения и изучения. Стихотворения (два-три — по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». Поэма «Девятьсот пятый год» или «Лейтенант Шмидт».

Для чтения и обсуждения. Роман «Доктор Живаго» (обзор с чтением фрагментов).

Повторение. Тема интеллигенции и революции в литературе XX века (А.А.Блок. Поэма «Двенадцать», статья «Интеллигенция и революция»; М.А.Булгаков. «Белая гвардия»; А. А. Фадеев. «Разгром»).

Теория литературы. Стиль. Лирика. Лирический цикл. Роман.

Демонстрации. Видеофильм «Борис Пастернак». А.Скрябин. 1-я и 2-я сонаты; Ф.Шопен. Этюды; И.Стравинский. Музыка к балету «Петрушка». Б.Л.Пастернак. «Прелюдия». М.Врубель. «Демон». Живописно-графические работы Л.О.Пастернака. Диктант по тексту, подготовленному учащимися, на уроке русского языка.

Творческое задание. Исследование и подготовка реферата (сообщения, доклада): «Взгляд на Гражданскую войну из 1920-х и из 1950-х годов — в чем разница?». **Наизусть.** Два-три стихотворения (по выбору учащихся)

Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов. в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя) С.Смирнов.

Очерки.

В.Овечкин. Очерки.

И.Эренбург. «Оттепель».

Э.Хемингуэй. «Старик и море».

П.Нилин. «Жестокость».

В.Гроссман. «Жизнь и судьба».

В.Дудинцев. «Не хлебом единым».

Ю.Домбровский. «Факультет ненужных вещей».

Литература народов России. М.Карим.

«Помилование».

Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя.

Зарубежная литература.

Э.Хемингуэй. Старик и море».

Повторение. Реализм в русской литературе XIX века. Литературные направления, течения и школы в русской литературе первой половины XX века.

Теория литературы. Художественное направление. Художественный метод.

Демонстрации. Достижения в академической музыке (балет «Спартак» А.Хачатуряна (1954), «Поэма памяти Сергея Есенина» (1956) и «Патетическая оратория» (1959) Г. Свиридова, 10-я и 11-я («1905 год») симфонии (1953, 1957), 3—6-й струнный квартеты (1946—1956) Д.Шостаковича, 1-я симфония С.Прокофьева (1952)). Освоение опыта русского и европейского авангарда: творчество Э. Денисова, А.Шнитке, С. Губайдулиной и др. Обращение к сюжетам классической литературы в балетном искусстве: Т.Хренников («Любовью за любовь», 1976; «Гусарская баллада», 1979), А.Петров («Сотворение мира», 1971; вокально-хореографические симфонии «Пушкин», 1979), В.Гаврилин («Анюта», 1980), А. Шнитке («Лабиринты», 1971; «Эскизы», 1985). Развитие бардовской песни, рок-музыки. Формирование новых направлений в изобразительном искусстве. Архитектура 1950—1980-х годов. Развитие отечественной кинематографии.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры»; «Отражение конфликтов истории в судьбах литературных героев».

Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы

Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина.

Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.

Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература.

Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обраще-

ние к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).

Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы. **Для чтения и изучения** (по выбору преподавателя и студентов) В.Шаламов. «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест».

В.Шукшин. «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Чудик».

В.В.Быков. «Сотников».

В.Распутин. «Прощание с Матерой».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя и студентов) К.Г.Паустовский. «Корабельная роща».

В.Солоухин. «Владимирские проселки».

О.Берггольц. «Дневные звезды».

А.Гладилин. «Хроника времен Виктора Подгурского».

В.Аксенов. «Коллеги», «Звездный билет».

А.Кузнецов «У себя дома».

Ю.Казаков. «Манька», «Поморка».

Д. Дудинцев. «Не хлебом единым», «Белые одежды».

Д.Гранин. «Иду на грозу». «Картина».

Ф.А.Абрамов. «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони».

В.Белов. «Плотницкие рассказы».

Ю.Домбровский. «Хранитель древностей», «Факультет ненужных вещей».

Е.Гинзбург. «Крутой маршрут».

Г.Владимов. «Верный Руслан».

Ю.Бондарев. «Горячий снег».

В.Богомолов. «Момент истины».

В.Кондратьев. «Сашка».

К.Воробьев. «Крик», «Убиты под Москвой».

А. и Б. Стругацкие. «Повесть о дружбе и недружбе».

В.Шукшин. «Я пришел дать вам волю».

Ю.Трифонов. «Обмен», «Другая жизнь».

А.Битов. «Пушкинский дом».

В. Ерофеев. «Москва—Петушки».

Ч.Айтматов. «Буранный полустанок».

А.Ким. «Белка».

Литература народов России

Ю.Рытхэу. «Сон в начале тумана».

Зарубежная литература: творчество Р.Шекли, Р.Брэдбери, С.Лема.

Повторение. Творчество прозаиков XIX — первой половины XX века.

Теория литературы. Литературная традиция. Новаторство. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла. Тематика и проблематика литературного произведения.

Демонстрации. Творчество художников-пейзажистов XX века. Экранизация произведений прозаиков 1950—1980-х годов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Развитие автобиографической прозы в творчестве К.Паустовского, И.Эренбурга» (автор по выбору); «Развитие жанра фантастики в произведениях А.Беляева, И.Ефремова, К.Булычева и др.» (автор по выбору); «Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В.Аксенова, Д.Гранина, Ю.Трифопова, В.Дудинцева и др.» (автор по выбору преподавателя); «Отсутствие деклараций, простота, ясность — художественные принципы В.Шаламова»; «Жанровое своеобразие произведений В.Шукшина “Чудик”, “Выбираю деревню на жительство”, “Срезал”: рассказ или новелла?»; «Художественное своеобразие прозы В.Шукшина (по рассказам “Чудик”, “Выбираю деревню на жительство”, “Срезал”»); «Философ-

ский смысл повести В.Распутина “Прощание с Матерой” в контексте традиций русской литературы».

Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.

Поэзия Н.Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова.

Поэзия Р.Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р.Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р.Гамзатова.

Поэзия Б.Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы.

Поэзия А.Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А.Вознесенского.

Для чтения и изучения (по выбору преподавателя)

Н.Рубцов. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?...», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани».

Б.Окуджава. Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим...».

А.Вознесенский. Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник».

Литература народов России

Р.Гамзатов. Стихотворения: «Журавли», «Есть глаза у цветов», «И люблю малиновый рассвет я...», «Не торопись».

Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя. **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя) М.Светлов.

Произведения по выбору.

Н.Заболоцкий. Произведения по выбору.

Ю.Друнина. Произведения по выбору.

Р.Рождественский. Произведения по выбору.

Е.Евтушенко. Произведения по выбору.

Ю.Кузнецов. Произведения по выбору.

Б.Ахмадулина. Произведения по выбору.

В.Некрасов. Произведения по выбору.

В.Высоцкий. Произведения по выбору.

Г.Айги. Произведения по выбору.

Д.Пригов. Произведения по выбору.

А.Еременко. Произведения по выбору. И.Бродский. Произведения по выбору.

Зарубежная литература. Творчество зарубежных поэтов 2-й половины XX века. (по выбору преподавателя).

Повторение. Творчество поэтов XIX — первой половины XX века.

Теория литературы. Лирика. Авторская песня.

Демонстрации. Эстрадная песня, авторская песня, рок-поэзия. Тема родины в живописи 1950—1980-х годов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Авангардные поиски в поэзии второй половины XX века»; «Поэзия Н.Заболоцкого, Н.Рубцова, Б.Окуджавы, А.Вознесенского в контексте русской литературы».

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору учащихся).

Драматургия 1950—1980-х годов

Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В.Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Пьеса А.Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А.Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. *Поэтические представления* в Театре драмы и комедии на Таганке. Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970—1980-х годов. Обращение театров к произведениям отечественных прозаиков. *Развитие жанра производственной (социологической) драмы*. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х годах. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампилловская драма». **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя) В.Розов. «В добрый час!», «Гнездо глухаря».

А.Володин. «Пять вечеров».

А.Салынский. «Барабанщица».

А.Арбузов. «Иркутская история», «Жестокие игры».

А.Галин, Л.Петрушевская. Драмы по выбору.

Литература народов России. Мустай Карим. «Не бросай огонь, Прометей!» **Зарубежная литература.** Б.Брехт.

Повторение. Творчество драматургов XIX — первой половины XX века.

Теория литературы. Драма. Жанр. Жанровая разновидность.

Демонстрации. Экранизация пьес драматургов 1950—1980-х годов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): о жизни и творчестве одного из драматургов 1950—1980-х годов; «*Решение нравственной проблематики в пьесах драматургов 1950—1980-х годов*» (автор по выбору).

Александр Трифонович Твардовский (1910—1971)

Сведения из биографии А.Т.Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А.Т.Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т.Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «Я убит подо Ржевом». Поэма «По праву памяти».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Поэмы: «За далью — даль», «Геркин на том свете». Стихотворения (по выбору преподавателя).

Повторение. Тема поэта и поэзии в поэзии XIX—XX веков. Образы дома и дороги в русской поэзии. Тема войны в поэзии XX века.

Теория литературы. Стиль. Лирика. Лиро-эпика. Лирический цикл. Поэма.

Демонстрация. Иллюстрации к произведениям А.Твардовского.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Тема поэта и поэзии в русской лирике XIX—XX веков», «Образы дороги и дома в лирике А.Твардовского».

Наизусть Два-три стихотворения (по выбору студентов).

Александр Исаевич Солженицын (1918—2008)

Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев

как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А. И. Солженицына.

Для чтения и изучения. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Романы: «В круге первом», «Раковый корпус», «Архипелаг ГУЛАГ» (обзор с чтением фрагментов).

Повторение. Проза В. Шаламова.

Теория литературы. Эпос. Роман. Повесть. Рассказ. Литературный герой. Публицистика.

Демонстрация. Кадры из экранизаций произведений А. И. Солженицына.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Своеобразие языка Солженицына-публициста»; «Изобразительно-выразительный язык кинематографа и литературы».

Александр Валентинович Вампилов (1937—1972)

Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А. Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А. Вампилова.

Для чтения и изучения. Драма «Утиная охота».

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя). Драмы «Провинциальные анекдоты», «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын».

Повторение. Н. В. Гоголь: «Нос», «Ревизор». Драматургия 1950—1980-х годов.

Теория литературы. Анекдот. Драма. Герой. Система персонажей. Конфликт.

Демонстрация. Кадры из экранизаций пьес А. Вампилова.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Гоголевские традиции в драматургии Вампилова»; «Мотив игры в пьесах А. Вампилова “Утиная охота” и А. Арбузова “Жестокие игры”».

Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов

(три волны эмиграции)

Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя) И. С. Шмелев.

«Лето Господне», «Солнце мертвых».

Б. К. Зайцев. «Странное путешествие».

Г. Газданов. «Вечер у Клэр».

В. Иванов. Произведения по выбору.

З. Гиппиус. Произведения по выбору.

Б. Ю. Поплавский. Произведения по выбору.

Б. Ширяев. «Неугасимая лампада».

И. В. Елагин (Матвеев). Произведения по выбору.

Д. И. Кленовский (Крачковский). Произведения по выбору.

И. Бродский. Произведения по выбору.

А. Синявский. «Прогулки с Пушкиным». **Для**

чтения и изучения В.Набоков. Машенька.

Повторение. Поэзия и проза XX века.

Теория литературы. Эпос. Лирика.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Духовная ценность писателей русского зарубежья старшего поколения (первая волна эмиграции)»; «История: три волны русской эмиграции».

Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А.Солженицына, А.Бека, А.Рыбакова, В.Дудинцева, В.Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А.Солженицына, В.Распутина, Ф.Искандера, Ю.Коваля, В.Маканина, С.Алексиевич, О.Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени. **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя) А.Рыбаков. «Дети Арбата».

В.Дудинцев. «Белые одежды».

А.Солженицын. Рассказы.

В.Распутин. Рассказы.

С.Довлатов. Рассказы.

В.Войнович. «Москва-2042».

В.Маканин. «Лаз».

А.Ким. «Белка».

А.Варламов. Рассказы.

В.Пелевин. «Желтая стрела», «Принц Госплана»

Т.Толстая. Рассказы.

Л.Петрушевская. Рассказы.

В.Пьецух. «Новая московская философия».

О.Ермаков. «Афганские рассказы».

В. Астафьев. «Прокляты и убиты».

Г. Владимов. «Генерал и его армия».

В.Соколов, Б.Ахмадулина, В.Корнилов, О.Чухонцев, Ю.Кузнецов, А.Кушнер (по выбору).

О.Михайлова. «Русский сон».

Л.Улицкая. «Русское варенье». **Для чтения и изучения.**

В.Маканин. «Где сходилась небо с холмами».

Т.Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!».

Литература народов России. По выбору преподавателя.

Зарубежная литература. По выбору преподавателя.

Повторение. Проза, поэзия, драматургия 1950—1980-х годов.

Теория литературы. Литературное направление. Художественный метод. Постмодернизм.

Демонстрация. Живопись, музыка, архитектура 1980—2000-х годов.

Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Особенности массовой литературы конца XX—XXI века»; «Фантастика в современной литературе».

Наизусть. Два-три стихотворения (по выбору учащихся).

**Тематический план и содержание учебной дисциплины:
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	2	0	2	2	0
Литература Алтайского края конца 19 – начала 20 века					
Произведения о покорении и заселении Сибири	4	0	4	4	0
Литература Алтайского края 20 века					
Тема любви, дружбы и верности гражданскому долгу в творчестве Н. Чебаевского	2	0	2	2	0
Поэтический образ Родины в лирике М. И. Юдалевича	2	0	2	2	0
Проблема детей и молодёжи в произведениях Л.Квина	2	0	2	2	0
Великая Отечественная война в творчестве алтайских писателей	4	0	4	4	0
В.М.Шукшин- писатель, актер, кинорежиссер	8	0	8	8	0
Образ малой Родины в творчестве Р. Рождественского	4	0	4	4	0
Рассказы алтайских писателей о животных	2	0	2	2	0
Творчество рубцовских поэтов и писателей	4	0	4	4	0
Дифференцированный зачет	2		2	2	
Итого:	36	0	36	36	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2

<p>Введение</p>	<p>Содержание учебного материала: Краткая история создания литературы Алтайского края. Культурные и литературные традиции Алтайского края. Алтайский народный героический эпос: «Когутэй». Легенды об Алтае, Бии и Катунь и др.</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему: «Устное народное творчество алтайцев (загадки, песенные традиции, народный героический эпос)».</p>
<p>Раздел 1. Литература Алтайского края конца 19 – начала 20 века.</p>	
<p>Тема 1.1. Произведения о покорении и заселении Сибири.</p>	<p>Содержание учебного материала Жизнь и творчество писателя. Произведения о покорении и заселении Сибири: В. Я. Шишков «Угрюм –река», «Чуйские были», А. Иванов «Тобол. Много званых», А. Черкасов «Хмель».</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Составить аннотацию по рассказу Н. Наумова (по выбору студентов).</p>
<p>Раздел 2. Литература Алтайского края 20 века.</p>	
<p>Тема 2.1. Тема любви, дружбы и верности гражданскому долгу в творчестве Н. Чебаевского.</p>	<p>Содержание учебного материала Николай Чебаевский. Жизненный творческий путь. Повесть «Клад-озеро», главы из повести «Страшная Мария», «Если любишь...» - роман о сельской молодежи.</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Составить аннотацию по произведению Н. Чебаевского «Страшная Мария».</p>
<p>Тема 2.2. Поэтический образ Родины в лирике М. И. Юдалевича.</p>	<p>Содержание учебного материала Краткий обзор биографии и творчества писателя. Основные темы и мотивы творчества. Поэтизация русской природы Алтайского края. Развитие темы малой родины как выражение любви к Алтайскому краю. Художественное своеобразие творчества М.И.Юдалевича.</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Наизусть стихотворение М.И. Юдалевича (по выбору студента).</p>
<p>Тема 2.3. Проблема детей и молодёжи в произведениях Л.Квина.</p>	<p>Содержание учебного материала Жизненный и творческий путь писателя. Особенности сюжета произведений, глубина психологической характеристики героев. Жанр документальной прозы: «Три жизни Николая Струкова» (1977), «Горький дым костров» (1978), «Характеры и судьбы» (1988).</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов Написать сочинение-рассуждение на тему: «Потерянное поколение» (на примере произведений Л.Квина, Л.Козловой).</p>
<p>Тема 2.4. Великая Отечественная война в творчестве алтайских писателей.</p>	<p>Содержание учебного материала Обзор жизни и творчества писателей. Тема Великой Отечественной войны в рассказе А.П.Соболева «Военный хлеб», в «Повести о разведчиках» Г.В.Егорова.</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Написать эссе на тему: «Простые люди и их судьбы в повести А.Соболева «Тихий пост»»; подготовить доклад на тему: «Творчество алтайских писателей в годы ВОВ».</p>
<p>Тема 2.5. В.М.Шукшин- писатель, актер, кинорежиссер.</p>	<p>Содержание учебного материала Биография и творчество писателя. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях В. М.Шукшина. Изображение жизни алтайской деревни в сборнике рассказов «Сельские жители». Жанровое своеобразие произведений. Заочная экскурсия в дом- музей с. Сростки.</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщение на тему: «Художественное своеобразие прозы В. М.Шукшина»; подготовить доклад «Последняя роль В. Шукшина в х/ф «Они сражались за Родину»»; написать сообщение на тему: «Чудик» как новый тип героя литературы 20 века»; письменный ответ на вопрос: «Однозначно ли отношение В.М.Шукшина к проблеме взаимоотношений города и деревни?».</p>
<p>Тема 2.6. Образ малой Родины в творчестве Р. Рождественского.</p>	<p>Содержание учебного материала Жизнь и творчество поэта. Художественные средства создания образа малой Родины. Основные темы и мотивы в творчестве.</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Наизусть стихотворение Р. Рождественского (по выбору студента); подготовка доклада на тему: «Времена года в творчестве поэтов Алтайского края».</p>
<p>Тема 2.7. Рассказы алтайских писателей о животных.</p>	<p>Содержание учебного материала Жизнь и творчество писателя. Взаимоотношение человека и природы в произведении «Мои звери». Нравственные проблемы в творчестве В. Свинцова.</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему: «Жизнь и творчество А. Лихолетова» или А. Астапова (по выбору студентов).</p>
<p>Тема 2.8. Творчество рубцовских поэтов и писателей.</p>	<p>Содержание учебного материала Краткий обзор жизни и творчества. Основные темы, мотивы творчества. Образ города в произведениях поэтов и писателей (В.Авдонин, Э.Аксёнова, О.Такмакова и др.).</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов</p>

	Наизусть стихотворение (по выбору студента); анализ одного стихотворения(по выбору студента); подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 2.9. Промежуточная аттестация.	Содержание учебного материала Дифференцированный зачёт.

Нет английского языка

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(немецкий)

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Раздел 1 Вводно-корректирующий курс					
Тема 1.1. Знакомство	3	0	3	0	3
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	6	0	6	0	6
Внешность человека. Описание характера	6	0	6	0	6
Раздел 2 Иностранный язык для общих целей					
Описание жилища	6	0	6	0	6
Рабочий день и свободное время	6	0	6	0	6
Городская и сельская жизнь	6	0	6	0	6
Покупки	4	0	4	0	4
Еда	6	0	6	0	6
Здоровье и спорт	8	0	8	0	8
Путешествия	6	0	6	0	6
<i>Российская Федерация</i>	8	0	8	0	8
<i>Страны изучаемого языка</i>	8	0	8	0	8
Традиции России и немецкоговорящих стран	8	0	8	0	8
Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей					
Обучение в колледже	4	0	4	0	4
Природные и физические явления	4	0	4	0	4
Защита окружающей среды	8	0	8	0	8
Научно-технический прогресс	6	0	6	0	6
<i>Известные ученые</i>	6	0	6	0	6
<i>Профессиональные</i>	6	0	6	0	6

требования					
Дифференцированный зачет	2	0	2	0	2
Всего по дисциплине	117	0	117	0	117
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся				
1	2				
Раздел 1	Вводно-корректирующий курс				
Тема 1.1. Знакомство	Содержание				
	1	Приветствие, прощание. <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные.			
	2	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция. <i>Грамматика:</i> - артикль.			
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание				
	1	Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. <i>Лексика:</i> - лексикапотеме (Familie, Hauspflichte, etc.); <i>Грамматика:</i> - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.			
	2	Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. <i>Грамматика:</i> - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.			
	3	Общение с друзьями и близкими. <i>Лексика:</i> - личные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;			
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание				
	1	Описание внешности человека. <i>Лексика:</i> - внешность человека <i>Грамматика:</i> - степени сравнения прилагательных и их правописание;			

	2	Образование, национальность, качества личности. <i>Лексика:</i> - личные качества человека - названия профессий <i>Грамматика:</i> - настоящее время глагола
	3	Описание характера. <i>Грамматика:</i> - глаголы haben, sein, werden в настоящем времени.
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание	
	1	Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. <i>Лексика:</i> – здания; – комнаты – обстановка – техника и оборудование – условия жизни <i>Грамматика:</i> - предлоги места;
	2	Условия проживания. Бытовые услуги. <i>Лексика:</i> – техника и оборудование – условия жизни <i>Грамматика:</i> - предлоги места;
	3	Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка <i>Грамматика:</i> – порядок слов в простом предложении
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание	
	1	Рабочий день. <i>Лексика:</i> – рутина – наречия (manchmal, selten, oft, usw.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени;
	2	Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. <i>Грамматика:</i> – инфинитив, инфинитивные обороты;
	3	Молодежные субкультуры и организации.
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание:	
	1	Особенности проживания в городской и сельской местности. <i>Лексика:</i> – места в городе; – товары; – виды магазинов и отделов в магазине
	2	Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. <i>Лексика:</i>

	<p>– предлог направления;</p> <p>-- наречия, обозначающие направление.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– вопросительные предложения</p>
	<p>3 Моя малая родина.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- вопросительные предложения;</p>
Тема № 2.4 Покупки	Содержание
	<p>1 Виды магазинов. Ассортимент товаров.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>– виды магазинов</p> <p>– товары</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– количественные числительные;</p>
	<p>2 Совершение покупок.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– арифметические действия и вычисления</p>
Тема № 2.5 Еда	Содержание
	<p>1 Способы приготовления пищи.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>- еда;</p> <p>- способы приготовления пищи;</p> <p>- дробь</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– образование множественного числа имен существительных</p>
	<p>3 Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.</p>
	<p>5 Еда полезная и вредная. Практика устной /письменной речи.</p>
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание
	<p>1 Здоровый образ жизни.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>– лексика по теме;</p> <p>– правильное питание;</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– простое прошедшее время</p>
	<p>2 Физическая культура и спорт.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>– названия видов спорта;</p>
	<p>3 Занятия физической культуры.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– условные предложения;</p>
	<p>4 Посещение врача.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>– лексика по теме;</p> <p>– правильное питание;</p> <p>- лексика по теме.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– прямая речь.</p>
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание
	<p>1 Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.</p>

	<p><i>Лексика:</i> –видыпутешествий; - видытранспорта</p> <p><i>Грамматика:</i> –глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками</p>
	<p>2 Средства передвижения, транспорт. <i>Грамматика:</i> -неопределенно- личное местоимение <i>man</i>;</p>
	<p>3 Достопримечательности. <i>Грамматика:</i> - образование степеней сравнения наречий; - наречия места.</p>
Тема № 2.8 Российская Фе- дерация	Содержание
	<p>1 Географическое положение, климат, население. <i>Лексика:</i> - погодаиклимат <i>Грамматика:</i> – пассивныйзалог;</p>
	<p>2 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. <i>Лексика:</i> –государственное устройство; <i>Грамматика:</i> - пассивныйзалог.</p>
	<p>3 Основные достопримечательности. Москва – столица России. <i>Грамматика:</i> -безличный пассив;</p>
	<p>4 Мой город. <i>Грамматика:</i> - пассивный залог;</p>
Тема № 2.9 Страны изучае- мого языка	Содержание
	<p>1 Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). <i>Лексика:</i> –государственноеустройство; –погодаиклимат; –экономика; - достопримечательности</p>
	<p>2 Австрия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, крупные города, достопримечательности).</p>
	<p>3 Швейцария (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</p>
	<p>4 Люксембург, Лихтенштейн (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</p>
Тема 2.10. Традиции Рос- сии и немецко- гово-рящих стран.	Содержание
	<p>1 Обычаи народов России и немецоговорящих стран. <i>Лексика:</i> –количественные и порядковые числительные; –обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i></p>

	<p>–предлоги времени; –числительные количественные и порядковые; –обозначение годов, дат, времени, периодов;</p>
	2 Традиции народов России.
	3 Традиции народов немецкоговорящих стран.
	4 Поверья народов России и англоговорящих стран. Практика устной /письменной речи.
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание
	1 Современный колледж. <i>Лексика:</i> профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.
	2 Особенности подготовки по профессии/специальности. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.
Тема 3.2 Природные и физические явления	Содержание
	1 Природные явления. Выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях.
	2 Физические явления. Работа с текстом. Природные катаклизмы. Причины возникновения.
Тема 3.3 Защита окружающей среды	Содержание
	1 Флора и фауна. <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.
	2 Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.
	3 Безопасность жизнедеятельности <i>Лексика:</i> - лексика делового общения.
	4 Защита окружающей среды. <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - будущее время.
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Содержание
	1 Достижения науки. <i>Лексика:</i> - виды наук

		- профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> -сложное прошедшее время Perfekt, Plusquamperfekt
	2	Отраслевые выставки.
	3	ИКТ в профессиональной деятельности <i>Грамматика:</i> -причастия Iи II, причастные обороты
Тема 3.5 Известные ученые	Содержание	
	1	Естественные науки. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.
	2	Известные ученые и их открытия. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.
	3	Известные ученые и их открытия. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.
Тема 3.6 Профессиональные требования	Содержание	
	1	Специфика работы по специальности. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.
	2	Специфика работы по специальности. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.
	3	Основные принципы деятельности по специальности. Практика устной /письменной речи.
Тема 3.7 Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия	
			Всего	В том числе
				теоретич. обучение

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы	8	0	8	8	0
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве	10	0	10	10	0
Раздел 3. Координаты и векторы в пространстве	8	0	8	8	0
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	18	0	18	18	0
Раздел 5. Производная функции, ее применение	22	0	22	22	0
Раздел 6. Многогранники и тела вращения	22	0	22	22	0
Раздел 7. Первообразная функции, ее применение	12	0	12	12	0
Раздел 8. Степени и корни. Степенная функция	10	0	10	10	0
Раздел 9. Показательная функция	10	0	10	10	0
Раздел 10. Логарифмы. Логарифмическая функция	14	0	14	14	0
Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	10	0	10	10	0
Раздел 12. Уравнения и неравенства	12	0	12	12	0
Итого:	156	0	156	156	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1	Повторение курса математики основной школы
Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении специальности	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальности СПО.
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и их преобразования	Натуральные числа. Целые числа. Рациональные числа. История возникновения чисел. Выполнение арифметических действий над обыкновенными дробями Тождественные преобразования рациональных выражений
Тема 1.3	Линейные, квадратные уравнения. Рациональные уравнения.

Уравнения и неравенства. Системы уравнений	Системы линейных уравнений
Тема 1.4 Входной контроль	Проверка знаний, умений и навыков за курс основной школы.
	Профессионально ориентированное содержание
Тема 1.5 Практико-ориентированные задачи естественно-научного профиля	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Тема 1.6 Проценты в профессиональных задачах естественно-научного профиля	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Самостоятельная работа к разделу 1	
Раздел 2	Прямые и плоскости в пространстве
Тема 2.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Способы задания плоскости. Расположение двух прямых. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак скрещивающихся прямых.
Тема 2.2 Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью	Пересечение и параллельность прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Свойство параллельности прямой и плоскости. Построение сечений куба. Углы между прямыми и плоскостями.
Тема 2.3 Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование	Пересекающиеся и параллельные плоскости. Параллельность плоскостей. Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур.
Тема 2.4 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости	Перпендикулярные прямые. Перпендикулярность прямой и плоскости. Свойства перпендикулярных прямых и плоскостей.
Тема 2.5 Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная	Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Перпендикуляр и наклонная, проекция наклонной, расстояние от точки до плоскости
Тема 2.6 Теорема о трех перпендикулярах	Теорема о трех перпендикулярах, её применение для нахождения расстояний в пространстве
Тема 2.7 Контрольная работа № 1 «Прямые и плоскости в пространстве»	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Прямые и плоскости в пространстве»
	Профессионально ориентированное содержание
Тема 2.8 Параллельные, перпендикулярные и скрещивающиеся прямые в изделиях и продукции	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Самостоятельная работа к разделу 2	
Раздел 3	Координаты и векторы в пространстве
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Координаты точки. Формула расстояния между двумя точками. Уравнение сферы, плоскости и прямой.

мя точками	
Тема 3.2 Векторы в пространстве	Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.
Тема 3.3 Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Угол между двумя векторами. Формулы скалярного произведения. Ортогональность векторов. Свойство скалярного произведения векторов.
Тема 3.4 Разложение вектора	Координаты вектора в пространстве. Правило параллелепипеда. Коллинеарные векторы. Компланарные векторы. Связь между координатами и векторами.
Тема 3.5 Контрольная работа № 2 «Координаты и векторы в пространстве»	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Координаты и векторы в пространстве»
	Профессионально ориентированное содержание
Тема 3.6 Определение расстояния между точками изделия, используя метод координат	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Самостоятельная работа к разделу 3	
Раздел 4	Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Измерение углов. Вращательное движение. Свойство вращательного движения. Перевод градусной меры измерения углов в радианную и обратно. Определение четверти, в которой лежит угол.
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества.	Определения. Свойства синуса и косинуса. Периодичность. Знаки значений по четвертям.
Тема 4.3 Формулы приведения	Правила нахождения значений тригонометрических функций с помощью формул приведения. Вычисление значений.
Тема 4.4 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	Формулы $\sin(a \pm b)$, $\cos(a \pm b)$, $\operatorname{tg}(a \pm b)$, и их применение для вычисления значений, упрощения выражений и доказательства тождеств. Вычисление значений.
Тема 4.5 Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Формулы $\sin(2a)$, $\cos(2a)$, $\operatorname{tg}(2a)$, и их применение для вычисления значений, упрощения выражений и доказательства тождеств. Формулы $\sin\left(\frac{a}{2}\right)$, $\cos\left(\frac{a}{2}\right)$, $\operatorname{tg}\left(\frac{a}{2}\right)$.
Тема 4.6 Функции, их свойства. Способы задания функций	Функции. Область определения и множество значений. График функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация.
Тема 4.7 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Определение тригонометрических функций. Графики и свойства функций $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.
Тема 4.8 Преобразование графиков тригонометрических функций	Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль

	осей координат. Гармонические колебания
Тема 4.9 Обратные тригонометрические функции	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Определение, основные свойства.
Тема 4.10 Простейшие тригонометрические уравнения	Запись решения стандартных тригонометрических уравнений Запись решения стандартного уравнения: $\sin x = a, \cos x = a, \operatorname{tg} x = a, \operatorname{ctg} x = a.$
Тема 4.11 Простейшие тригонометрические неравенства	Основные типы тригонометрических неравенств. Решение простейших тригонометрических неравенств.
Тема 4.12 Способы решения тригонометрических уравнений	Алгебраические преобразования тригонометрических уравнений. Основные типы тригонометрических уравнений
Тема 4.13 Системы тригонометрических уравнений	Методы решения систем тригонометрических уравнений
Тема 4.14 Контрольная работа № 3 «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»
	Профессионально ориентированное содержание
Тема 4.15 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Самостоятельная работа к разделу 4	
Раздел 5	Производная функции, ее применение
Тема 5.1 Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей	Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей.
Тема 5.2 Понятие производной. Производные функций	Производная. Понятие о производной функции. Вычисление производной по правилу перехода к пределу. Производные элементарных функций Таблица производных элементарных функций.
Тема 5.3 Производные суммы, разности	Правила вычисления производных.. Формулы производных суммы и разности двух функций.
Тема 5.4 Производные произведения, частного	Формулы производных произведения, частного двух функций.
Тема 5.5 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Производные синуса, косинуса, тангенса, котангенса, арксинуса, арккосинуса, арктангенса. Формула производной сложной функции.

Тема 5.6 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.	Определение непрерывной функции. Свойство непрерывных функций. Алгоритм решения неравенства методом интервалов.
Тема 5.7 Геометрический смысл производной	Геометрический смысл производной. Производная как тангенс угла наклона касательной в точке. Нахождение производной по графику функции.
Тема 5.8 Уравнение касательной к графику функции	Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции.
Тема 5.9 Физический смысл первой и второй производной	Понятие производной как мгновенной скорости. Понятие второй производной, ее физический и геометрический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком. Решение прикладных задач
Тема 5.10 Монотонность функции. Точки экстремумы	Признак монотонности функции. Достаточный признак экстремумов функции. Сравнение свойства функции и ее производной
Тема 5.11 Исследование функций и построение графиков	Схема исследования функций построение графиков функций.
Тема 5.12 Графики дробно-линейных функций	Алгоритм построения графика дробно-линейной функции. Асимптоты. Графики дробно-линейных функций.
Тема 5.13 Наибольшее и наименьшее значения функции	Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.
Тема 5.14 Контрольная работа № 3 «Производная функции, ее применение»	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Производная функции, ее применение»
	Профессионально ориентированное содержание
Тема 5.15 Физический смысл производной в профессиональных задачах естественно-научного профиля	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Тема 5.16 Нахождение оптимального результата с помощью производной функции в задачах естественно-научного профиля	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Самостоятельная работа к разделу	
Раздел 6	Многогранники и тела вращения
Тема 6.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники.
Тема 6.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	Призма. Определение, боковые ребра, боковые грани, стороны основания, высота Прямая и наклонная призма. Правильная призма.
Тема 6.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед Куб. Сечение куба, параллелепипеда. Построение сечений многогранников и вычисление их площадей.

Тема 6.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Пирамида. Определение, боковые ребра, боковые грани, стороны основания, высота Правильная пирамида. Апофема. Усеченная пирамида. Тетраэдр.
Тема 6.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Формулы боковой и полной поверхности призмы, пирамиды.
Тема 6.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Виды симметрии в пространстве: осевая, центральная, плоскостная. Виды симметрии в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.
Тема 6. Правильные многогранники, их свойства 7	Тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр. Теорема Эйлера.
Тема 6.8 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Определение цилиндра. Элементы цилиндра: основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечение, параллельное основанию. Боковая поверхность. Усеченный конус.
Тема 6.9 Конус, его составляющие. Сечение конуса	Определение конуса. Элементы конуса: основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевое сечение и сечение, параллельное основанию. Боковая поверхность.
Тема 6.10 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Определение усеченного конуса. Элементы усеченного конуса: основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевое сечение и сечение, параллельное основанию.
Тема 6.11 Шар и сфера, их сечения.	Определения шара и сферы, их элементы и сечения. Касательная плоскость к сфере.
Тема 6.12 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	Объем и его измерения. Свойства объема. Подобие тел. Отношение площадей поверхностей и объемов подобных тел.
Тема 6.13 Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса	Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Решение задач на вычисление объемов пирамиды и конуса.
Тема 6.14 Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Решение задач на вычисление объема шара и площади сферы.
Тема 6.15 Контрольная работа № 5 «Многогранники и тела вращения»	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Многогранники и тела вращения»
	Профессионально ориентированное содержание
Тема 6.16 Площади и объемы комбинированных геометрических тел	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Тема 6.17 Расчет вместимости жидкости в сосудах разной формы	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Тема 6.18 Примеры симметрий в профессиях и специальностях естественно-	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием

научного профиля	
Самостоятельная работа к раз- делу	
Раздел 7	Первообразная функции, ее применение
Тема 7.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Определение первообразной. Свойства первообразных. Основное свойство первообразной.
Тема 7.2 Нахождение первообразных функции	Таблица первообразных. Нахождение первообразных функции
Тема 7.3 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Понятие криволинейной функции. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница
Тема 7.4 Неопределенный и определенный интегралы	Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов.
Тема 7.5 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Применение формулы Ньютона – Лейбница для вычисления определенных интегралов
Тема 7.6 Контрольная работа № 6 «Первообразная функции, ее применение»	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Первообразная функции, ее применение»
	Профессионально ориентированное содержание
Тема 7.7 Применения интеграла в задачах профессиональной направленности естественно-научного профиля	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Самостоятельная работа к раз- делу 7	
Раздел 8	Степени и корни. Степенная функция
Тема 8.1 Степенная функция, ее свойства	Определение степенной функции. Графики и свойства степенных функций
Тема 8.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Корни n-ой степени и их свойства. Преобразование выражений, содержащих корни
Тема 8.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Степени с рациональными и действительными показателями и их свойства. Степени с произвольным показателем. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней.
Тема 8.4 Решение иррациональных уравнений	Понятие иррационального уравнения. Решение иррациональных уравнений
Тема 8.5 Решение иррациональных неравенств	Понятие иррационального неравенства. Решение иррациональных неравенств.
Тема 8.6 Контрольная работа № 7 «Степени и корни. Степенная функция»	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Степени и корни. Степенная функция»

Самостоятельная работа к разделу 8	
Раздел 9	Показательная функция
Тема 9.1 Показательная функция, ее свойства	Определение показательной функции. Графики и свойства показательной функции.
Тема 9.2 Классификация показательных уравнений	Понятие простейшего показательного, показательного уравнения. Виды показательных уравнений.
Тема 9.3 Решение показательных уравнений	Решение показательных уравнений.
Тема 9.4 Простейшие показательные неравенства	Понятие показательного неравенства. Виды показательных неравенств.
Тема 9.5 Решение показательных неравенств	Примеры решений показательных неравенств.
Тема 9.6 Системы показательных уравнений	Примеры решений систем показательных уравнений
Тема 9.7 Контрольная работа № 8 «Показательная функция»	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Показательная функция»
Самостоятельная работа к разделу 9	
Раздел 10	Логарифмы. Логарифмическая функция
Тема 10.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	Определение логарифма. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы..
Тема 10.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Свойства логарифмов. Переход к новому основанию Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Логарифмирование и потенцирование выражений.
Тема 10.3 Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой $y=x$	Понятие обратной и обратимой функции. Алгоритм нахождения обратной функции. Обратные функции и их графики. Свойство симметричности графика прямой и обратной функции относительно прямой $y=x$.
Тема 10.4 Логарифмическая функция, ее свойства	Определение логарифмической функции. Графики и свойства логарифмической функции.
Тема 10.5 Классификация логарифмических уравнений	Понятие простейшего логарифмического, логарифмического уравнения. Виды логарифмических уравнений.
Тема 10.6 Решение логарифмических уравнений	Примеры решений логарифмических уравнений.
Тема 10.7 Логарифмические неравенства	Понятие логарифмического неравенства. Виды логарифмических неравенств.
Тема 10.8 Системы логарифмических уравнений	Решение систем логарифмических уравнений
Тема 10.9	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Логарифмы.

Контрольная работа № 9 «Логарифмы. Логарифмическая функция»	Логарифмическая функция»
	Профессионально ориентированное содержание
Тема 10.10 Логарифмическая спираль как украшение готовой продукции	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Самостоятельная работа к разделу 10	
Раздел 11	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
Тема 11.1 Основные понятия комбинаторики	Комбинаторика, основные понятия комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Основные правила комбинаторных подсчетов. Применение правил комбинаторики при решении задач.
Тема 11.2 Событие, вероятность события	Пространство событий. Классическое определение вероятности. Свойство вероятности.
Тема 11.3 Сложение и умножение вероятностей	Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторные испытания. Решение задач на вычисление в простейших случаях вероятности событий на основе теорем сложения и умножения.
Тема 11.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Непрерывная случайная величина. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
Тема 11.5 Контрольная работа № 10 «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»
	Профессионально ориентированное содержание
Тема 11.6 Вероятность в задачах естественно-научного профиля	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Тема 11.7 Представление данных. Задачи математической статистики естественно-научного профиля	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Самостоятельная работа к разделу 11	1. Подготовить сообщение: «Ученые, внесшие вклад в развитие комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики». 2. Составить таблицу: «Основные понятия комбинаторики».
Раздел 12	Уравнения и неравенства
Тема 12.1 Равносильность уравнений и неравенств	Определение равносильности. Правила равносильных переходов при решении уравнений и неравенств.
Тема 12.2 Общие методы решения уравнений	Основные приемы решения уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)
Тема 12.3 Графический метод решения уравнений.	Алгоритм графического метода решения уравнений. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений.

Тема 12.4 Уравнения и неравенства с модулем	Виды уравнений с модулем. Виды неравенств с модулем. Методы решения уравнений и неравенств с модулем.
Тема 12.5 Уравнения и неравенства с параметрами	Понятие уравнения с параметром. Понятие неравенства с параметром. Виды уравнений с параметром. Решение уравнений и неравенств с параметром.
Тема 12.6 Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	Системы уравнений и неравенств, решаемые графически. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.
Тема 12.7 Контрольная работа № 11 «Уравнения и неравенства»	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Уравнения и неравенства»
	Профессионально ориентированное содержание
Тема 12.8 Составление и решение задач естественно-научного профиля. Нахождение неизвестной величины с помощью уравнения	Решение задач с профессионально-ориентированным содержанием
Самостоятельная работа к разделу 12	
	Промежуточная аттестация (экзамен)
	Итого

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис					
Россия и мир в годы Первой мировой войны			6	5	1
Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков			6	5	1
Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны			6	5	1
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)					
СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика			4	3	1
Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.			6	5	1
Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.			4	3	1
Внешняя политика СССР в 1920–			5	4	1

1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны					
Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.			6	5	1
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы					
Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)			7	6	1
Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)			5	4	1
Человек и культура в годы Великой Отечественной войны			4	3	1
Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны			6	5	1
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир					
СССР в 1945–1953 гг.			6	5	1
СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.			6	5	1
Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.			6	5	1
Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)			6	5	1
Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).			6	5	1
Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации			4	4	0
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации					
Становление новой России (1992–1999 гг.).			6	5	1
Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации			6	5	1
Современный мир. Глобальные проблемы человечества			6	5	1
Всего			117	97	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).	

Первая мировая война и послевоенный кризис	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. <i>Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX в.</i> Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. <i>Международные конфликты и войны в начале XX в.</i> <i>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</i>
	Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.
	Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. <i>Кавказский фронт</i> <i>Герои войны. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат.</i> Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. <i>14 пунктов В. Вильсона. Стодневное наступление Антанты</i> Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г.
	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. <i>Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы».</i> Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. <i>От патриотического подъема – к «патриотической тревоге».</i> Милитаризация экономики. <i>Государственная политика: система особых совещаний. Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока.</i> Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова <i>Эхо войны в провинции и на окраинах империи.</i>
	Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.
Контрольные работы	
Контрольная работа по теме "Россия и мир в годы Первой мировой войны"	
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. <i>Политические партии в условиях революции. Революционная борьба в регионах.</i>
	Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. <i>«Нота Милюкова».</i> Апрельский политический кризис. <i>Коалиционный состав Временного правительства.</i> Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. <i>Июльское вооруженное выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский</i>

	<p>во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков. Государственное совещание. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Революционная борьба в регионах.</p>
	<p>Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Создание ВЧК. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме " Основные этапы и хронология революционных событий 1917г. Первые революционные преобразования большевиков "</p>
<p>Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. <i>Комуч, Уфимская Директория Выступление левых эсеров. Военная интервенция иностранных держав.</i></p> <p>Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. <i>Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно.</i></p> <p><i>Установление большевистской власти на окраинах страны. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.</i></p> <p>Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы «Черный рынок» и «мешочничество». План ГОЭЛРО.</p> <p>Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Усиление централизации и бюрократизма в Советской России. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. <i>Антирелигиозная политика. Повседневность города и деревни. Проблема массовой детской безпризорности.</i> Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны"</p>

<p>История становления общественного питания в России в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914-1922).</p>	<p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>История становления общественного питания в России в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914-1922).</p> <p>История становления общественного питания. Экономическое развитие. Продовольственная ситуация в годы первой мировой войны и гражданской войны.</p>
<p>Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</p>	
<p>Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p>	<p>Содержание</p> <p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.</p> <p>Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. <i>Развитие кооперации. Введение свободы торговли.</i> Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.</p> <p>Национальная политика. Образование СССР. <i>Основные принципы и направления национальной политики большевиков.</i> Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. <i>Причины политического возвышения Сталина.</i> Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика"</p>
<p>Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>Индустриализация в СССР. <i>Итоги развития СССР к концу 1920-х годов.</i> Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. <i>Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР.</i> Труд заключенных. Социалистическое соревнование. <i>Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</i> Итоги индустриализации.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. <i>Хлебозаготовительный кризис 1927 г.</i> Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом</p>

	<p>на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.</p> <p>Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p> <p>Социальная система советского общества в 30-е гг.<i>Социальная структура СССР в 30-е гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура.</i></p> <p>Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. <i>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.</i> Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Советский Союз в конце 1920-х - 1930-е гг."</p>
<p>Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. <i>Главлит – ведомство советской цензуры.</i> Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. <i>«Союз воинствующих безбожников».</i> <i>Утверждение советских обрядов и праздников.</i></p> <p>Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. <i>Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов.</i> Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». <i>Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья.</i></p> <p>Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. <i>Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др.</i> Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг."</p>
	<p>Содержание</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг.<i>Г.В. Чичерин во главе НККИД. Торговое соглашение с Великобританией (март 1921 г.).</i> Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г.</p>
	<p>Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР нака-</p>

<p>нуне Великой Отечественной войны</p>	<p>«Полоса признаний». <i>Сотрудничество СССР со странами Востока (Афганистан, Китай и др.)</i>. Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». <i>Разрыв англо-советских отношений в 1927 – 1929 гг.</i></p>
	<p>Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. <i>Ось «Берлин – Рим – Токио»</i>. <i>М.М. Литвинов во главе НКВД СССР</i>. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.</p>
	<p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>«Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны"</p>
<p>Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. <i>Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока.</i></p> <p>Парижская мирная конференция. Лига Наций. <i>Генуэзская и Локарнская конференции</i>. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия.</p>
	<p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. <i>Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии</i></p>
	<p>Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». <i>«Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</i></p> <p><i>Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне.</i></p>
	<p>Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифа-</p>

	<p>шистское движение в странах Европы. <i>Правительства Народного фронта во Франции, Испании.</i> Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. <i>Судетский кризис и мюнхенские соглашения.</i> Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении. <i>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.</i></p> <p>Основные направления развития науки, образования и культуры. <i>Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</i></p> <p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг."</p>
<p>Развитие общественного питания в СССР в 1920–1930-е годы.</p>	<p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Развитие общественного питания в СССР в 1920–1930-е годы.</p> <p>Социально-экономический кризис в начале 20-х гг. НЭП. Советская модернизация. Социальная система советского общества в 30-е гг. Развитие системы образования.</p>
<p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</p>	
<p>Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. <i>«Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком.</i> Разгром Франции и ее союзников. <i>Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор),</i> вступление США в войну.</p> <p>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. <i>Рост советско-германских противоречий.</i> План «Барбаросса». <i>Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны.</i> Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопrotивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. <i>«Дорога жизни».</i></p> <p><i>Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.</i></p> <p>Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. <i>Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом.</i></p> <p>Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный</p>

	<p>главнокомандующий. <i>Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа. Национальная политика и национальные движения.</i></p>
	<p>Формирование Антигитлеровской коалиции. <i>Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение.</i></p>
	<p>Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. <i>«Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко. Подпольщики и их борьба с врагом.</i></p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Начало Второй мировой войны. Начальный период Второй Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)"</p>
<p>Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</p>	<p>Содержание</p> <p>Сталинградская битва. <i>Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской Урок комбинированный группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</i></p> <p>Прорыв блокады Ленинграда. <i>Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.</i></p> <p>Битва на Курской дуге. <i>Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.</i></p> <p>Битва за Днепр. <i>Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.</i></p> <p>Коллаборационизм. <i>Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.</i></p> <p>Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. <i>Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.</i></p> <p>Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. <i>СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.</i></p>

	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)"</p>
<p>Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Содержание</p> <p>Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. <i>Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.</i></p> <p>Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. <i>Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу.</i> Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.</p> <p><i>Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение Сопротивления, его герои.</i></p> <p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Человек и культура в годы Великой Отечественной войны"</p>
<p>Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p>	<p>Содержание</p> <p>Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.</p> <p>Война и общество.<i>Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов».</i></p> <p>Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. <i>Решение проблемы репараций.</i></p> <p>Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. <i>Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</i> Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. <i>Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</i> Уроки войны. <i>Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.</i> Создание ООН.</p>

	<p>Уроки войны. <i>Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</i></p> <p><i>Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</i></p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны"</p>
<p>Общественное питание в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 годы.</p>	<p>Профессионально ориентированное содержание</p>
	<p>Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Карточная система и нормы снабжения в городах..Развитие общественного питания в годы ВОВ. Создание системы профессиональной подготовки рабочих кадров</p>
<p>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</p>	
<p>Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.</p>	<p>Содержание</p>
	<p>СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. <i>Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления.</i> IV пятилетка: задачи и их решение. <i>Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.</i> Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. <i>Голод 1946–1947 гг.</i> Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). <i>Расстановка сил в окружении Сталина.</i> Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.</p>
	<p>Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. <i>Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии».</i> Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). <i>Конфликт СССР с Югославией.</i> Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "СССР в 1945-1953 гг."</p>
<p>Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. <i>«Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и Маленкова. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.</i> XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. <i>Внутрипартийная демократизация.</i> Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. <i>Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа».</i> Утверждение единоличной власти Хрущева.</p>
	<p>Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных зе-</p>

	<p>мель. <i>Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик. Развитие науки техники в СССР.</i></p>
	<p>Социальные преобразования.<i>Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Реформа системы образования. Дефицит товаров народного потребления.</i></p>
	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. <i>Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.</i></p>
	<p>Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (<i>Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.</i>). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. <i>Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</i></p>
	<p>Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. <i>«Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева.</i></p>
	<p>Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг."</p>
<p>Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. <i>Преобразования в экономике. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания.</i></p>
	<p>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.<i>Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Первые правозащитные выступления.</i></p>
	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь.<i>Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.</i></p>
	<p>Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. <i>Рост «теневой экономики». Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в</i></p>

	<p><i>производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно-технический прогресс в СССР. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».</i></p>
	<p>Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. <i>Конфликт с Китаем.</i> Достижение военно-стратегического паритета с США</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг."</p>
<p>Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>Содержание</p> <p>«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. <i>СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки.</i> Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». <i>Авария на Чернобыльской АЭС.</i> Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. <i>Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане.</i> Формирование различных общественно-политических движений и партий. <i>«Демократический союз».</i> Демократизация советской политической системы. <i>XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).</i></p> <p>Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». <i>Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</i></p> <p>Национальная политика и национальные движения в СССР. <i>Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР.</i></p> <p>Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. <i>Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти.</i> Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. <i>Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Превращение экономического положения в</i></p>

	<p><i>стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</i></p>
	<p>Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. <i>Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками.</i> Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>«Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. <i>Планы ГКЧП и защитники Белого дома.</i> Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. <i>Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления.</i> Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). <i>Реакция мирового сообщества на распад СССР.</i></p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Политика "перестройки". Распад СССР (1985-1991 гг.)"</p>
<p>Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. <i>Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее.</i> Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p>
	<p>«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p> <p><i>Возвращение к политике «холодной войны».</i> Окончание холодной войны. .</p>
	<p>Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. <i>Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».</i></p> <p>Превращение США в лидера «западного мира». <i>Германское «экономическое чудо».</i> <i>Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании.</i> «Бурные шестидесятые» в Европе и США. <i>Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг.</i> Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. <i>Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании.</i> Начало европейской интеграции (ЕЭС). <i>Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании.</i> «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития.</p> <p>Научно-техническая революция. <i>Постиндустриальное общество.</i> Экологический кризис и движение «зеленых»</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)"</p>
<p>Тема 4.6 Страны Восточ-</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Страны «социалистического выбора». Приход коммунистов к вла-</p>

<p>ной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации</p>	<p>сти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. <i>Волнения в ГДР в 1953 г.</i> Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). <i>Югославская модель социализма.</i> «Пражская весна» 1968 г. <i>Движение «Солидарность» в Польше.</i> Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ. <i>Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.</i> <i>Гражданская война в Китае.</i> Образование КНР. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х</p>
	<p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки.<i>Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</i> <i>Японское экономическое чудо.</i> «Тихоокеанские драконы» Крушение колониальной системы. <i>Год Африки.</i> Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. <i>Движение неприсоединения.</i> <i>Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки.</i></p>
	<p>Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.<i>Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка.</i> Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации"</p>
<p>Развитие общественно-питания в СССР в 1945–1991 годы</p>	<p>Профессионально ориентированное содержание</p>
	<p>Развитие общественно-питания в СССР в 1945–1991 годы Экономическое развитие СССР во второй половине XX в. Социальная и профессиональная структура советского общества. Культурное пространство и повседневная жизнь</p>
<p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p>	
<p>Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).</p>	<p>Содержание</p>
	<p>Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. <i>Е.Т. Гайдар.</i> Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. <i>Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране.</i></p>
	<p>Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ.</i> Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</p>
	<p>Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг.<i>Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоот-</i></p>

	<p>ношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения.</p>
	<p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. В.С. Черномырдин. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p>
	<p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Образование и наука в новых экономических условиях. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p>
	<p>Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).</p>
	<p>Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Становление новой России (1992-2022 гг.)"</p>
Тема 5.2	Содержание
Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	<p>Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти. Террористическая угроза и борьба с ней. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.</p>
	<p>Экономическое развитие России в 2000-е годы. Рост мировых цен на нефть и газ. Финансовое положение. Рыночная экономика и «естественные монополии». Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008</p>

	<p>г. <i>Поддержание государством банковского сектора и девальвация рубля.</i> Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.</p>
	<p>Российское общество в начале XXI в. <i>Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.</i> Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). <i>Военно-патриотические движения. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.</i> XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. <i>Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.).</i></p>
	<p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержке граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.</p>
	<p>Развитие культуры, науки и образования в современной России. <i>Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Наука в современной России.</i> Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.</p>
	<p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. <i>Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России.</i> Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</p>
	<p>Наука России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: <i>реформа Академии наук; модернизация образовательной системы.</i> Достижения российских учёных. <i>Повышение общественной роли СМИ и Интернета.</i></p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа по теме "Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации"</p>
<p>Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</p>	<p>Содержание</p>
	<p>От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.</p>
	<p>Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение</p>

	ния ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.
Общественное питание в РФ в 1992–2020 гг.: проблемы и достижения	Профессионально ориентированное содержание Социально-экономическое развитие страны в 1992-2020 гг. Развитие общественного питания в условиях глобализации.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и те	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Теоретическая часть	12	0	12	12	0
Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	2	0	2	2	0
Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	0	2	2	0
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	0	2	2	0
Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	2	0	2	2	0
Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	0	2	2	0
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2	0	2	2	0
Практическая часть	105	0	105	0	105
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	22	0	22	0	22
Лыжная подготовка	10	0	10	0	10
Волейбол	26	0	26	0	26
Баскетбол	22	0	22	0	22
Гимнастика	12	0	12	0	12
Футбол	13	0	13	0	13

Всего по дисциплине	117	0	117	12	105
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.

3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.

Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.

5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

Практическая часть

Учебно-методические занятия

Содержание учебно-методических занятий определяется по выбору преподавателя с учетом интересов студентов.

1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

3. Массаж и самомассаж при физических и умственном утомлении.

4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.

6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма.

7. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.

8. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).

9. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

Учебно-тренировочные занятия

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 1' 00 м, 4' 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

2. Лыжная подготовка

Решает оздоровительные задачи, задачи активного отдыха. Увеличивает резервные возможности сердечнососудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели.

Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и

препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

3. Гимнастика

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

4. Спортивные игры

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, которые в большей степени направлены на предупреждение и профилактику профзаболеваний, отвечают климатическим условиям региона.

Волейбол

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

Баскетбол

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. *Ручной мяч*

Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.

Футбол (для юношей)

Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНО-

СТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	18	0	18	8	10
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	24	0	24	10	14
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	4	0	4	4	0
Раздел 4 Основы медицинских знаний	22	0	22	14	8
Дифференцированный зачет	2	0	2	2	0
Всего по дисциплине	70	0	70	38	32

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<p>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (бинарное теоретическое занятие).</p> <p>Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии.</p> <p>Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.</p> <p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.</p> <p>Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии.</p> <p>Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним</p> <p>Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессио-</p>

	<p>нальных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие</p> <p>Практическое занятие №1</p> <p>Планирование действий на ближайшие 5-10 лет</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности «Обогащение полезных ископаемых»</p>
Тема 1.2. Психологическое здоровье.	<p>Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.</p> <p>Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.</p> <p>Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.</p> <p>Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	<p>Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, производстве)</p>
Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	<p>Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице</p>

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения
	Практическое занятие № 6
	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ.
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения
	Практическое занятие № 7
	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты.
	Практическое занятие № 8
	Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными
Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.
	Практическое занятие № 9
	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения

	Практическое занятие № 10
	Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе .
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; ПетраI; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия
Тема 3.2. Воинская обязанность и воинский учет.	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	
Тема 4.1.Понятие первой помощи.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии
	Практическое занятие № 11 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких
Тема 4.3. Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений.	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.
	Практическое занятие № 12
	Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста
	Практическое занятие №13 Решение ситуационных задач
Тема 4.4.Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи.
Тема 4.5.Первая помощь	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных

при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление
	Практическое занятие №14
	Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей
Тема 4.6. Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии.	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке
Тема 4.7. Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	2	0	2	2	0
Практические основы астрономии	6	0	6	4	2
Строение	10	0	10	6	4
Природа тел Солнечной системы	6	0	6	4	2
Солнце и звезды	6	0	6	4	2
Строение и эволюция Вселенной	4	0	4	4	0
Жизнь и разум во Вселенной	4	0	4	4	0
Дифференцированный зачет	1	0	1	1	0
Всего по дисциплине	39	0	39	29	10

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Введение	Содержание
Тема 1.1 Введение	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.

Тема 1.2 Введение	2. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия
Раздел 1. Практические основы астрономии	Содержание
Тема 1.1	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы.
Тема 1.2	2. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил
Тема 1.3	3. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.
Тема 1.4	4. Время и календарь. «Радиотелескоп и его принцип действия»
Практическое занятие № 1 «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты»	Практическое занятие №1 «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты» Бинарное занятие №1 «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты».
Практическое занятие № 1 «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты»	Практическое занятие №1 «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты» Бинарное занятие №1 «Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты».
Раздел 2. Строение Солнечной системы	Содержание
Тема 2.1	1. Развитие представлений о строении мира
Тема 2.2	2. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира
Тема 2.3	3. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет
Тема 2.4	4. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе
Тема 2.5	5. Законы Кеплера.
Тема 2.6	6. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс
Практическое занятие № 2	Практическое занятие № 2 1. «Звездное небо. Использование карты звездного неба»
Практическое занятие № 2	Практическое занятие № 2 1. «Звездное небо. Использование карты звездного неба»

Практическое занятие № 3	Практическое занятие № 3 «Видимое движение звезд на различных географических широтах» По карте звездного неба https://in-space.ru/skyonline/ определите текущее расстояние планет от Солнца и Земли и их видимость на небе с учетом местоположения
Практическое занятие № 3	Практическое занятие № 3 «Видимое движение звезд на различных географических широтах» По карте звездного неба https://in-space.ru/skyonline/ определите текущее расстояние планет от Солнца и Земли и их видимость на небе с учетом местоположения
Раздел 3. Природа тел Солнечной системы	Содержание
Тема 3.1	1. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.
Тема 3.2	2. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты
Тема 3.3	3. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета.
Тема 3.4	4. «Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца»
Практическое занятие № 4	Практическое занятие № 4 «Особенности движения Солнца на различных широтах»
Практическое занятие № 4	Практическое занятие № 4 «Особенности движения Солнца на различных широтах»
Раздел 4 Солнце и звезды	Содержание
Тема 4.1	1. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии
Тема 4.2	2. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю
Тема 4.3	3. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд.
Тема 4.4	4. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд
Практическое занятие № 5	Практическое занятие № 5 «Физические условия на поверхности планет земной группы. Сравнительная характеристика планет»
Практическое занятие № 5	Практическое занятие № 5 «Физические условия на поверхности планет земной группы. Сравнительная характеристика планет»

Раздел 5 Строение и эволюция Вселенной	Содержание
Тема 5.1	1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики.
Тема 5.1	2. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары
Тема 5.3	3. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв.
Тема 5.4	4. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение
Раздел 6 Жизнь и разум во Все- ленной	Содержание
Тема 6.1	1. Термоядерный синтез. Эволюция звезд
Тема 6.2	2. Образование планетных систем. Солнечная система. Галактики
Тема 6.3	3. Расширяющаяся Вселенная
Тема 6.4	4. Возможные сценарии эволюции Вселенной
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	1	0	1	1	0
1. Информационная деятельность человека	7	0	7	3	4
2. Информация и информационные процессы	26	0	26	10	16
3. Средства ИКТ	20	0	20	6	14
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	22	0	22	6	16
5. Телекоммуникационные технологии	24	0	24	14	10
Всего по дисциплине	100	0	100	40	60

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия

Информационные ресурсы общества.

Образовательные информационные ресурсы.

Работа с ними.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Практические занятия

Правовые нормы информационной деятельности.

Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Лицензионное программное обеспечение.

Открытые лицензии.

Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).

Портал государственных услуг.

2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. *Представление информации в двоичной системе счисления. Тест по предметам.*

Практическое занятие

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Практические занятия

Программный принцип работы компьютера.

Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практические занятия Создание архива данных.

Извлечение данных из архива.

Файл как единица хранения информации на компьютере.

Атрибуты файла и его объем.

Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

Запись информации на компакт-диски различных видов.

Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Практические занятия

АСУ различного назначения, примеры их использования.

Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. *Архитектура компьютеров.* Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Практические занятия Операционная система.

Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. *Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.*

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практические занятия

Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Защита информации, антивирусная защита.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Практические занятия

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и *автоматизации информационных процессов.*

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

Гипертекстовое представление информации.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практические занятия

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практические занятия

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

4.1.4. *Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.*

Практические занятия

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Использование презентационного оборудования.

Примеры геоинформационных систем.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия

Браузер.

Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практические занятия

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Формирование адресной книги.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет-телефония*. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

Практическое занятие

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

Практическое занятие

Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и те	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	2	0	2	2	0
1. Человек. Человек в системе общественных отношений.					
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10	0	10	5	5
Духовная культура личности и общества	2	0	2	1	1
Наука и образование в современном мире	2	0	2	1	1
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	0	2	1	1
2. Общество как сложная динамическая система					
Представление об обществе как сложной динамической системе	4	0	4	2	2
Цивилизация и формация. Особенности современного мира	4	0	4	2	2
3. Экономика					
Экономика и экономическая наука. Экономические системы	6	0	6	4	2
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	8	0	8	6	2
Рынок труда и безработица	8	0	8	7	1
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4	0	4	3	1
4. Социальные отношения					
Социальная роль и стратификация	4	0	4	3	1
Социальные нормы и конфликты	6	0	6	4	2
Важнейшие социальные общности и группы	6	0	6	3	3
5. Политика					
Политика и власть. Государство в политической системе	6	0	6	3	3
Участники политического процесса	6	0	6	3	3
6. Право					
Правовое регулирование общественных отношений	6	0	6	4	2
Основы конституционного права Российской Федерации	10	0	10	8	2
Отрасли российского права	12	0	12	8	4
Всего по дисциплине	108	0	108	70	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек. Человек в системе общественных отношений.

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.

Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Духовная культура личности и общества.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

1.3 Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профес-

сиональное образование.

Практические занятия

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Мораль.

Религия.

Искусство.

2. Общество как сложная динамическая система

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Практические занятия Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как

политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия Право в си-

стеме социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ФИЗИКА»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	2	0	2	2	0
1. Механика	18	0	18	12	6
2. Молекулярная физика. Термодинамика	12	0	12	7	5
3. Электродинамика	29	0	29	23	6
4. Колебания и волны	12	0	12	10	2
5. Оптика	6	0	6	3	3
6. Основы специальной теории относительности	4	0	4	4	0
7. Элементы квантовой физики	8	0	8	8	0
8. Эволюция Вселенной	6	0	6	6	0

Всего по дисциплине	97	0	97	75	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Физика — фундаментальная наука о природе.

Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Механика

Кинематика. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.

Законы механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.

Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения. *Демонстрации*

Зависимость траектории от выбора системы отсчета.

Виды механического движения.

Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело.

Сложение сил.

Равенство и противоположность направления сил действия и противодействия. Зависимость силы упругости от деформации.

Силы трения.

Невесомость.

Реактивное движение.

Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно.

Лабораторные работы

Исследование движения тела под действием постоянной силы.

Изучение закона сохранения импульса.

Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости.

Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела.

Изучение законов сохранения на примере удара шаров и баллистического маятника.

Изучение особенностей силы трения (скольжения).

2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.

Основы термодинамики. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.

Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.

Свойства жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.

Свойства твердых тел. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

Демонстрации

Движение броуновских частиц.

Диффузия.

Изменение давления газа с изменением температуры при постоянном объеме.

Изотермический и изобарный процессы.

Изменение внутренней энергии тел при совершении работы.

Модели тепловых двигателей.

Кипение воды при пониженном давлении.

Психрометр и гигрометр.

Явления поверхностного натяжения и смачивания.

Кристаллы, аморфные вещества, жидкокристаллические тела.

Лабораторные работы

Измерение влажности воздуха.

Измерение поверхностного натяжения жидкости.

Наблюдение процесса кристаллизации. Изучение деформации растяжения.

Изучение теплового расширения твердых тел.

Изучение особенностей теплового расширения воды.

3. Электродинамика

Электрическое поле. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.

Законы постоянного тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.

Электрический ток в различных средах. Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применения электролиза в технике. Электрический ток в газах и в вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных

пучков. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.

Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.

Электромагнитная индукция. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

Демонстрации

Взаимодействие заряженных тел.

Проводники в электрическом поле.

Диэлектрики в электрическом поле.

Конденсаторы.

Тепловое действие электрического тока.

Собственная и примесная проводимость полупроводников.

Полупроводниковый диод.

Транзистор.

Опыт Эрстеда.

Взаимодействие проводников с токами.

Отклонение электронного пучка магнитным полем.

Электродвигатель.

Электроизмерительные приборы.

Электромагнитная индукция.

Опыты Фарадея.

Зависимость ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока и индуктивности проводника.

Работа электрогенератора. Трансформатор.

Лабораторные работы

Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников.

Изучение закона Ома для полной цепи.

Изучение явления электромагнитной индукции.

Определение коэффициента полезного действия электрического чайника.

Определение температуры нити лампы накаливания.

Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения.

4. Колебания и волны

Механические колебания. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.

Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.

Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.

Электромагнитные волны. Электромагнитное поле как особый вид материи. Элек-

тромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

Демонстрации

Свободные и вынужденные механические колебания.

Резонанс.

Образование и распространение упругих волн.

Частота колебаний и высота тона звука.

Свободные электромагнитные колебания.

Осциллограмма переменного тока.

Конденсатор в цепи переменного тока.

Катушка индуктивности в цепи переменного тока.

Резонанс в последовательной цепи переменного тока.

Излучение и прием электромагнитных волн.

Радиосвязь.

Лабораторныеработы

Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).

Индуктивные и емкостное сопротивления в цепи переменного тока

5. Оптика

Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Волновые свойства света. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

Демонстрации

Законы отражения и преломления света.

Полное внутреннее отражение.

Оптические приборы.

Интерференция света.

Дифракция света.

Поляризация света.

Получение спектра с помощью призмы.

Получение спектра с помощью дифракционной решетки.

Спектроскоп.

Лабораторныеработы

Изучение изображения предметов в тонкой линзе.

Изучение интерференции и дифракции света.

Градуировка спектроскопа и определение длины волны спектральных линий.

6. Основы специальной теории относительности. Инвариативность модуля скорости света в вакууме. Постулат Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

7. Элементы квантовой физики

Квантовая оптика. Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.

Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода

по Н.Бору. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Квантовые генераторы.

Физика атомного ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. *Демонстрации* Фотоэффект.

Линейчатые спектры различных веществ.

Излучение лазера (квантового генератора).

Счетчик ионизирующих излучений.

8. Эволюция Вселенной

Строение и развитие Вселенной. Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик. Темная материя и темная энергия.

Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд.

Происхождение Солнечной системы.

Демонстрации

Солнечная система (модель).

Фотографии планет, сделанные с космических зондов.

Карта Луны и планет.

Строение и эволюция Вселенной

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ХИМИЯ»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	2	0	1	1	0
1. Органическая химия					
1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	5	0	5	3	2
1.2. Предельные углеводороды	4	0	4	2	2
1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды	4	0	4	2	2
1.4. Ацетиленовые углеводороды	3	0	3	3	0
1.5. Ароматические углеводороды	3	0	3	3	0
1.6. Природные источники углеводородов	3	0	3	3	0
1.7. Гидроксильные со-	4	0	4	2	2

единения					
1.8. Альдегиды и кетоны	3	0	3	1	2
1.9. Карбоновые кислоты и их производные	5	0	5	3	2
1.10. Углеводы	5	0	5	3	2
1.11. Амины, аминокислоты, белки	5	0	5	3	2
1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	3	0	3	3	0
1.13. Биологически активные соединения	4	0	4	2	2
2. Общая и неорганическая химия					
2.1. Химия — наука о веществах	1	0	1	0	1
2.2. Строение атома	3	0	3	3	0
2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	6	0	6	6	0
2.4. Строение вещества	5	0	5	5	0
2.5. Полимеры	2	0	2	2	0
2.6. Дисперсные системы	2	0	2	2	0
2.7. Химические реакции	6	0	6	6	0
2.8. Растворы	5	0	5	3	2
2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы	6	0	6	6	0
2.10. Классификация веществ. Простые вещества	5	0	5	5	0
2.11. Основные классы неорганических и органических соединений	6	0	6	4	2
2.12. Химия элементов	6	0	6	4	2
2.13. Химия в жизни общества	1	0	3	1	2
Всего по дисциплине	162	0	108	81	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1. Общая и неорганическая химия

1.1. Основные понятия и законы химии

Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.

Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.

Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.

Демонстрации

Модели атомов химических элементов.

Модели молекул простых и сложных веществ (шаростержневые и Стюарта— Бриггсба).

Коллекция простых и сложных веществ.

Некоторые вещества количеством 1 моль.

Модель молярного объема газов.

Аллотропия фосфора, кислорода, олова.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Аллотропные модификации углерода (алмаз, графит), кислорода (кислород, озон), олова (серое и белое олово). Понятие о химической технологии, биотехнологии и нанотехнологии.

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И.Менделеева и строение атома

Периодический закон Д.И.Менделеева. Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И.Менделеева.

Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).

Строение атома и Периодический закон Д.И.Менделеева. Атом — сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. *s*-, *p*- и *d*-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.

Современная формулировка Периодического закона. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

Демонстрации

Различные формы Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева.

Динамические таблицы для моделирования Периодической системы.

Электризация тел и их взаимодействие.

Лабораторный опыт

Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Радиоактивность. Использование радиоактивных изотопов в технических целях. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине. Моделирование как метод прогнозирования ситуации на производстве.

1.3. Строение вещества

Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления.

Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.

Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.

Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.

Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.

Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.

Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.

Демонстрации

Модель кристаллической решетки хлорида натрия.

Образцы минералов с ионной кристаллической решеткой: кальцита, галита.

Модели кристаллических решеток «сухого льда» (или йода), алмаза, графита (или кварца).

Приборы на жидких кристаллах.

Образцы различных дисперсных систем: эмульсий, суспензий, аэрозолей, гелей и золей.

Коагуляция.

Синерезис.

Эффект Тиндаля.

Лабораторные опыты

Приготовление суспензии карбоната кальция в воде.

Получение эмульсии моторного масла.

Ознакомление со свойствами дисперсных систем.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Полярность связи и полярность молекулы. Конденсация. Текучесть. Возгонка. Кристаллизация. Сублимация и десублимация. Аномалии физических свойств воды. Жидкие кристаллы. Минералы и горные породы как природные смеси. Эмульсии и суспензии. Золи (в том числе аэрозоли) и гели. Коагуляция. Синерезис.

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов.

Массовая доля растворенного вещества.

Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.

Демонстрации

Растворимость веществ в воде.

Собирание газов методом вытеснения воды.

Растворение в воде серной кислоты и солей аммония.

Образцы кристаллогидратов.
Изготовление гипсовой повязки.
Испытание растворов электролитов и неэлектролитов на предмет диссоциации.
Зависимость степени электролитической диссоциации уксусной кислоты от разбавления раствора.

Движение окрашенных ионов в электрическом поле.
Приготовление жесткой воды и устранение ее жесткости.

Иониты.

Образцы минеральных вод различного назначения. *Практическое занятие*

Приготовление раствора заданной концентрации.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Растворение как физико-химический процесс. Тепловые эффекты при растворении. Кристаллогидраты. Решение задач на массовую долю растворенного вещества. Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения. Минеральные воды.

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.

Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.

Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей.

Гидролиз солей.

Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.

Демонстрации

Взаимодействие азотной и концентрированной серной кислот с металлами.

Горение фосфора и растворение продукта горения в воде.

Получение и свойства амфотерного гидроксида.

Необратимый гидролиз карбида кальция.

Обратимый гидролиз солей различного типа.

Лабораторные опыты

Испытание растворов кислот индикаторами.

Взаимодействие металлов с кислотами.

Взаимодействие кислот с оксидами металлов.

Взаимодействие кислот с основаниями.

Взаимодействие кислот с солями.

Испытание растворов щелочей индикаторами.

Взаимодействие щелочей с солями.

Разложение нерастворимых оснований.

Взаимодействие солей с металлами.

Взаимодействие солей друг с другом.

Гидролиз солей различного типа.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Правила разбавления серной кислоты. Использование серной кислоты в промышленности. Едкие щелочи, их использование в промышленности. Гашеная и негашеная известь, их применение.

ние в строительстве. Гипс и алебастр, гипсование.

Понятие о pH раствора. Кислотная, щелочная, нейтральная среда растворов.

1.6. Химические реакции

Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.

Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.

Скорость химических реакций. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.

Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.

Демонстрации

Примеры необратимых реакций, идущих с образованием осадка, газа или воды.

Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ.

Взаимодействие растворов серной кислоты с растворами тиосульфата натрия различной концентрации и температуры.

Модель кипящего слоя.

Зависимость скорости химической реакции от присутствия катализатора на примере разложения пероксида водорода с помощью диоксида марганца и каталазы.

Модель электролизера.

Модель электролизной ванны для получения алюминия.

Модель колонны синтеза аммиака. *Лабораторные опы-*

ты

Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса.

Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды.

Зависимость скорости взаимодействия соляной кислоты с металлами от их природы.

Зависимость скорости взаимодействия цинка с соляной кислотой от ее концентрации.

Зависимость скорости взаимодействия оксида меди (II) с серной кислотой от температуры.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Понятие об электролизе. Электролиз расплавов. Электролиз растворов. Электролитическое получение алюминия. Практическое применение электролиза. Гальванопластика. Гальваностегия.

Рафинирование цветных металлов.

Катализ. Гомогенные и гетерогенные катализаторы. Промоторы. Каталитические яды. Ингибиторы.

Производство аммиака: сырье, аппаратура, научные принципы.

1.7. Металлы и неметаллы

Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия.

Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.

Неметаллы. Особенности строения атомов. Неметаллы — простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.

Демонстрации

Коллекция металлов.

Взаимодействие металлов с неметаллами (железа, цинка и алюминия с серой, алюминия с йодом, сурьмы с хлором, горение железа в хлоре).

Горение металлов.

Алюминотермия.

Коллекция неметаллов. Горение неметаллов (серы, фосфора, угля). Вытеснение менее активных галогенов из растворов их солей более активными галогенами.

Модель промышленной установки для производства серной кислоты. Модель печи для обжига известняка. Коллекции продукции силикатной промышленности (стекла, фарфора, фаянса, цемента различных марок и др.).

Лабораторные опыты

Закалка и отпуск стали.

Ознакомление со структурами серого и белого чугуна. Распознавание руд железа.

Практические занятия

Получение, собирание и распознавание газов.

Решение экспериментальных задач.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии.

Производство чугуна и стали.

Получение неметаллов фракционной перегонкой жидкого воздуха и электролизом растворов или расплавов электролитов.

Силикатная промышленность. Производство серной кислоты.

2. Органическая химия

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.

Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.

Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.

Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения.

Реакции изомеризации.

Демонстрации

Модели молекул гомологов и изомеров органических соединений.

Качественное обнаружение углерода, водорода и хлора в молекулах органических соединений.

Лабораторный опыт

Изготовление моделей молекул органических веществ.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Понятие о субстрате и реагенте. Реакции окисления и восстановления органических веществ. Сравнение классификации соединений и классификации реакций в неорганической и органической химии.

2.2. Углеводороды и их природные источники

Алканы. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.

Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.

Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.

Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединений хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.

Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.

Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива.

Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.

Демонстрации

Горение метана, этилена, ацетилена.

Отношение метана, этилена, ацетилена и бензола к растворам перманганата калия и бромной воде.

Получение этилена реакцией дегидратации этанола, ацетилена — гидролизом карбида кальция.

Разложение каучука при нагревании, испытание продуктов разложения на непредельность.

Коллекция образцов нефти и нефтепродуктов. Коллекция «Каменный уголь и продукция коксохимического производства». **Лабораторные опыты**

Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки.

Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Правило В.В.Марковникова. Классификация и назначение каучуков. Классификация и назначение резин. Вулканизация каучука.

Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным способом. Реакция полимеризации винилхлорида. Поливинилхлорид и его применение. Тримеризация ацетилена в бензол.

Понятие об экстракции. Восстановление нитробензола в анилин. Гомологический ряд аренов. Толуол. Нитрование толуола. Тротил.

Основные направления промышленной переработки природного газа.

Попутный нефтяной газ, его переработка.

Процессы промышленной переработки нефти: крекинг, риформинг. Октановое число бензинов и цетановое число дизельного топлива.

Коксохимическое производство и его продукция.

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение.

Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на много-

атомные спирты. Применение глицерина.

Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.

Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.

Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.

Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.

Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла.

Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза).

Глюкоза — вещество с двойственной функцией — альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств.

Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза \leftrightarrow полисахарид. *Демонстрации*

Окисление спирта в альдегид.

Качественные реакции на многоатомные спирты.

Растворимость фенола в воде при обычной температуре и нагревании.

Качественные реакции на фенол.

Реакция серебряного зеркала альдегидов и глюкозы.

Окисление альдегидов и глюкозы в кислоту с помощью гидроксида меди (II). Качественная реакция на крахмал. Коллекция эфирных масел. *Лабораторные опыты*

Растворение глицерина в воде и взаимодействие с гидроксидом меди (II).

Свойства уксусной кислоты, общие со свойствами минеральных кислот.

Доказательство неопредельного характера жидкого жира.

Взаимодействие глюкозы и сахарозы с гидроксидом меди (II).

Качественная реакция на крахмал.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним. Этиленгликоль и его применение.

Токсичность этиленгликоля и правила техники безопасности при работе с ним.

Получение фенола из продуктов коксохимического производства и из бензола.

Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу. Ацетальдегид. Понятие о кетонах на примере ацетона. Применение ацетона в технике и промышленности.

Многообразие карбоновых кислот (щавелевой кислоты как двухосновной, акриловой кислоты как неопредельной, бензойной кислоты как ароматической).

Пленкообразующие масла. Замена жиров в технике непищевым сырьем. Синтетические моющие средства.

Молочнокислое брожение глюкозы. Кисломолочные продукты. Силосование кормов. Нитрование целлюлозы. Пироксилин.

2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.

Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.

Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.

Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры.

Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и терморезистивные пластмассы. Представители пластмасс.

Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.

Демонстрации

Взаимодействие аммиака и анилина с соляной кислотой.

Реакция анилина с бромной водой.

Доказательство наличия функциональных групп в растворах аминокислот.

Растворение и осаждение белков.

Цветные реакции белков.

Горение птичьего пера и шерстяной нити.

Лабораторные опыты

Растворение белков в воде.

Обнаружение белков в молоке и мясном бульоне.

Денатурация раствора белка куриного яйца спиртом, растворами солей тяжелых металлов и при нагревании.

Практические занятия

Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений. Распознавание пластмасс и волокон.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания. Аминокапроновая кислота. Капрон как представитель полиамидных волокон. Использование гидролиза белков в промышленности. Поливинилхлорид, политетрафторэтилен (тефлон). Фенолоформальдегидные пластмассы. Целлулоид. Промышленное производство химических волокон.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «БИОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Введение	2	0	2	2	0
1. Учение о клетке	10	0	10	8	2
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	8	0	8	6	2

3. Основы генетики и селекции	16	0	16	14	2
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	16	0	16	14	2
5. Происхождение человека	6	0	6	4	2
6. Основы экологии	12	0	12	10	2
7. Бионика	2	0	2	2	0
Всего по дисциплине	72	0	72	60	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и практической деятельности людей. Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Демонстрации

Биологические системы разного уровня: клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера.

Царства живой природы.

1. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ

Химическая организация клетки. Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. *Краткая история изучения клетки.*

Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.

Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки.

Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический и энергетический обмен.

Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка.

Жизненный цикл клетки. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме.

Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов. Митоз. Цитокinesis.

Демонстрации

Строение и структура белка.

Строение молекул ДНК и РНК.

Репликация ДНК.

Схемы энергетического обмена и биосинтеза белка.

Строение клеток прокариот и эукариот, строение и многообразие клеток растений и животных.

Строение вируса.

Фотографии схем строения хромосом.

Схема строения гена.

Митоз.

Практические занятия

Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание.

Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.

Сравнение строения клеток растений и животных по готовым микропрепаратам.

2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ

Размножение организмов. Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.

Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. *Органогенез. Постэмбриональное развитие.*

Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов.

Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.

Демонстрации

Многообразие организмов.

Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Фотосинтез.

Деление клетки.

Митоз.

Бесполое размножение организмов.

Образование половых клеток.

Мейоз.

Оплодотворение у растений.

Индивидуальное развитие организма.

Типы постэмбрионального развития животных.

Практическое занятие

Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства.

3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

Основы учения о наследственности и изменчивости. Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.

Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. *Взаимодействие генов.* Генетика пола. *Сцепленное с полом наследование.* Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

Закономерности изменчивости. Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.

Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.

Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. *Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).*

Демонстрации

Моногибридное и дигибридное скрещивание.

Перекрест хромосом.

Сцепленное наследование.

Мутации.

Центры многообразия и происхождения культурных растений и домашних животных.

Гибридизация.

Искусственный отбор.

Наследственные болезни человека.

Влияние алкоголизма, наркомании, курения на наследственность.

Практические занятия

Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания.

Решение генетических задач.

Анализ фенотипической изменчивости.

Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм.

4. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ. ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ

Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.

История развития эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч.Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира.

Микроэволюция и макроэволюция. Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С.Четвериков, И.И.Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции.

Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.

Демонстрации

Критерии вида.

Структура популяции.

Адаптивные особенности организмов, их относительный характер.

Эволюционное древо растительного мира.

Эволюционное древо животного мира.

Представители редких и исчезающих видов растений и животных.

Практические занятия

Описание особей одного вида по морфологическому критерию.

Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной).

Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.

5. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Антропогенез. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека.

Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.

Демонстрации

Черты сходства и различия человека и животных.

Черты сходства человека и приматов.

Происхождение человека.

Человеческие расы.

Практическое занятие

Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.

6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. *Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии.* Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы.

Биосфера — глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.

Биосфера и человек. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. *Глобальные экологические проблемы и пути их решения.*

Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.

Демонстрации

Экологические факторы и их влияние на организмы.

Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм.

Ярусность растительного сообщества.

Пищевые цепи и сети в биоценозе.

Экологические пирамиды.

Схема экосистемы.

Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме.

Биосфера.

Круговорот углерода (азота и др.) в биосфере.

Схема агроэкосистемы.

Особо охраняемые природные территории России.

Практические занятия

Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.

Сравнительное описание одной из естественных природных систем (например, леса) и какой-нибудь агроэкосистемы (например, пшеничного поля).

Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.

Описание и практическое создание искусственной экосистемы (пресноводный аквариум). Решение экологических задач.

7. БИОНИКА

Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Рассмотрение особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. *Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфо-функциональных черт организации растений и животных.*

Демонстрации

Модели складчатой структуры, используемой в строительстве.

Трубчатые структуры в живой природе и технике.

Аэродинамические и гидродинамические устройства в живой природе и технике.

Экскурсии

Многообразие видов.

Сезонные (весенние, осенние) изменения в природе.

Многообразие сортов культурных растений и пород домашних животных, методы их выведения (селекционная станция, племенная ферма, сельскохозяйственная выставка).

Естественные и искусственные экосистемы своего района.

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия		
			Всего	В том числе	
				теоретич. обучение	лаборатор и практич. занятия
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности					
Исследования и их роль в практической деятельности	6	2	4	4	0
Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	14	4	10	10	0
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками					
Поиск информации	6	0	6	4	2
Накопление и обработка информации	9	2	7	5	2
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы					
Структура исследовательской работы	10	0	10	8	2
Правила оформления исследовательской работы	11	0	11	9	2
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы					
Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	9	0	9	5	4
Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	7	0	7	7	0
Всего по дисциплине	72	8	64	52	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности	

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала	
	1	Место и роль исследований в познавательной деятельности студента.
	2	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспектов по темам: «Культура учебного труда»; «Характеристика отдельных литературных источников».	
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	
	1	Понятие «методы исследования». Теоретические и эмпирические методы
	2	Виды исследовательских работ.
	3	Этапы исследовательского процесса. Постановка и формулирование целей и задач исследований.
	4	Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы.
	5	Планирование исследований
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспектов по темам: «Культура чтения», «Скорость чтения», «Цели и виды чтения», «Библиографический поиск».	
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками		
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала	
	1	Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
	2	Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.
	Практические занятия	
	1	Практическое занятие №1 Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте
	2	Практическое занятие №2 Работа со специализированными базами данных библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.

Тема 2.2.Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала	
	1	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации.
	2	Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации.
	3	Организация работы по накоплению информации. Способы обработки информации.
	4	Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспектов по темам: «Методика обработки полученной информации», «Систематизация и хранение приобретенной информации»	
Практические занятия		
1	Практическое занятие №3 Составление аннотации статьи.	
2	Практическое занятие №4 Составление простого и сложного плана информационного текста литературного источника.	
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.		
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала	
	1	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.
	2	Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.
	3	Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.
	4	Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Гипотеза исследования. Апробация работы.
Практические занятия		
1	Практическое занятие №5 Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	

	2	Практическое занятие №6 Анализ исследовательских проектов старших курсов на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования.
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала	
	1	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.
	2	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений.
	3	Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.
	Практические занятия	
1	Практическое занятие №7 Знакомство с ранее выполненными исследовательскими проектами. Анализ особенностей оформления работ. Составление списка литературы по теме исследования.	
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы		
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	Содержание учебного материала	
	1	Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.
	2	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.
	Практические занятия	
	1	Практическое занятие №8 Разработка доклада к защите своего исследовательского проекта
2	Практическое занятие №9 Подготовка презентации своего исследовательского проекта	
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала	
	1	Основные критерии оценивания исследовательских работ
	2	Анализ своей защиты индивидуального проекта.
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Предмет философия и её история.	2
Тема 1. Становление философии из мифологии.	Содержание:	2
	1 Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа. Главное отличие философского знания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Рациональность и иррациональность в философии. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества.	
Раздел 2	Философия древнего мира и средневековая философия. Нового времени и современная философия.	26
Тема 2 Философия древнего мира и средневековая философия.	Содержание:	12
	Предпосылки философии в Древнем мире(Индия, Китай). Специфика индийской философии. Проблема жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.	2
	Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшие условия согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине».	2
	Становление философии в Древней Греции. Основные философские школы и их представители, досократики. Поиски первоначала мира. Сократ, Платон и Аристотель. Сократ-поворот к человеку.	2
	Этический рационализм. Платон как основоположник объективного идеализма: учение об идеях. Аристотель как основоположник науки и философии. Учение о материи и форме. Киники, стоики, скептики. Влияние античной философии на развитие мышления, знаний, наук.	2
	Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики. Сенека-вершина нравственно-философской мысли человечества. Философия как лекарство для души. Скептицизм.	2
	Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. Философия как «служанка богословия». Патристика. А. Блаженный: учение «о двух градах». Важнейший вопрос патристики: о соотношении судьбы и свободной воли человека. Схоластика. Учение Ф. Аквинского- примерение веры и знания. Обоснование бытия Бога.	2
Тема 3 Философия Возрождения и	Содержание:	8
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Скептицизм Возрождения- орудие борьбы против схоластики. Пантеизм. Чело-	2

Нового времени.	век- центр мироздания. Понятие гуманизма. Индивидуализм эпохи Возрождения. Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения.	
	Особенности философии Нового Времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.	2
	Немецкая классическая философия. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта. Категорический императив	2
	Философия Гегеля. Система объективного идеализма. Тождество бытия и мышления. Диалектика Гегеля. Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О.Конта. превращение науки в господствующую отрасль культуры. Научное мышление. Возникновение науки направленной на изучение общества-социологии. Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал-дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество.	2
Тема 4 Современная философия	Содержание:	6
	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Проблема бытия в философии 20 века. Проблемы личности и общества. Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки.	2
	Философия бессознательного. З. Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного», влечений, комплексов. Влияние их на личность и общество. Ф. Ницше и его теория о «воле к власти». Учение о «сверхчеловеке».	2
	Особенности русской философии. Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Представители. Русская идея. Москва-третий Рим. Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А.С., Соловьёва В.С., Бердяева Н.	2
Раздел 3	Структура и основные направления философии.	18
Тема 1 Методы философии	Содержание:	4
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира- философская(античность), религиозная (Средневековая), научная (Новое время, 20 век).	2
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, её основные направления.	2
Тема 2 Учение о бытии и познании мира.	Содержание:	6
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические представления.	2

	Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2
	Гносеология- учение о познании. Как познаёт человек окружающий мир. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании.	2
Тема 3 Этика и социальная философия.	Содержание:	6
	Общезначимость этики. Добродетельность, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	2
	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюция.	2
	Философия и глобальные проблемы современности. Основные глобальные проблемы современности, пути их преодоления.	2
	Самостоятельная работа: Выделить группы глобальных проблем, найти их взаимосвязь.	
Тема 4 Место философии в духовной культуре и её значение.	Содержание:	2
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
всего		50

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.		18
Тема 1. Основные тенденции разви-	Содержание:	10
	1 СССР в середине 1960-х начале 1980-х г.г. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г.	2

тия СССР к 80-м г.г.	2	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е г.г.	2
	3	Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., её направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в середине 1970-начале 1980-х г.г.	2
	4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.	2
	5	Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2
Тема 2 Дезинтаграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.г.	Содержание		8
	1	Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ. Основные пути экономического реформирования. Трудности и ошибки перестроечного процесса в экономике. Обострение социально-экономической ситуации в стране в конце 1980-х г.г.	2
	2	Демократизация общественной жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и странах Восточной Европы во второй половине 80-х г.г. Предпосылки преобразований. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в СССР и в Восточной Европе.	2
	3	Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события в России 1991г. Беловежские соглашения и распад СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР. «Новое мышление» и международные отношения.	2
	4	Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980-х начале 1990-х г.г.	2
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 века.			28
Тема 1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. 20 века.	Содержание:		6
	1	Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е г.г. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2
	2	Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России.	2
Тема 2 Россия на постсоветском пространстве.	Содержание:		6
	1	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х: цели, методы, результаты. Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической	2

		системы.	
	2	Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия и государства СНГ.	2
	3	Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.	2
Тема 3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание:		4
	1	Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области. Глобализация с позиции гражданина России.	2
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2
Тема 4 Развитие культуры в России.	Содержание:		6
	1	Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений. Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2
	2	Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».	2
	3	Деятельность современных молодёжных организаций.	2
Тема 5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание:		6
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале 21 века. Развитие экономики и социальной сферы. Профессиональная деятельность специалиста. Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике. Информатизация общества, развитие отрасли информационных технологий. Общественно-политическое развитие страны. Проблема территориальной целостности России.	2
	2	Культура и духовная жизнь общества. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановления позиции России на международной арене.	2
		Самостоятельная работа: Традиционные и нравственные ценности в современном обществе.	2
	3	РФ в современной международной политике.	2

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
всего		50

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Вводный курс		16
Тема 1.1. теоретические основы перевода технической документации (3 семестр)	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	<p><u>Фонетический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки 	
	<p><u>1</u></p> <p>Английский язык- язык международного общения</p> <p><u>Фонетический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p>Language, international, purpose, to study, to explain, to improve, communicate, communication, to be based</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие глагола-связки, - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); 	2
<p><u>2</u></p> <p>Визитная карточка англоговорящих стран, аграрно-промышленный комплекс. Экономика.</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p>Agriculture, to be based on, farm machinery, utilization of fertilizers, types of farming, income, livestock, dairy products, to be used, to produce</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - простые предложения, распространенные за счет одно- 	2	

	<p>родных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; 	
3	<p>Визитная карточка англоговорящих стран, аграрно-промышленный комплекс. Экономика.</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. - числительные <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The Present Simple Tense (Active Voice) - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; 	2
4	<p>Особенности технического перевода. История сельского хозяйства.</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The Present Simple Tense (Passive Voice) - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; 	2
5	Особенности технического перевода.	2
6	Виды технической документации. Техника безопасности на рабочем месте.	2
7	<p>Виды технической документации. Инструкции.</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - should/shouldn't в значении рекомендации - imperative - модальные глаголы и их эквиваленты 	2
8	<p>Виды технической документации. Инструкции.</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфинитив и инфинитивный оборот 	2
Раздел 2. Научно-технический прогресс		16
Тема 2.1. История фундаментальных открытий	Содержание учебного материала	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	

Тема 2.1. Новые направления в сельском хозяйстве.	1	История фундаментальных открытий <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2
	2	История фундаментальных открытий <u>Лексический материал по теме.</u> расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <u>Грамматический материал:</u> - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2
	3	Открытия в области химии/ биологии <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> --употребление глаголов группы Present, Pastактивного и пассивного залога	2
	4	Открытия в области химии/ биологии <u>Лексический материал по теме.</u> расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <u>Грамматический материал:</u>	2
			8
	1	Новые направления в сельском хозяйстве. Smart agriculture technologies. <u>Лексический материал по теме.</u> To provide, practical application, smart system, to integrate, advanced computing with electronic instrumentation, controls for agricultural planning and production, including agronomy, horticulture <u>Грамматический материал:</u> предложения с оборотом there is/are; -употребление глаголов группы Futureактивного и пассивного залога	2
	2	Новые направления в сельском хозяйстве. Smart agriculture technologies. <u>Лексический материал по теме.</u> расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <u>Грамматический материал:</u>	2

		--употребление глаголов группы Future активного и пассивного залога	
	3	Новые направления в сельском хозяйстве. Smart agriculture techniques. <u>Лексический материал по теме.</u> smart agriculture industry, innovative agriculture, to improve, to increase efficiency, sensors, drones, artificial intelligence, robots, and precision measurement devices in farming, intelligent technologies, benefit agriculture, irrigation, fertilization, maintenance, soil, harvest. <u>Грамматический материал:</u> -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2
	4	Новые направления в сельском хозяйстве. Smart agriculture. Практика устной речи. Обобщающее повторение.	2
	Профессиональный модуль		136
Раздел 3	Деловой английский		54
Тема 3.1 Средства массовой информации <i>(4 семестр)</i>	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.		
	<u>1</u>	Виды СМИ	2
	<u>2</u>	Интернет	2
	<u>3</u>	Отраслевые журналы	2
	<u>4</u>	Реферирование статьи	2
Тема 3.2 Профессиональное образование в России и англоговорящих странах	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.		
Тема 3.3 Карьерный рост выпускника-специалиста. Профессиональные навыки	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	1	Профессиональный рост и карьера.	2
	2	Профессиональные качества, навыки и умения.	2

	3	Самообразование и дальнейшее обучение.	2
Тема 3.4 Планирование своего времени	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
	<u>1</u>	Планирование своего рабочего времени	2
	<u>2</u>	Планирование использования свободного времени	2
Тема 3.5 Документы. Письма. Контракты	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		12
	1	Деловое письмо. Структура делового письма.	2
	2	Виды деловых писем	4
	3	Email	2
	4	Контракты	2
	5	Обобщающее повторение	2
Тема 3.6. Деловой английский (5 семестр)	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	1	Этикет: приветствие, знакомство, прощание. SmallTalks. Официальная встреча	2
	2	Общение по телефону	4
	3	Корпоративная культура	4
	4	Переговоры	2
Тема 3.7 Профессиональные выставки	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u>		6

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 		
	Профессиональные выставки	2	
	Профессиональные выставки	2	
	Презентация продукта	2	
Тема 3.8 Участие в профессиональных конкурсах	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	4	
Раздел 4	Чтение текстов профессиональной направленности	24	
Тема 4.1	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях <u>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</u>		
<i>(6 семестр)</i>	1	Агрономия.	2
	2	Климатические условия	2
	3	Виды почв.	4
	4	Обработка почвы	4
	5	Орошение.	2
	6	Селекция	2
	7	Растениеводство	4
	8	Виды сельскохозяйственных культур	6
	9	Вегетационный период	2
	10	Посев. Подготовительные работы	2
	11	Севооборот.	2
	12	Борьба с сорняками и вредителями	2
	13	Диагностика заболеваний агрокультур	2
	14	Сбор урожая	2
	15	Хранение	2
	16	Сельскохозяйственная техника. Машины и орудия для возделывания агрокультур.	2
	17	Сельскохозяйственная техника. Машины для уборки урожая	2
	18	Обобщающее повторение	2

Раздел 5	Трудоустройство	8
Тема 5.1 Рынок труда (семестр7)	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий	
	1 Рынок труда в России и за рубежом. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</u> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI)	2
	2 Резюме <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</u> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalII)	2
	3 Самопрезентация <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</u> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalIII)	2
	4 Собеседование	2
Раздел 6. Работа с узкоспециализированной литературой и газетным материалом		22
<u>Лексический материал по теме.</u>	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</u> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	
<u>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</u>	1 Менеджмент в агроиндустрии.	4
	2 Государственные зерновые интервенции.	4
	3 Международная торговля	4
	4 Устойчивое сельское хозяйство	4
	5 Органическое земледелие	4
	6 Биоинженерия	2
Тема 6.2. Работа с газетой.	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий	6

	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</u> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	
	1 Работа с газетной статьей по специальности на основе профессиональной лексики. Чтение и перевод статьи.	2
	2 Работа с газетной статьей по специальности на основе профессиональной лексики. Реферирование статьи.	2
	3 Работа с газетной статьей по специальности на основе профессиональной лексики. Практикум	2
Тема 6.3 Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
Всего		168

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Вводный курс		16
Тема 1.1. Теоретические основы перевода технической документации	Содержание учебного материала	16
	Практические занятия	
	1 Немецкий язык-язык международного общения Фонетический материал -основные звуки и интонаемы немецкого языка; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (синфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; -понятие глагола-связки	2
2 Визитная карточка немецкоговорящих стран. Аграрно-промышленный комплекс. Экономика.	2	

		Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - числительные;	
	3	Визитная карточка немецкоговорящих стран. Аграрно-промышленный комплекс. Экономика. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.	2
	4	Особенности технического перевода. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Грамматический анализ. Структура предложения	2
	5	Особенности технического перевода. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Определительные придаточные предложения в техническом тексте.	2
	6	Виды технической документации. Инструкции. Руководства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Распространенное определение.	2
	7	Виды технической документации. Инструкции. Руководства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Словообразование.	2
	8	Виды технической документации. Нормативная документация. Стандарт, технические условия. Грамматический материал: Словообразование	
Раздел 2. Научно-технический прогресс			18
Тема 2.1 История научно-технических открытий	Содержание учебного материала		16
	Практические занятия		
	1	История фундаментальных открытий в науке и технике. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2
	2	История фундаментальных открытий в науке и технике. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2
	3	Открытия в области химии, биологии. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	4	Открытия в области химии, биологии. Лексический материал по теме. Практика устной речи.	2
	5	Новые направления совершенствования техники, технологии в АПК России. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	6	Новые направления совершенствования техники,	2

		технологии в АПК России. Лексический материал по теме. Практика устной и письменной речи.	
	7	Новые направления совершенствования техники, технологии в АПК немецкоговорящих стран. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	8	Новые направления совершенствования техники, технологии в АПК немецкоговорящих стран. Лексический материал по теме. Практика устной и письменной речи.	
Тема 2.2 Математические действия, операции	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	1	Цифры, числа, математические действия. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2
Раздел 3. Профессиональный модуль			134
Тема 3.1 Персональная информация	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2
	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2
Тема 3.2 Здоровье и работа	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1	Лексический материал по теме.. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Präsens, Futurum для выражения действий в будущем.	2
	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия.	2
Тема 3.3 Планирование своего времени	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1	Планирование своего рабочего времени. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Числительное. Время.	2
	2	Планирование работы и рабочего времени. Лексический материал по теме. Грамматический материал Числительное. Время.	2
Тема 3.4 Организация отдыха, искусство и развлечения	Содержание учебного материала		8
	Практические занятия		
	1	Свободное время. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов haben, sein, werden.	2

	2	Свободное время. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные.	2
	3	Кино. Театр. Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение.	
	4	Картинная галерея. Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение.	
Тема 3.5 Общественная жизнь	Содержание учебного материала		6
	Практические занятия		
	1	В банке. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2
	2	В кафе, ресторане. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2
	3	На почте. Лексический материал по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 3.6 Профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	1	Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
Тема 3.7 Профессиональный рост и карьера	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1	Лексический материал по теме. Практика устной речи.	2
	2	Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
3 курс Тема 3.8 Оборудование, работа	Содержание учебного материала		6
	Практические занятия		
	1	Плуг. Лексический материал по теме. Практика устной речи.	2
	2	Культиватор. Лексический материал по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	3	Борона. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
Тема 3.9 Производственные помещения.	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1	Зернохранилище. Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2
	2	Молочно-товарная ферма. Лексический материал по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 3.10 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1	Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
2	Инструкции, техника безопасности. Лексический материал по теме.	2	
Тема 3.11 Деловой	Содержание учебного материала		8

немецкий	Практические занятия		
	1	На таможе. Лексический материал по теме. Практика устной речи.	2
	2	На фирме. Лексический материал по теме.Выполнение практических упражнений.	2
	3	Деловые переговоры. Лексический материал по теме. Практика устной речи.	2
	4	Телефонные переговоры. Лексический материал по теме.Выполнение практических упражнений.	2
Тема 3.12 Профес- сиональные вы- ставки	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1	Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	2	Лексический материал по теме.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 3.13 Участие в профессиональ- ных конкурсах	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1	Лексический материал по теме. Практика устной речи.	2
	2	Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
Тема 3.14 Доку- менты(письма, контракты)	Содержание учебного материала		10
	Практические занятия		
	1	Деловое письмо и его структура. Виды деловых писем. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	
	2	Письмо-запрос. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	
	3	Заключение договора. Условия и сроки поставки. Лексический материал по теме.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	4	Рекламации и претензии. Лексический материал по теме.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	5	Обобщающее повторение по теме. Отработка ранее изученного лексико-грамматического материала.	
Тема 3.15Особенности технического пе- ревода.	Содержание учебного материала		24
	Практические занятия		
	1	Сельское хозяйство. Лексический материал по теме. Вы- полнение практических упражнений.	2
	2	Сельскохозяйственные предприятия. Лексический ма- териал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	3	Сельскохозяйственные работы и рабочая сила. Лекси- ческий материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	4	Полевые работы. Лексический материал по теме. Выполни- ение практических упражнений.	2
	5	Биотехнология. Лексический материал по теме. Выполни- ение практических упражнений.	2
	6	Сельскохозяйственные машины. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	7	Машины и агрегаты для обработки почвы. Лексиче-	2

		ский материал по теме. Выполнение практических упражнений.	
	8	Обработка земли. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	9	Орошение. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	10	Севооборот. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	11	Выращивание культурных растений. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	12	Выращивание культурных растений. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
Тема 3.16 Технический перевод	Содержание учебного материала		26
	Практические занятия		
	1	Особенности овощеводства в Германии. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	2	Овощеводство в России. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	3	Особенности садоводства России и Германии. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	4	Современные сельскохозяйственные предприятия Германии. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	5	Современные сельскохозяйственные предприятия России. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	6	Животноводство в Германии. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	7	Животноводство в России. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	8	Интенсивные методы в растениеводстве. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	9	Интенсивные методы в растениеводстве. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	10	Разведение особых культур в Германии и России. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	11	Уход за урожаем. Зерновые. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	12	Уход за урожаем. Овощные культуры. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	
13	Уход за урожаем. Маслиничные культуры. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.		
Тема 3.17 Трудоустройство и карьерный рост выпускника - специалиста	Содержание учебного материала		10
	Практические занятия		
	1	Рынок труда в России и Германии. Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного ро-	2

		ста Грамматический материал: Konjunktiv	
	2	В бюро по трудоустройству. Грамматический материал: Konjunktiv.	2
	3	Резюме для устройства на работу. Лексический материал по теме. Выполнение практических упражнений.	2
	4	Собеседование с работодателем. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Требования к со-трудникам. Презентация будущей специальности	2
	5	Профессиональная этика специалиста. Лексический ма-териал по теме. Выполнение практических упражнений.	
Тема 3.18 Промежуточная ат-тестация	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	1	Дифференцированный зачет.	2
Всего:			168

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Физическая культура»

II курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел II Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		66
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	14
	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100м., эстафетный бег 4x100 м., 4x400 м.; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м. (девушки) и 3000м. (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500гр. (девушки) и 700гр. (юноши), кроссовая подготовка 3000м (юноши), 2000м.(девушки).	
	В том числе практических занятий:	14
	<i>Практическое занятие 1.</i> Выполнение тестов для определения состояния здоровья.	2
	<i>Практическое занятие 2.</i> Отработка бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта.	2
<i>Практическое занятие 3.</i> Отработка техники метания гранаты 700 г. (юноши), 500 г. (девушки). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности.	4	
<i>Практическое занятие 4.</i> Выполнение контрольного норматива: бег 30м. и 60м. на время. Сдача контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг.(девушки) и 2 кг.(юноши) из-за головы .	2	

	<i>Практическое занятие 5.</i> Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Отработка техники бега на длинные дистанции.	2
	<i>Практическое занятие 6.</i> Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега.	2
Тема 2.2. Баскетбол	Содержание учебного материала	18
	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Судейская жестикуляция, терминология спортивной игры баскетбол.	
	В том числе практических занятий:	18
	<i>Практическое занятие 7.</i> Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техники ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.	2
	<i>Практическое занятие 8.</i> Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении.	2
	<i>Практическое занятие 9.</i> Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча. Разбор правил игры по баскетболу.	2
	<i>Практическое занятие 10.</i> Отработка техники штрафного броска.	2
	<i>Практическое занятие 11.</i> Взаимодействия игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места».	2
	<i>Практическое занятие 12.</i> Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры.	4
	<i>Практическое занятие 13.</i> Отработка тактики игры в защите. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры.	4
Тема 2.3. Гимнастика	Содержание учебного материала	8
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Акробатические упражнения (кувырок вперед, стойка на лопатках, равновесие, мост.) Упражнения на перекладине (висы, подъем с переворотом, выход силой.) Терминология гимнастических упражнений. Профессионально-прикладная направленность гимнастики.	
	В том числе практических занятий	8
	<i>Практическое занятие 14.</i> Выполнение упражнений с отягощением, с собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре.	2
	<i>Практическое занятие 15.</i> Выполнение упражнений на разви-	2

	<p>тие силовой выносливости. Упражнение на развитие силы.</p> <p><i>Практическое занятие 16.</i> Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем.</p> <p><i>Практическое занятие 17.</i> Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>	2
Тема 2.4. Волейбол	Содержание учебного материала	16
	Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	
	В том числе практических занятий:	16
	<i>Практическое занятие 18.</i> Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.	4
	<i>Практическое занятие 19.</i> Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча.	4
	<i>Практическое занятие 20.</i> Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара.	4
	<i>Практическое занятие 21.</i> Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры.	4
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Промежуточная аттестация.	Содержание учебного материала	10
	Круговая работа на тренажерах. Силовые упражнения. Прыжки на скакалке. Челночный бег 10х10. Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами.	
	В том числе практических занятий:	10
	<i>Практическое занятие 22.</i> Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя. Круговая тренировка.	2
	<i>Практическое занятие 23.</i> Выполнение комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя. Дифференцированный зачет.	8
<i>Итого</i>		66

III курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3

<p>Раздел II Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p>		64
<p>Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100м., эстафетный бег 4x100 м., 4x400 м.; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м. (девушки) и 3000м. (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500гр. (девушки) и 700гр. (юноши), кроссовая подготовка 3000м (юноши), 2000м.(девушки).</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p><i>Практическое занятие 1.</i> Выполнение тестов для определения состояния здоровья.</p> <p><i>Практическое занятие 2.</i> Отработка бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта.</p> <p><i>Практическое занятие 3.</i> Отработка техники метания гранаты 700 г. (юноши), 500 г. (девушки). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности.</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Выполнение контрольного норматива: бег 30м. и 60м. на время. Сдача контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг. (девушки) и 2 кг. (юноши) из-за головы.</p> <p><i>Практическое занятие 5.</i> Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Отработка техники бега на длинные дистанции.</p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега.</p>	<p>14</p> <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.2. Баскетбол.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Судейская жестикуляция, терминология спортивной игры баскетбол.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техники ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.</p> <p><i>Практическое занятие 8.</i> Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении</p>	<p>18</p> <p>18</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<i>Практическое занятие 9.</i> Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча. Разбор правил игры по баскетболу	2
	<i>Практическое занятие 10.</i> Отработка техники штрафного броска.	2
	<i>Практическое занятие 11.</i> Взаимодействия игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места»	2
	<i>Практическое занятие 12.</i> Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры.	4
	<i>Практическое занятие 13.</i> Отработка тактики игры в защите. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры	4
Тема 2.3. Гимнастика	Содержание учебного материала	8
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Акробатические упражнения (кувырок вперед, стойка на лопатках, равновесие, мост.) Упражнения на перекладине (висы, подъем с переворотом, выход силой.) Терминология гимнастических упражнений. Профессионально-прикладная направленность гимнастики.	
	В том числе практических занятий	8
	<i>Практическое занятие 14.</i> Выполнение упражнений с отягощением, с собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре	2
	<i>Практическое занятие 15.</i> Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнение на развитие силы	2
	<i>Практическое занятие 16.</i> общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем.	2
	<i>Практическое занятие 17.</i> Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний.	2
Тема 2.4. Волейбол	Содержание учебного материала	16
	Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	
	В том числе практических занятий:	16
	<i>Практическое занятие 18.</i> Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками	4
	<i>Практическое занятие 19.</i> Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча	4
<i>Практическое занятие 20.</i> Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара	4	

	<i>Практическое занятие 21.</i> Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры	4
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Промежуточная аттестация.	Содержание учебного материала	10
	Круговая работа на тренажерах. Силовые упражнения. Прыжки на скакалке. Челночный бег 10х10. Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами.	
	В том числе практических занятий:	8
	<i>Практическое занятие 22.</i> Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя. Круговая тренировка.	2
	<i>Практическое занятие 23.</i> Выполнение комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя. Дифференцированный зачет.	6
<i>Итого</i>		64

IV курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел II Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		38
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	6
	Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100м., эстафетный бег 4х100 м., 4х400 м.; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000м. (девушки) и 3000м. (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500гр. (девушки) и 700гр. (юноши), кроссовая подготовка 3000м (юноши), 2000м.(девушки).	
	В том числе практических занятий:	6
	<i>Практическое занятие 1.</i> Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Обучение эстафетному бегу. Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности.	2
	<i>Практическое занятие 2.</i> Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега. Отработка техники метания гранаты 700 г. (юноши), 500 г. (девушки).	2
<i>Практическое занятие 3.</i> Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км (юноши), 2 км. (девушки) без учета времени. Отработка техники прыжка в высоту способами: прогнувшись, перешагивание, ножницы, перекидной. Развитие силовых способностей.	2	

Тема 2.2. Баскетбол	Содержание учебного материала	8
	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Судейская жестикуляция, терминология спортивной игры баскетбол.	
	В том числе практических занятий:	8
	<i>Практическое занятие 4.</i> Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча. Разбор правил игры по баскетболу.	2
	<i>Практическое занятие 5.</i> Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные и тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры.	6
Тема 2.4. Волейбол	Содержание учебного материала	14
	Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	
	В том числе практических занятий:	14
	<i>Практическое занятие 6.</i> Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.	4
	<i>Практическое занятие 7.</i> Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча.	4
	<i>Практическое занятие 8.</i> Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара.	2
	<i>Практическое занятие 9.</i> Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры.	4
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Промежуточная аттестация.	Содержание учебного материала	10
	Круговая работа на тренажерах. Силовые упражнения. Прыжки на скакалке. Челночный бег 10х10. Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами.	
	В том числе практических занятий:	10
	<i>Практическое занятие 10.</i> Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя. Круговая тренировка.	2
	<i>Практическое занятие 11.</i> Выполнение комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя. Дифференцированный зачет.	8
<i>Итого</i>		38

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Психология общения		
Тема 1.1 Общение - основа человеческого бытия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.</p> <p>2. Причины возникновения манипуляций в межличностном общении, негативные последствия и преимущества смещения межличностного и ролевого общения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие. Ваш стиль делового общения</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Тема 3. Общение как взаимодействие (интер-активная сторона)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальная коммуникация при прохождении производственной практики. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективного общения. Групповое принятие решений</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 1 «Самодиагностика уровня владения невербальными компонентами в процессе делового общения»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 5. Формы делового общения и их характеристики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Деловая беседа. Правила ведения беседы. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений</p> <p>2. Корректное ведение диспута, публичного выступления. Аргументация</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 2 Решение ситуационных задач</p> <p>Практическое занятие 3 Ролевая игра «Диспут»</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		

Тема 2.1 Конфликт, его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	6
	1.Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие 4 «Самодиагностика на тему «Твоя конфликтность». Анализ своего поведения на основе диагностики»	2
Тема 2. 2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала	4
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Роль негативных эмоций в общении человека. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие 6 «Составление правил поведения для выхода из конфликтов при изучении конкретных ситуаций»	2
Раздел 3. Этические формы общения		
Тема 3.1 Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	6
	1.Понятие этики и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие 7 «Разработка этических норм своей профессиональной деятельности»	2
	Практическое занятие 8 «Формулировка принципов делового этикета, их значение в профессиональной сфере»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта «Этикетные формы делового общения»	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	38

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Профессиональная лексика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Введение		2
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала:	
	Предмет профессиональной лексики и метод его изучения. Технический прогресс как необходимость введения профессиональной лексики. Методы применения специальной литературы и справочников.	2
Раздел 2. Культура научной и профессиональной речи.		2
Тема 2.1 Литературный	Содержание учебного материала:	

язык.	<p>Общая характеристика условий достижения высокой культуры речи. Точность, ясность, логичность речи. Условия и механизм достижения речевой точности и логичности. Точность предметная, понятийная, собственно речевая. Логика объективная (логика вещей) и логика субъективная. Ошибки, связанные с речевой неточностью, нелогичностью. Понятие чистоты речи. Использование в речи элементов, не оправданных сферой общения, слов и выражений, отвергаемых нормами нравственности, «слов-паразитов». Речевые штампы, шаблоны, клише. Выразительность и образность речи. Общая характеристика средств речевой выразительности. Образные средства языка. Богатство и разнообразие речи. Лексическое, семантическое, стилистическое богатство речи. Словарный запас и источники его пополнения.</p>	2
Раздел 3. Фонетическая составляющая профессиональной речи.		4
Тема 3.1. Произносительные орфоэпические нормы и нормы ударения в профессиональной речи агронома.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Основные фонетические законы русского языка. Колебания в произношении отдельных звуков, звукосочетаний. Особенности произношения иноязычных слов. Типы, стили русского литературного произношения. Ударение. Ударение словесное и ударение фразовое (логическое). Особенности ударения в русском языке. Орфоэпия профессионализмов, терминов, клише. Нормы произношения в профессиональной деятельности. Полная и краткая формы произнесения. Понятие речевого этикета профессионала. Правила ведения речи для говорящего и для слушателя. Культура диалога. Категория вежливости в русском языке. Формулы речевого этикета. Этикет обращения. Невербальные средства этикета: жесты, мимика, язык глаз, улыбка. Специфика русского речевого этикета: тактичность, предупредительность, откровенность, толерантность, участие. Техника реализации этикетных форм: приветствие (обращение), завязка, развитие, кульминация, развязка. Речевые дистанции и табу. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета. Compliments. Культура критики в речевом общении. Невербальные средства речи: язык мимики и жестов, паузы, темпы и тембр речи и т.д</p>	4
Раздел 4 Лексика и фразеология.		4
Тема 4.1. Лексическая составляющая профессиональной речи.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика, как раздел науки о языке. Лексическая составляющая профессиональной речи. Понятие и особенности современной профессиональной лексики. Лексическое значение слова. Многозначность. Слова, вышедшие из активного употребления, Русская фразеология. Типы и виды фразеологизмов. Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов. Крылатые выражения, пословицы, поговорки. Лексические единицы языка. Неоднозначность понимания омонимов, омофоны, контекст для понимания смысла слов; значение си-</p>	2

	<p>нонимов; употребление паронимов, антонимов, фразеологизмов в речи агронома. Лексическая составляющая профессиональной речи.</p> <p>Основные понятия и определения в области унификации и стандартизации профессиональной терминологии в сельском хозяйстве.</p>	
	Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки)	2
	Лексический состав профессионального текста	
Раздел 5 Словообразование		2
Тема 5.1 Особенности словообразования профессиональной лексики. Правописание профессионализмов и терминов по специальности «Агрономия»	Содержание учебного материала:	
	Способы словообразования в русском языке. Способы использования норм словообразования, допустимые формы словообразования. Словообразование профессиональной лексики и терминов. Способы словообразования, значение международных словообразовательных элементов. Происхождение некоторых профессиональных терминов. Различие между терминами и профессионализмами. Сфера их употребления.	2
Раздел 6. Профессиональная терминология - как объект изучения научно-технических текстов для агрономов.		12
Тема 6.1 Профессиональные термины, применяемые при изучении дисциплины «Растениеводство»	Содержание учебного материала:	
	Профессиональные термины, применяемые при изучении дисциплины «Растениеводство»: норма высева, глубина посева, программирование урожайности.	2
Тема 6.2. Профессиональные термины, применяемые при изучении дисциплины «Селекция семеноводства»	Содержание учебного материала:	
	Профессиональные термины, применяемые при изучении дисциплины «Селекция семеноводства»: селекция, сорт, мутация, гибрид и другие.	2
Тема 6.3. Профессиональные термины, применяемые при изучении дисциплины «Земледелие, почвоведение»	Содержание учебного материала:	
	Классификация профессиональных терминов: гумус , минимальная обработка почвы, основная обработка почвы, система земледелия, технологические операции обработки почвы	2
Тема 6.4 Профессиональные термины, применяемые при изучении дисциплины «Хранение и переработка продукции растениеводства».	Содержание учебного материала:	
	Профессиональные термины, применяемые при изучении дисциплины «Хранение и переработка продукции растениеводства»: анабиоз, механические и биологические потери при хранении, абиотические факторы, биотические факторы, микробиологические факторы.	2
	Практическое занятие №2: (в форме практической подготовки)	2
	Морфологические нормы русского языка	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исправить ошибки в заданном тексте	2

Раздел 7 . Синтаксис и пунктуация.		6
Тема 7.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение в профессиональном тексте.	Содержание учебного материала:	
	Виды словосочетаний. Предложение. Виды предложений. Синтаксические средства языка и их использование в речи: Словосочетание. Синтаксические нормы русского языка. Трудности согласования подлежащего и сказуемого.	2
Тема 7.2 Простое, осложненное предложение. Обособленные члены предложения в профессиональном тексте. Сложные предложения в профессиональном тексте.	Содержание учебного материала:	
	Содержательная структура предложения. Формальная структура предложения: простое предложение, предложения с однородными членами, с обособленными членами, с прямой и косвенной речью. Трудности согласования определений и предложений. Трудности употребления в речи однородных членов предложения, причастных и деепричастных оборотов. Трудности построения словосочетаний. Правка текстов. Виды сложных предложений. Правила построения. Синтаксические ошибки и их исправление	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Исправить ошибки в заданном тексте	2
Раздел 8 Стили речи		4
Тема 8.1 Оформление деловой документации специалиста.	Содержание учебного материала:	
	Особенности оформления производственной документации специалиста. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Речевой этикет в документе.	2
Тема 8.2 Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала:	
	Дифференцированный зачёт	2
ИТОГО		36

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы		48
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала:	12
	Дисциплина «Экологические основы природопользования» принципиально новая комплексная дисциплина. Природопользование. Особенности взаимоотношений человека со средой обитания.	2

	<p>Природа и общество. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы.</p> <p>Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот.</p>	2
	<p>Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.</p> <p>Определение экологического кризиса, его признаки.</p>	2
	<p>Глобальные проблемы Экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.</p>	2
	<p>Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.</p>	2
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Анализ причин возникновения «парникового эффекта» и разрушения «озонового экрана»;</p>	2
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:	6
	<p>Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.</p>	2
	<p>Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства с/х продукции.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	2
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Анализ нарушения информационного обмена между природой и обществом;</p>	2
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала:	10
	<p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.</p>	2
	<p>Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.</p>	2
	<p>Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогноз состояния окружающей среды.</p>	2
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Изучение возникновения цепных реакций в природе: анализ естественных и насильственных сукцессий.</p>	2
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Изучение возникновения цепных реакций в природе: анализ естественных и насильственных сукцессий.</p>	2

	Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: Экология и здоровье человека	2
Тема 1.4. Сельскохозяйственные экосистемы и их использование	Содержание учебного материала:	20
	Сельскохозяйственные экосистемы и природные экосистемы их различия. Роль искусственного отбора и селекции. Причины экологической нестабильности в сельском хозяйстве.	2
	Структура агробиогеоценоза. Виды и особенности агробиогеоценозов. Агрофитоценозы как центральное звено агробиогеоценозов. Роль культивируемых растений и сорной растительности в агробиогеоценозе.	2
	Разноуровневый подход к изучению культурных растений. Уровень растений. Уровень популяции. Уровень агробиоценоза. Уровень агробиогеоценоза. Место сорных растений в агробиогеоценозе. Основные принципы регуляции и оптимизации агробиогеоценозов. Сближение процессов в агробиогеоценозах к природным экосистемам. Экологическая регуляция и оптимизация на уровнях различного характера.	2
	Пастбищный биогеоценоз. Разновидность пастбищ и сенокосов. Компоненты, входящие в пастбищный биогеоценоз и его структура. Сообщества организмов в пастбищном биогеоценозе. Изменение аграрных ландшафтов. Особенности межбиогеоценотических связей. Изменение аграрных ландшафтов под влиянием антропогенных изменений. Изменение аграрных ландшафтов под влиянием техногенных нарушений земель.	2
	Охрана, регуляция и оптимизация аграрных ландшафтов. Виды ландшафтов. Охрана агроландшафтов от загрязнений и деградаций. Регуляция аграрных ландшафтов.	2
	Экологичные системы земледелия. Основные проблемы экологизации сельского хозяйства. Дестабилизирующие моменты аграрных экосистем. Способы повышения экологической устойчивости агробиоценозов.	2
	Практическое занятие №5 Расчет суммарного показателя загрязнения почв тяжелыми металлами.	2
	Практическое занятие №6 Расчет баланса органического вещества в почве.	2
	Практическое занятие №7 Расчет баланса органического вещества в почве.	2
Практическое занятие №8 Расчет оптимизации применения удобрений в агроценозах.	2	
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования		8
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на	Содержание учебного материала :	4
	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Комплексный закон «Об охране окружающей природной среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2

природу. Природо-охранный надзор	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Экологическое просвещение.	2
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала: Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Экологическая оценка производств и предприятий.	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
	Итого	56

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы аналитической химии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1 Качественный анализ		30	
Тема 1.1 Анализ катионов	Содержание учебного материала:	20	
	1	Первая аналитическая группа катионов.	2
	2	Вторая аналитическая группа катионов.	2
	3	Третья аналитическая группа катионов.	2
	4	Четвертая аналитическая группа катионов.	2
	5	Пятая аналитическая группа катионов.	2
	6	Шестая аналитическая группа катионов.	2
	Лабораторная работа №1 Проведение характерных реакций катионов первой аналитической группы (на примере калия, натрия, аммония).		2
	Лабораторная работа №2 Проведение характерных реакций катионов второй аналитической группы (на примере серебра и свинца).		2
	Лабораторная работа №3 Проведение характерных реакций катионов третьей аналитической группы (на примере бария, стронция, калия).		2
Лабораторная работа №4 Проведение характерных реакций катионов четвертой аналитической группы (на примере цинка, хрома, алюминия).		2	
Тема 1.2 Анализ анионов	Содержание учебного материала:	10	
	1	Характерные реакции на анионы первой аналитической группы.	2
	2	Характерные реакции на анионы второй аналитической группы.	2
	3	Характерные реакции на анионы третьей аналитической группы.	2
	Лабораторная работа №5 Анализ характерных реакций на анионы первой, второй, третьей аналитической		2

	группы.	
	Лабораторная работа №6 Проведение анализа соли, растворимой в воде.	
Раздел 2 Количественный анализ		16
Тема 2.1 Гравиметрический анализ	Содержание учебного материала:	4
	1 Сущность гравиметрического анализа.	2
	Лабораторная работа №7 Определение и содержание кристаллизационной воды с кристаллогидратах	2
Тема 2.2 Титриметрический анализ	Содержание учебного материала:	12
	1 Сущность титриметрического анализа.	2
	Практическое занятие №1 Приготовление растворов приблизительной и точной концентрации.	2
	Практическое занятие №2 Определить состав бинарных соединений	2
	Лабораторная работа №8 Приготовление стандартного раствора кислоты.	2
	Лабораторная работа №9 Определение карбонатной жесткости воды.	2
	Лабораторная работа №10 Установка точной концентрации раствора щелочи.	2
Раздел 3 Оптические методы анализа		16
Тема 3.1 Фотометрические методы анализа	Содержание учебного материала:	8
	1 Фотоэлектроколориметрия.	2
	2 Фотоэлектроколориметрия.	2
	3 Закон Бугера - Ламберта и закон Бера, их математическое и графическое изображение.	2
	4 Закон Бугера - Ламберта и закон Бера, их математическое и графическое изображение.	2
Тема 3.2 Атомно-эмиссионный спектральный анализ	Содержание учебного материала:	8
	1 Сущность атомно-эмиссионного спектрального анализа, область применения.	2
	2 Сущность атомно-эмиссионного спектрального анализа, область применения.	2
	Лабораторная работа №11 Качественный эмиссионный анализ порошкообразной пробы на заданные элементы при помощи стилископа.	2
	Лабораторная работа №12 Качественный эмиссионный анализ порошкообразной пробы на заданные элементы при помощи стилископа.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изображение строения атома	2
Раздел 4 Электрохимические методы анализа		8

Тема 4.1 Кондуктометрические методы анализа	Содержание учебного материала:		8
	1	Сущность метода и область применения.	2
	2	Сущность метода и область применения.	2
	Лабораторная работа №13 Кондуктометрическое титрование по методу нейтрализации.		2
	Лабораторная работа №14 Кондуктометрическое титрование по методу нейтрализации.		2
Раздел 5 Электрохимические методы анализа			6
Тема 5.1 Хроматографические методы анализа Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала:		6
	1	Сущность хроматографии, её классификация по агрегатному состоянию подвижного растворителя, механизма разделения и форме поведения процесса.	2
	2	Сущность хроматографии, её классификация по агрегатному состоянию подвижного растворителя, механизма разделения и форме поведения процесса.	2
	3	Дифференцированный зачет.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: классифицировать термически методов анализа		2

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		24
Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Межотраслевые комплексы. Принципы и основные направления экономических преобразований в сельском хозяйстве. Формирование многоукладной экономики.	2
Тема 1.2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства	Содержание учебного материала	6
	2 Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав. Занятость и безработица, ее виды и уровень. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность труда и пути ее повышения. Формы организации труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени. Сущность заработной платы и ее виды. Тарифная система оплаты труда ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка. Износ и	6

		амортизация основных средств. Обеспеченность основными средствами. Воспроизводство основных средств. Лизинг сельскохозяйственной техники. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств и особенности их формирования в отрасли Сущность, функции и принципы финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Доходы и расходы. Взаимоотношения организации (предприятия) с бюджетом. Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов. Виды налогов	
		Практическое занятие № 1 Расчет обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств производства	2
		Практическое занятие № 2 Расчет показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда.	2
		Практическое занятие № 3 Расчет заработной платы отдельных категорий работников	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: Пути повышения эффективности использования оборотных средств	2
		Содержание учебного материала	2
Тема 1.3. Организация сельского хозяйства как хозяйствующего субъекта	3	Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное). Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество (открытое и закрытое). Сельскохозяйственные кооперативы (производственный и потребительский).	2
		Содержание учебного материала	2
Тема 1.4. Имущество, капитал, специализация и размер организации	4	Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Движимое и недвижимое имущество. Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал. Собственный и заемный капитал. Уставной (складочный) капитал. Основной и оборотный капитал. Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели. Диверсификация производства и ее экономическое значение. Производственная структура организации (предприятия). Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства. Типы производства, их характеристика. Инфраструктура организации (предприятия). Понятие о концентрации производства и формы ее осуществления. Размер организации (предприятия) производства, сочетание крупного и мелкого производства.	2
		Содержание учебного материала	2
Тема 1.5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства	5	Сущность, задачи и система планирования в организации (предприятии). Принципы и методы планирования. Виды планов. Производственная программа и производствен-	2

		ная мощность. Бизнес-план, его назначение. Характеристика разделов бизнесплана. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). Понятие и составные части производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях).	
		Практическое занятие № 4 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2
Раздел 2. Менеджмент			16
Тема 2.1. Основы менеджмента	Содержание учебного материала		2
	6	Отношения государственного управления и менеджмента. Менеджмент: сущность, понятие, концепции. Цели и задачи менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента	2
Тема 2.2. Управление отраслью	Содержание учебного материала		6
	7	Понятие, принципы и функции управления. Структура управления и основные принципы ее формирования. Типы структур управления на сельскохозяйственных предприятиях: двух-, трех-, четырехступенчатые; по организационному строению производства -бригадная, отделенческая (территориально-производственная), цеховая (отраслевая), комбинированная. Их характеристика, условия применения. Сущность линейной, функциональной, линейно-функциональной структур управления. Методы управления: экономические, административные (организационно-распорядительные), социально-психологические. Организация управленческого труда. Классификация управленческого персонала по выполняемым функциям. Содержание работы с управленческим персоналом: подготовка кадров, подбор, расстановка, использование, повышение квалификации, воспитание. Управленческие решения, их виды. Разработка и принятие решений. Организация выполнения решений. Формулирование и доведение решений до исполнителей. Система контроля за выполнением решений.	6
		Практическое занятие № 5 Анализ производственной ситуации по индивидуальным заданиям	2
Тема 2.3. Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала		2
	8	Природа конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Природа и причина стресса	2
		Практическое занятие № 6 Разбор конфликтных ситуаций при помощи деловых игр	2
		Практическое занятие № 7 Итоговая работа по разделу: «Менеджмент»	2
Раздел 3. Маркетинг			10
Тема 3.1. Социальные основы маркетинга	Содержание учебного материала		2
	9	Маркетинг, маркетинговая деятельность. Концепции управления маркетингом. Цели системы маркетинга. Практическая деятельность маркетинга. Виды спросов.	2

		Основные понятия в области управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков. Разработка комплекса маркетинга. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий	
Тема 3.2. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы	Содержание учебного материала		2
	10	Факторы микросреды функционирования фирмы: поставщики, конкуренты, маркетинговые посредники, контактные аудитории. Виды рынков: потребительский рынок производителей, промежуточных продавцов, рынок государственных учреждений, международный рынок. Типы конкурентов. Разновидности контактных аудиторий. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственных культур. Ценообразование на предприятии	2
Тема 3.3. Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий	Содержание учебного материала		2
	11	Потребительский рынок: сущность, понятие. Покупательское поведение: сущность, виды. Факторы, влияющие на покупательское поведение. Процесс принятия решения о покупке. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений	2
	Практическое занятие № 8 Итоговая работа по разделу: «Маркетинг»		2
Тема 3.4 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		2
	12	Дифференцированный зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ботаника и физиология растений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Раздел 1 Микро- и макроморфология		74	
Введение	Дисциплина Ботаника как многоотраслевая наука. Общая задача в изучении отдельно взятых растений и их совокупностей – растительных сообществ, из которых формируются луга, леса и степи. Разделы ботаники. Взаимосвязь ботаники и агрономии.	2	
Тема 1.1 Клетка	Содержание учебного материала:		16
	1	Краткие сведения из истории цитологии. Методы исследования клетки. Разнообразие клеток. Компоненты клетки. Протопласт клетки. Структура цитоплазмы, ее функции. Строение и функции ядра	2
	2	Клетки эукариотические и прокариотические. Сравнение ядерных и цитоплазматических структур.	2
	3	Производные протопласта. Строение и химический состав клеточной стенки, ее функции.	2
	4	Механизм построения клеточной стенки.	2
	5	Образование вакуолей, их роль в жизнедеятельности клетки. Запасные питательные вещества, их состав, локализация в клетке и растениях.	2
	6	Деление ядра и клетки. Причины, вызывающие процесс деления.	2
	7	Митоз и мейоз, их биологическая сущность.	2

	Лабораторная работа №1 Анализ строения клетки с помощью микроскопа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспектов по темам: Содержание и распределение воды в клетке. Функции воды в клетке. Функции минеральных солей в клетке.	2	
Тема 1. 2 Ткани	Содержание учебного материала:	16	
	1	Понятие о тканях и их типы. Образовательные ткани (меристемы). Происхождение, функции, виды меристем.	2
	2	Покровные ткани (эпидерма, пробка, корка)	2
	3	Основные и механические ткани, их функции, особенности строения.	2
	4	Основные и механические ткани, их функции, особенности строения.	2
	5	Выделительные ткани, их деление на две группы функции.	2
	6	Проводящие ткани(трахеи и трахеиды).	2
		Лабораторная работа №2 Описание микроскопического строения первичных тканей.	2
		Лабораторная работа №3 Описание микроскопического строения проводящих тканей.	2
	Тема 1. 3 Орнанография	Содержание учебного материала:	36
1		Общие закономерности органов. Симметрия, полярность, метаморфизированные органы. Вегетативные органы.	2
2		Корень, его функции, разнообразие, строение.	2
3		Функции стебля, первичное и вторичное строение стебля.	2
4		Функции стебля, первичное и вторичное строение стебля.	2
5		Функции листьев. Формация листьев, гетерофиллия.	2
6		Части листа, жилкование, разнообразие листьев.	2
7		Побег и система побегов. Метамерия побега.	2
8		Почка, строение, местоположение .	2
9		Репродуктивные органы. Цветок его строение.	2
10		Цветоножка и цветоложе. Околоцветник, классификация венчиков.	2
11		Микро - и мегаспорогенез. Опыление.	2
12		Оплодотворение. Образование семян.	2
		Лабораторная работа №4 Анализ строения корня однодольных растений.	2
		Лабораторная работа №5 Анализ строения корня двудольных растений.	2

	Лабораторная работа №6 Описание особенностей строения и ветвления побегов.	2 2
	Лабораторная работа №7 Анализ строения цветка. Составление формулы цветка.	
	Лабораторная работа №8 Наблюдение микроскопического строения семян.	
	Лабораторная работа №9 Наблюдение микроскопического строения плодов.	2
Тема 1. 4 Размножение растений	Содержание учебного материала:	4
	1 Бесполое размножение и собственно бесполое.	2
	2 Суть полового размножения. Формы полового размножения.	
Раздел 2 Систематика растений		32
Тема 2.1 Низшие растения	Содержание учебного материала:	20
	1 Отдел сине-зеленые водоросли. Строение, размножение, распространение и хозяйственное значение.	2
	2 Отдел грибы. Строение, размножение, классификация грибов. Сапрофитные и паразитные грибы.	2 2
	3 Класс хитридиомицеты. Ольпидий капустный.	2
	4 Особенности развития болезни «черная ножка»	2
	5 Класс базидиомицеты.	2
	6 Возбудители пыльной и твердой головни пшеницы.	2
	Лабораторная работа №10 Анализ строения водорослей.	2
	Лабораторная работа №11 Выявление особенностей класса оомицеты и признаков болезней сельскохозяйственных культур.	2 2
	Лабораторная работа №12 Выявление особенностей заболевания картофеля.	
	Лабораторная работа №13 Выявление особенностей заболевания картофеля.	2
Тема 2.2 Высшие растения	Содержание учебного материала	12
	1 Общая характеристика и классификация голосеменных растений.	2
	2 Общая характеристика покрытосеменных растений.	2
	3 Классификация покрытосеменных растений.	2
	Лабораторная работа №14 Анализ отличий покрытосеменных от голосеменных	2

	Лабораторная работа №15 Признаки особенностей строения цветка и семян бобовых растений.	2
		2
	Лабораторная работа №16 Признаки особенностей строения цветка и семян злаковых растений	2
Раздел 3 Физиология растений		34
Тема 3.1 Физиология растительной клетки	Содержание учебного материала:	6
	1 Мембранное строение клетки – основа для осуществления физиологических процессов. Избирательная проницаемость клетки.	2
	2 Регуляция обмена веществ и энергии в клетке. Реакция клеток и тканей на внешние воздействия.	2 2
	Лабораторная работа № 17 Определение жизнеспособности семян	
Тема 3.2 Фотосинтез	Содержание учебного материала:	8
		2
	1 Фотосинтез и его значение в круговороте веществ в природе Лист как орган фотосинтеза.	
	2 Хлоропласты, их строение и функции. Пигменты хлоропластов.	2
	3 Влияние условий на интенсивность фотосинтеза.	2
	Лабораторная работа №18 Анализ химических свойств пигментов.	2
Тема 3.3 Дыхание растений	Содержание учебного материала	10
		2
	1 Сущность процесса дыхания. Зависимость дыхания от внутренних факторов.	2
	2 Экологические аспекты дыхания.	
	3 Физиологические основы регулирования дыхания при хранении растениеводческой продукции.	2 2
	4 Физиологические основы регулирования дыхания при хранении растениеводческой продукции.	
	Лабораторная работа №19 Определение дыхательного коэффициента прорастающих семян.	2
Тема 3.4 Водный режим растений	Содержание учебного материала:	6
		2
	1 Поглощение воды растениями.	
	2 Транспирация и её регулирование растением.	2
	Лабораторная работа № 20 Определение интенсивности транспирации	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме: Значение воды в жизни растений.	2
Тема 3.5 Рост и развитие растений	Содержание учебного материала:	4
	1 Понятие о росте и развитии растений. Закономерности роста и развития растений.	2

	2	Физиология формирования плодов и семян. Влияние факторов на урожай.	2
Промежуточная аттестация		Экзамен	
Всего			140

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Почвоведение			12
Введение	Агрономия как важнейший раздел биологии. Приемы и методы растениеводства		2
Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала		8
	1	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	2
	2	Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования.	2
	3	Происхождение состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородия. Классификация почв по гранулометрическому составу.	2
	4	Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подбор материала для доклада: Образование и состав земной коры. Строение земли.		
Раздел 2. Земледелие.			26
Тема 2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала		4
	1	Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия.	2
	2	Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспекта по теме: Биологические, агрофизические факторы плодородия почвы.		2
Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	2
	Лабораторная работа № 1 Классификация сорняков по гербариям.		2

Тема 2.3. Севообороты	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие о севообороте и его элементах. Классификация севооборотов. Причины чередования культур в севообороте.	2
	2	Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды.	2
	Лабораторная работа № 2 Составление схем севооборотов.		2
Тема 2.4. Система обработки почвы	Содержание учебного материала		10
	1	Задачи, приемы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы.	2
	2	Система обработки почвы под яровые культуры.	2
	3	Система обработки почвы под озимые культуры.	2
	4	Паровая обработка почвы.	2
	Лабораторная работа № 3 Составление систем обработки почв.		2
Тема 2.5. Зональные системы земледелия	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие «система земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агрорландшафтные системы земледелия.	2
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства			30
Тема 3.1. Семена и посев	Содержание учебного материала		8
	1	Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев.	2
	2	Сроки, способы посева, норма высева.	2
	Лабораторная работа № 4 Определение посевных качеств семян.		2
	Практическое занятие № 1 Расчет нормы высева семян		2
Тема 3.2. Зерновые культуры	Содержание учебного материала		12
	1	Увеличение производства зерна и повышение его качества, как основные пути решения зерновой проблемы.	2
	2	Озимые хлеба. Технология возделывания основных зерновых культур.	2
	3	Ранние яровые хлеба. Технология возделывания основных зерновых культур	2
	4	Поздние яровые хлеба. Технология возделывания основных зерновых культур.	2
	5	Зерновые бобовые культуры. Технология возделывания основных зерновых культур.	2
	Практическое занятие № 2 Составление технологии возделывания зерновых культур		2
Тема 3.3. Клубнеплоды	Содержание учебного материала		4
	1	Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания клубнеплодов.	2
	Практическое занятие № 3 Составление технологии возделывания картофеля		2
Тема 3.4 Кормовые се-	Содержание учебного материала		2

яные травы	1	Общая характеристика сеянных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых трав.	2
Тема 3.5 Масличные культуры	Содержание учебного материала		2
	1	Масличные культуры. Технология возделывания основной масличной культуры.	2
Тема 3.6 Прядильные культуры	Содержание учебного материала		2
	1	Прядильные культуры	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2
Всего:			68

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
Введение	Содержание учебного материала:		2
	1.	Цели и задачи, ее содержание, связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль механизации электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства в повышении урожайности и валового сбора продукции полеводства, кормопроизводства, овощеводства, плодоводства. Значение дисциплины для специальности агронома.	2
Раздел 1. Основные сведения о материалах, механизмах и деталях машин.			2
Тема 1.1 Основные сведения о материалах, механизмах и деталях машин.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Материалы, применяемые в с/х машиностроении. Механизмы и детали машин	2
Раздел 2. Трактора и автомобили			74
Тема 2.1 Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала:		2
	1.	Отличительные особенности тракторов и автомобилей, их классификация, типаж, общее устройство, органы управления и приборы. Меры предосторожности при работе на тракторах, автомобилях и охрана окружающей среды.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	2.	Подготовить сообщение с указанием марок и технической характеристики современных минитракторов и мотоблоков.	2
Тема 2.2. Устройство и принцип действия тракторных двигате-	Содержание учебного материала:		20
	1.	Классификация двигателей, основные понятия и определения, рабочие циклы двигателей. Основные	2

лей.		показатели работы и общее устройство двигателей.	
	2.	Назначение, основные части и процесс работы основных механизмов (КШМ, ГРМ).	2
	3.	Назначение, основные части и процесс работы систем охлаждения и смазки двигателя.	2
	4.	Назначение, основные части и процесс работы питания дизельных бензиновых двигателей.	2
	5	Назначение, основные части и процесс работы питания газовых двигателей и систем пуска.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	6.	выполнить схему работы 4-х тракторного двигателя.	
	Практические занятия		8
	7.	Практическое занятие № 1 Устройство КШМ двухтактного двигателя.	2
	8.	Практическое занятие № 2 Устройство, разборка и сборка КШМ рядного двигателя.	2
9.	Практическое занятие № 3 Разборка и сборка ГРМ.	2	
10.	Практическое занятие № 4 Обслуживание системы охлаждения двигателя	2	
Тема 2.3 Трансмиссия тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала:		10
	1.	Назначение, порядок работы трансмиссии и ее составные части. Назначение, порядок работы и устройство сцепления.	2
	2.	Назначение, порядок работы и устройство коробок перемены передач	2
	3.	Назначение, порядок работы и устройство ведущих мостов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	4	выполнить схемы компоновок различных трансмиссий.	2
	Практические занятия		4
5.	Практическое занятие № 5 Разборка, ремонт и сборка карданной передачи.	2	
6.	Практическое занятие № 6 Муфта сцепления .	2	
Тема 2.4 Ходовая часть тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала:		8
	1.	Ходовая часть колесных машин.	2
	2.	Ходовая часть гусеничных тракторов; назначение, порядок работы и устройство основных составных элементов ходовой части; остова, движителя, подвески, их регулировки, возможные неисправности, причины их вызывающие и способы их устранения. Требования техники безопасности при работе с агрегатами и механизмами ходовой части и их обслуживании.	2
	Практические занятия		4
	3.	Практическое занятие № 7. Монтаж шин.	2
4.	Практическое занятие № 8. Проверка геометрии управляемых колес.	2	
Тема 2.5 Тормозная система тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала:		6
	1.	Тормозная система тракторов и автомобилей с механическим и гидравлическим приводом.	2
	2.	Тормозная система тракторов и автомобилей с пневмическим приводом.	2

	Практические занятия	2
	3. Практическое занятие № 9 Удаление воздуха из гидравлической системы тормозов Ходовая часть и механизмы управления трактором и автомобилем.	2
Тема 2.6 Рулевое управление тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала:	4
	1. Назначение, порядок и устройство и основных составных элементов рулевого управления тракторов и автомобилей; рулевые механизмы типа червяк-сектор; винт-гайка; усилителя руля; их регулировки, возможные неисправности причины их вызывающие и способы их устранения	2
	Практические занятия	4
	2. Практическое занятие № 10 Ходовая часть и механизмы управления трактором и автомобилем.	2
	3. Практическое занятие № 11 Регулировка гидроусилителя рулевого управления.	2
Тема 2.7 Гидронавесная система тракторов	Содержание учебного материала:	6
	1. Назначение и классификация. Системы отбора мощности. Механизм навески.	2
	2. Кабины. Системы обеспечения комфортных условий работы.	2
	Практические занятия	2
	3. Практическое занятие № 12 Гидронавесная система трактора. Схемы навески.	2
Тема 2.8 Электросистема тракторов и автомобилей тракторов	Содержание учебного материала:	10
	1. Общая схема электрооборудования тракторов. Источники электрической энергии: аккумуляторная батарея и генератор.	2
	2. Потребители электрической энергии: приборы освещения, контрольно-измерительные приборы, датчики.	2
	Практические занятия	
	3. Практическое занятие № 13 Устройство и ТО аккумуляторной батареи.	2
	4. Практическое занятие № 14 Устройство и принцип действия датчиков, приборов освещения.	2
	5. Практическое занятие № 15 Системы зажигания, устройство и принцип действия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
6. подготовка сообщений на тему: - требования пожарной безопасности при эксплуатации МТП.	2	
Раздел 3. Транспорт в сельском хозяйстве.		2
Тема 3.1. Сельскохозяйственные перевозки.	Содержание учебного материала:	2
	1. Особенности с/х перевозок. Характеристика грузов. Дорожные условия.	2
Раздел 4. Механизация производственных процессов в растениеводстве.		20

Тема 4.1. Механизация техпроцессов обработки почвы.	Содержание учебного материала:		8
	1.	Системы обработки почвы и агротехнические требования. Классификация с/х машин. Классификация плугов. Рабочие органы плуга.	2
	2.	Машины и орудия для поверхностной обработки почвы: бороны, луцильники, культиваторы, фрезы, катки.	2
	Практические занятия		4
	3.	Практическое занятие № 16 Плуг навесной. Устройство и регулировки.	2
4.	Практическое занятие № 17 Подготовка к работе культиватора для сплошной обработки	2	
Тема 4.2. Механизация техпроцессов приготовления удобрений.	Содержание учебного материала:		6
	1.	Виды удобрений. Машины для подготовки и погрузки. Машины для внесения удобрений. Подготовка машин для внесения удобрений к работе.	2
	Практические занятия		4
	2.	Практическое занятие № 18 Подготовка к работе опрыскивателя. Расчет минутного расхода рабочей жидкости	2
3	Практическое занятие № 19 Подготовка к работе разбрасывателя минеральных удобрений	2	
Тема 4.3. Механизация техпроцессов посева и посадки.	Содержание учебного материала:		6
	1	Способы посева и схемы посадки. Классификация посевных машин. Рабочие органы сеялок. Подготовка машин к работе.	2
	Практические занятия		4
	2	Практическое занятие № 20 Подготовка к работе зерновой сеялки. Установка на норму высева семян	2
3	Практическое занятие № 21 Подготовка к работе пневматической сеялки	2	
Раздел 5. Основы механизации животноводства.			6
Тема 5.1 Общие сведения о животноводческих фермах	Содержание учебного материала:		2
	1.	Классификация ферм и продукция ферм. Требования к постройкам. Способы содержания животных.	2
Тема 5.2 Механизация водоснабжения ферм.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Классификация ферм и продукция ферм. Требования к постройкам. Способы содержания животных.	2
Тема 5.3 Механизация кормоприготовления.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Виды кормов и способы приготовления. Машины для приготовления. Кормоцехи.	2

Раздел 6 Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства		10	
Тема 6.1 Автоматизация сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала:		2
	1.	Задачи автоматизация сельскохозяйственного производства. Состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства. Управляющая система, ее основные функции. Общая структура системы управления. Виды и основные компоненты автоматических систем управления технологическим процессом. Системы ручного автоматического и автоматизированного управления.	2
Тема 6.2 Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами	Содержание учебного материала:		2
	1.	Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами. Классификация измерительных преобразователей. Принципы построения датчиков силы, давления, температуры, уровня влажности, загрузки рабочих органов машин, перемещения, кислотности и учета обработанной площади.	2
Тема 6.3 Система автоматического контроля	Содержание учебного материала:		2
	1.	Система автоматического контроля. Контрольно-измерительные системы. Системы автоматической сигнализации. Типы устройств отображения информации. Мониторинг посевных и уборочных агрегатов. Система автоматического контроля агрегатов для химической обработки посевов и внесения удобрений. Автоматизированные системы агрохимического анализа.	2
Тема 6.4 Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами	Содержание учебного материала:		2
	1.	Классификация, назначение и принцип действия исполнительных механизмов систем управления технологическими процессами.	2
Тема 6.5 Автоматическое регулирование	Содержание учебного материала:		2
	1.	Основные принципы автоматического регулирования технологических процессов производственного процесса. Понятие об обратной связи. Следящие системы. Регулирование сельскохозяйственного производства. Системы автоматической стабилизации параметров сушки сельскохозяйственных продуктов. Регулирование параметров среды обитания.	2
Раздел 7. Электрификация сельского хозяйства.		12	
Тема 7.1 Производство, передача и распределение электрической энергии.	Содержание учебного материала:		2
	1	Электроснабжение сельскохозяйственных потребителей. Типовые схемы электроснабжения. Назначение, принцип работы и устройство трансформаторов и трансфор-	2

		маторных подстанций. Воздушные и кабельные линии электропередач. Внутренние электропроводки.	
Тема 7.2 Электрические установки для освещения и облучения, лазерные установки	Содержание учебного материала:		2
	1.	Электрические установки для освещения и облучения, лазерные установки. Источники видимых, ультрафиолетовых и инфракрасных излучений. Устройство осветительных и облучаемых установок. Использование осветительных, облучающих и лазерных установок. В сельскохозяйственном производстве. Использование осветительных, облучающих и лазерных установок в сельскохозяйственном производстве. Правила и нормы электрического освещения.	2
Тема 7.3 Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала:		2
	1.	Понятие об электроприводе. Устройство и принцип работы электродвигателя. Область применения электропривода. Способы соединения электродвигателей с сельскохозяйственной машиной или установкой.	2
Тема 7.4 Электрификация защищенного грунта в овощеводстве.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Электрификация защищенного грунта в овощеводстве. Способы электрообогрева парников и теплиц. Электроосвещение в теплицах. Электропривод машин для возделывания овощных культур. Электрическая стерилизация почвы.	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2
Всего			126

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Микробиология, санитария и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1 Основы микробиологии		32	
Тема 1.1 Понятия о микроорганизмах	Содержание учебного материала:		10
	1	Понятие о микроорганизмах.	2
	2	Морфология микробов.	2
	3	Физиология микробов	2
	4	Физиология микробов	2
Лабораторная работа №1 Анализ основных форм бактерий, грибов		2	
Тема 1.2 Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание учебного материала:		10
	1	Химический состав микробов, питание, рост, развитие.	2
	2	Химический состав микробов, питание, рост, развитие.	2
	3	Генетика микроорганизмов	2

	Лабораторная работа №2 Определение чувствительности микроорганизмов.	2
	Лабораторная работа №3 Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе на тему «Микрофлора овощей и фруктов», «Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных»	2
Тема 1.3 Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Содержание учебного материала:	6
	1 Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения	2 2
	2 Фитопатогенные микроорганизмы.	
	Лабораторная работа №4 Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.	2
Тема 1.4 Микрофлора почвы	Содержание учебного материала:	6
	1 Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве	2 2
	2 Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	
	Лабораторная работа №5 Микробиологический анализ почвы.	2
Раздел 2 Основы санитарии гигиены		14
Тема 2.1 Санитарные требования	Содержание учебного материала:	4
	1. Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах.	2 2
	2. Санитарные требования к спецодежде работников.	
Тема 2.2 Дезинфекция	Содержание учебного материала:	4
	1 Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2
	Лабораторная работа №6 Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов.	2
Тема 2.3 Дезинсекция и дератизация	Содержание учебного материала:	6
	Лабораторная работа №7 Приготовление и использование дезинфицирующих растворов.	2
	Лабораторная работа №8 Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.	2
	1 Назначение дезинсекции, её методы Дифференцированный зачет	2
	Всего	46

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение в предмет.	Содержание учебного материала:	2
	1 Значение и содержание дисциплины.	2
Раздел 1 Право и экономика.		
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала:	4
	1 Рыночная экономика как объект воздействия права	2
	2 Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	6
	1 Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	1
	2 Виды субъектов предпринимательского права. Виды и формы собственности по российскому законодательству	1
	Практические занятия:	4
	1 Определения полномочий собственника	4
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала:	5
	1 Понятия экономических споров. Виды экономических споров: связанные с нарушением прав собственника	1
	Практические занятия:	4
	2 Составление искового заявления	4
Раздел 2 Труд и социальная защита.		
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала:	5
	1 Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.	1
	Практические занятия:	4
3 Особенности регулирования труда несовершеннолетних	4	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала:	4
	1 Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения Правила поведения на приемах при общении с иностранцами, обычаи и правила работы переводчика	2
	2 Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.	2

Тема 2.3 Трудовой договор (контракт).	Содержание учебного материала:		6
	1	Понятие трудового договора, его значение Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.	1
	2	Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу.	1
	Практические занятия:		4
4	Составление трудового договора	4	
Тема 2.4 . Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала:		2
	1	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления времени отдыха	2
Тема 2.5. Заработная плата	Содержание учебного материала:		1
	1	Понятие заработной платы. Социально экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата	1
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала:		1
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения Понятие дисциплинарной ответственности Виды дисциплинарных взысканий.	1
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала:		3
	1	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о различных социальных группах современного общества, подготовка к тестированию		2
Тема 2.8. Трудовые споры	Содержание учебного материала:		4
	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров	2
	2	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	2
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала:		1
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию		1
Раздел 3 Административное право.			
Тема 3.1. Административные	Содержание учебного материала:		4

правонарушения и Административная ответственность.	1	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения.	2
	2	Дифференцированный зачет.	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Метрология			15
Тема 1.1 Основные понятия в области метрологии	Содержание учебного материала		4
	1	Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии и сертификации. Профессиональная значимость в процессе подготовки специалистов среднего звена	
	2	Термины и понятия метрологии. Единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами. Международная система единиц физических величин (СИ), её применение в России	
	Практическое занятие		2
	1	Международная система единиц физических величин СИ	
Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме: Нормативные основы метрологического обеспечения		1	
Тема 1.2 Государственная система обеспечения единства Измерений	Содержание учебного материала		2
	1	Государственная метрологическая служба. Государственные службы обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды, сфера распределения.	
Тема 1.3 Методы и средства измерений	Содержание учебного материала		2
	1	Методы измерений. Средства измерений. Виды измерений. Погрешности измерений	
Тема 1.4 Универсальные средства измерений	Содержание учебного материала		2
	1	Назначение и устройство штанген инструментов. Назначение и устройство микрометрических инструментов Правила измерения и чтение размеров	
	Лабораторная работа		2
2	Измерение деталей штанген инструментами		
Раздел 2. Стандартизация			24
	Содержание учебного материала		4

Тема 2.1 Основные понятия стандартизации. Средства стандартизации	1	Цели и задачи стандартизации. Экономическая эффективность стандартизации Субъекты стандартизации: органы и службы Нормативные документы (НД), их виды. Категории и виды стандартов.	
	Практическое занятие		4
	3	Изучение общих требований к оформлению текстовых документов по ГОСТ	
Тема 2.2 Методические основы стандартизации	Содержание учебного материала		2
	1	Система предпочтительных чисел. Методы классификации и кодирования. Методы стандартизации	
Тема 2.3 Системы стандартизации	Содержание учебного материала		4
	1	Основные положения Государственной системы стандартизации РФ и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	
	2	Межгосударственная система. Межотраслевая система стандартизации. Единая система документации: ЕСКД, ЕСТД, ЕСО-ОС, ГСИС, УСД, СРПР	
Тема 2.4 Взаимозаменяемость. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений.	Содержание учебного материала		2
	1	Взаимозаменяемость, её виды и назначение. Понятия о допусках и посадках (Единая Система Допусков и посадок) Посадки в системе отверстия и в системе вала Выбор допусков и посадок гладких цилиндрических соединений	
	Практические занятия		6
	4	Определение основных параметров допусков и посадок гладких цилиндрических соединений	
5	Определение годности действительных размеров деталей		
6	Графическое изображение полей допусков деталей соединения		
Тема 2.5 Нормы геометрической точности форм и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.	Содержание учебного материала		2
	1	Отклонения формы поверхности или профиля и причины их возникновения. Отклонения формы цилиндрических и плоских поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей деталей согласно ГОСТ 2.308-79. Параметры шероховатости, условные обозначения шероховатости поверхностей	
Раздел 3. Подтверждение качества			9
Тема 3.1 Качество продукции. Испытание и контроль качества продукции	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие – качество продукции. Показатели качества продукции Классификация видов контроля качества продукции. Системный подход к управлению качеством продукции	

	на предприятиях. Испытание продукции	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование по теме: Основные виды испытаний	1
Тема 3.2 Основные определения в области сертификации. Порядок и правила сертификации	Содержание учебного материала	2
	1 Основные понятия в области сертификации. Сертификация продукции. Цели сертификации. Формы подтверждения качества Порядок и правила сертификации	
	Практическое занятие	2
	7 Выбор и обоснование схем сертификации продукции	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
Всего:		50

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительной техники.		6
Тема 1.1 Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала:	
	1 Предмет цели и задачи учебной дисциплины, междисциплинарные связи. Понятие информации, информационной системы и информационной технологии. Состав и характеристика качества информационных систем. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Правовые аспекты использования информационных технологий. Офисные информационные технологии. Автоматизация рабочего места. Автоматизированные системы управления.	2
Тема 1.2 Архитектура и устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала:	
	1 Общая функциональная схема компьютера. Назначение и основные характеристики устройств компьютера. Процессор. Память. Системная плата. Шина. Устройства ввода-вывода. Адаптеры.	2
Тема 1.3. Программное обеспечение персонального компьютера.	Содержание учебного материала:	
	1 Назначение и функции операционных систем. Способы хранения и основные виды хранилищ инфор-	2

	<p>мации. Способы защиты информации. Назначение операционной системы. Графический интерфейс ОС Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура, назначение и общая характеристика программного обеспечения. Назначение и классификация операционных систем. Файл. файловая система. Файловые менеджеры. Архиваторы. Служебные приложения ОС Windows для обслуживания файловой системы. Назначение и способы использования наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Одноуровневая файловая система. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов</p>	
Раздел 2 Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		40
Тема 2.1 Современные текстовые процессоры и их возможности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Текстовые процессоры: назначение и основные функции. Основные элементы интерфейса Структура программах продуктов. Строка состояния, полосы прокрутки, вкладки, ленты панелей инструментов, контекстное меню, команды, выпадающее меню. Возможности текстового процессора. Классификация программ обработки текстов. Текстовые редакторы и процессоры как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Контекстный поиск и замена. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Издательские возможности редактора. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).</p>	2
Тема 2.3. Технология обработки текстовой и графической информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Ввод, редактирование, копирование и перемещение данных. Форматирование текста. Работа с фрагментами текста. Обрамление текста, абзацев, страниц. Создание списков. Колонтитулы. Номера страниц. Ко-</p>	2

		лонки – текст газетного стиля. Создание и форматирование таблиц в Microsoft Word. Предварительный просмотр. Печать документа.	
	2	Графические объекты в оформлении документов. Графические элементы SmartArt. Организационные диаграммы в документе MS Word. Иллюстрация данных: рисунки, фигуры. Работа с автофигурами. Приложение WordArt.	2
	Практические занятия:		8
	1	Работа с документами	2
	2	Работа с редактором формул	2
	3	Создание и редактирование таблиц	2
	4	Оформление документации по ГОСТу	2
Тема 2.4. Основные понятия и способы организации электронных таблиц	Содержание учебного материала:		
	1	Электронные таблицы: назначение и основные функции. Строка меню. Панели инструментов. Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Способы поиска информации в электронной таблице. Автозаполнение Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец, активная ячейка. Способы выделения ячеек. Ввод и редактирование данных. Оформление электронных таблиц. Границы, заливка ячеек электронных таблиц. Типы и формат данных. Использование представлений. Колонтитулы	2
Тема 2.5 Ввод формул и функций	Содержание учебного материала:		
	1	Диалоговое окна Формат ячеек. Форматы данных: общий, числовой, денежный, финансовый, дата, процентный, текстовый. Задание не стандартного формата ячеек. Изменение формата ячеек. Изменение количества десятичных знаков в числе.	2
	2	Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Вызов мастера функций. Категории функций. Копирование данных. Ячейка: абсолютная и относительная адресация. Смешенная ссылка. Маркер автозаполнения.	2
	Практические занятия:		
	5	Ввод формул. Работа с мастером функций	2
	6	Относительная и абсолютная адресация ячеек	2
	7	Заполнение технологической карты возделывания сельхоз культур	2
Тема 2.6 Построение диаграмм	Содержание учебного материала:		
		Приемы построения диаграмм и графиков. Типы диаграмм. Редактирование диаграмм: ввод данных, название диаграммы, легенда. Изменение типа диаграммы. Создание диаграмм в отдельном окне.	2

	Практические занятия:		
	8	Построение диаграмм	2
Тема 2.7. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала:		
	1	Понятие и типы информационных систем. База данных. Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный. Табличные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов. Создание форм и отчётов.	2
Тема 2.8 Работа с электронной книгой истории полей на базе СУБД ACCESS	Содержание учебного материала:		
	1	Ввод первичной информации в электронную книгу истории полей. Заполнение таблицы списка полей.	2
	2	Введение данных в таблицу Севооборот. Проведение анализа севооборота.	2
Тема 2.9. Создание презентаций	Содержание учебного материала:		
	1	Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint. Структура окна программы. Создание слайдов. Макеты слайдов. Дизайн, анимация слайдов. Перемещение, удаление, добавление слайдов. Переходы слайдов. Автоматическая смена слайдов. Просмотр презентации.	2
Тема 2.10 Программы для работы с изображениями.	Содержание учебного материала:		
	1	Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Растровая графика. Векторная графика. Растровые и векторные графические редакторы. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Обзор современных графических редакторов и их возможности. Текст вдоль кривой, Преобразование текста в контуры. Создание рисунка с кривыми и прямыми линиями.	
Раздел 3 Электронные коммуникации. Защита информации			4
Тема 3.1 Электронные коммуникации	Содержание учебного материала:		
	1	Основные компоненты компьютерных сетей, прин-	2

		ципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Компьютерные коммуникации и сети. Топология кабельных сетей. Организация взаимодействий устройств в сети. Построение сети Интернет. Характеристика основных служб Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации. Гипертекстовая информационно-поисковая система.	
Тема 3.1 Защита информации	Содержание учебного материала:		
	1	Понятие компьютерного вируса, классификация компьютерных вирусов, способы заражения программ, антивирусные программы, проативные экраны и сканеры, брандмауэр, антишпионы, антируткиты.	2
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1	Подготовка к дифференцированному зачету	2
		Всего:	54

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Тема 1.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала		8
	1	Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда.	2
	2	Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера. Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов	2
	3	Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.	2
	Практические занятия		2
	1. Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков	2	
Тема 1.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала		16
	4	Опасные и вредные факторы на предприятиях агропромышленного комплекса. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком.	2
	5	Производственная вентиляция. Системы вентиляции.	2

	6	Средства индивидуальной защиты.	2
	7	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.	2
	8	Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения.	2
	Практические занятия		4
	2. Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты		2
	3. Составление классификации безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ		2
	Самостоятельная работа: «Мероприятия по защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов» <i>Подготовить доклад</i>		2
Тема 1.3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала		4
	9	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.	2
	Практические занятия		2
	4. Контроль освещения помещений и рабочих мест		2
Тема 1.4 Психофизические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		4
	10	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.	2
	11	Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований	2
Тема 1.5 Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала		18
	12	Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил Система управления охраной труда на предприятии	2
	13	Аттестация и сертификация рабочих мест. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	2
	14	Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности	2
	15	Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2
	Практические занятия:		4
	5. Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		2
	6. Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		2
	7. Проведение инструктажа персонала с учетом специфики разных видов работ		2
	8. Проведение инструктажа персонала с учетом специфики разных видов работ		2
Промежуточная атте-	Дифференцированный зачет		2

станция		
		Всего: 50

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание	2
	Цели и задачи дисциплины	
Раздел 1. Основы военной службы	.	24
Тема 1.1 Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ.	Содержание	2
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные	2
Тема 1.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание	2
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	2
Тема 1.3 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	Содержание	2
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2
Тема 1.4 Воинская дисциплина, её сущность и значение.	Содержание	2
	Воинская дисциплина, её сущность и значение.	2
Тема 1.5 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	Содержание	2
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2
Тема 1.6 Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести.	Содержание	2
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	2
Тема 1.7 Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Содержание	2
	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2
Тема 1.8 Ритуалы	Содержание	2

Вооруженных Сил Российской Федерации.	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	Практические занятия:	8
	1 «Военная организация государства»	2
	2 «Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими»	4
	3 «Общевоинские уставы ВС РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих»	2
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		30
Тема 2.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Содержание:	2
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	2
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.	Содержание:	2
	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий	2
Тема 2.3 Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера	Содержание:	2
	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.	2
Тема 2.4 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Содержание	2
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2
Тема 2.5 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание:	2
	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 2.6 Единая	Содержание:	2

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2
Тема 2.7 Назначение и задачи гражданской обороны.	Содержание:	2
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2
Тема 2.8 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание:	2
	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты. Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 2.9 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	Содержание:	2
	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.	2
Тема 2.10 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)	Содержание:	2
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР.	2
Тема 2.11 Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание:	2
	Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих,	2
	Практические занятия:	8
	4 Практическое занятие «Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ»	2
	5 Практическое занятие «Оценка радиационной обстановки»	2
	6 Практическое занятие «Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС»	2
	7 Практическое занятие «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты»	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
Тема 3.1 Здоровый образ жизни.	Содержание:	2
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака. Общественное здоровье. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние	2

	на жизнедеятельность человека.	
Тема 3.2 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание:	2
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	2
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при ранениях	Содержание:	2
	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	2
	Практические занятия:	4
	8 «Первая медицинская помощь при ушибах и ранениях»	2
	9 «Первая медицинская помощь при травмах различного характера»	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2
Всего:		68

Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы животноводства и пчеловодства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Введение	Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства», ее значение, задачи, содержание.	2
Раздел 1 Основы животноводства		28
Тема 1.1 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала:	4
	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	2
	Лабораторная работа №1 Определение строения, топографии и основных физиологических функций скелета, мышц, отдельных органов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчётов, сообщение «Система органов размножения, физиология лактации».	2
Тема 1.2 Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала:	4
	Основы разведения сельскохозяйственных животных.	2
	Практическое занятие №1 Определение экстерьера крупнорогатого скота, свиней, овец	2
Тема 1.3 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала:	6
	Основы кормления сельскохозяйственных животных	2
	Корма для сельскохозяйственных животных. Основные виды кормов.	2
	Практическое занятие №2	2

	Определение основных пород сельскохозяйственных животных	
Тема 1. 4 Частное животноводство	Содержание учебного материала:	12
	Скотоводство: значение, биологические и хозяйственные особенности.	2
	Свиноводство: хозяйственные особенности.	2
	Овцеводство, козоводство: значение и биологические особенности. Коневодство: хозяйственные особенности.	2
	Птицеводство: биологические особенности.	2
	Практическое занятие №3 Анализ типовых рационов кормления для сельскохозяйственных животных.	2
	Практическое занятие №4 Определение количества и качества получаемой продукции от овец.	2
Тема 1. 5 Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала:	2
	Основы зоогигиены и ветеринарии.	2
Раздел 2 Основы пчеловодства		14
Тема 2. 1 Биология пчелиной семьи	Содержание учебного материала:	4
	Состав пчелиной семьи: пчеломатка, трутень, рабочая пчела.	2
	Практическое занятие №5 Определение состава и силы пчелиной семьи.	2
Тема 2. 2 Содержание пчелиной семьи и технология производства продуктов пчеловодства	Содержание учебного материала:	4
	Содержание пчелиных семей. Технология производства продуктов пчеловодства.	2
	Практическое занятие №6 Определение типа ульев.	2
Тема 2. 3 Болезни и вредители пчел	Содержание учебного материала:	4
	Болезни(инфекционные и инвазионные) и вредители пчел.	2
	Лабораторная работа №2 Определение основных инфекционных и инвазионных болезней пчел.	2
Тема 2.4 Организация производства в пчеловодстве	Содержание учебного материала:	2
	Организация производства в пчеловодстве. Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Породы пчёл»; оформление отчётов по лабораторной работе	2

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
--	--	--------------------

1	2	3
Раздел 1. Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства		80
МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства		80
Тема 1.1. Атмосфера и ее основные свойства	Содержание	2
	1. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Состав атмосферы. Значение составных частей воздуха для сельского хозяйства. атмосферное давление и методы его измерения. Основные приборы для определения давления. Изменение давления с высотой. Понятие о барической ступени. Изменение давления по горизонтали. Изобары. Строение атмосферы. Методы исследования атмосферы.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы	2
	1. Составить таблицу: «Значение атмосферы для сельскохозяйственного производства»	2
Тема 1.2. Солнечная радиация и радиационный баланс	Содержание	4
	1. Солнечная энергия и ее измерение. Единицы измерения. Спектральный состав солнечной радиации. Биологическое значение основных частей спектра. Фотосинтетически активная радиация, ее значение для растений. Продолжительность дня и его значение для сельского хозяйства. Радиационный баланс и его составляющие, методы их измерения. Основные приборы для измерения. Альbedo различных поверхностей. Значение радиационного баланса и альbedo для сельского хозяйства. Поглощение, распределение и использование солнечной радиации в посевах в зависимости от структуры и плотности.	2
	Практические занятия	2
	2. Практическое занятие № 1. Измерение солнечной радиации с помощью приборов; обработка полученных данных.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы	2
1. Составить таблицу: «Поглощение и рассеивание солнечных лучей в атмосфере в зависимости от высоты солнца. Поглощение, распределение и использование солнечной радиации в зависимости от структуры и плотности».	2	
Тема 1.3 Температурный режим почвы и воздуха	Содержание	10
	1. Температурный режим почвы. Основные тепловые свойства почвы. Методы измерения температуры почвы. Основные приборы для измерения.	2
	2. Суточный и годовой ход температуры почвы. Термоизоплеты. Закон Фурье. Методы воздействия на температурный режим почвы. Измерение температуры около	2

		земного слоя воздуха и по вертикали, ее вертикальный градиент.	
	3.	Температурный режим воздуха. Температурная инверсия. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Приборы для измерения температуры воздуха.	2
	4.	Экстремумы и амплитуда температуры воздуха, средняя суточная температура, сумма температур как показатель потребности растений в тепле. Значение учета температурного режима почвы и воздуха в сельском хозяйстве.	2
	Практические занятия		2
	5.	Практическое занятие № 2. Измерение температуры воздуха и почвы, глубины промерзания почвы; определение суточного хода температуры почвы с помощью приборов.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
	1.	Составить конспект: «Методы воздействия на температурный режим почвы. Значение учета температурного режима почвы и воздуха в сельском хозяйстве».	2
Тема 1.4 Вода в атмосфере и почве	Содержание		14
	1.	Водяной пар в атмосфере. Влажность воздуха. Величины, характеризующие содержание водяного пара в атмосфере, способы их выражения. Методы и приборы для измерения влажности воздуха. Суточный и годовой ход элементов влажности воздуха. Значение влажности воздуха для сельского хозяйства.	2
	2.	Испарение воды и конденсация водяного пара. Испарение с поверхности воды, почвы и растений. Испаряемость. Влияние метеорологических факторов на испарение. Суточный и годовой ход испарения. Методы регулирования испарения с поверхности почвы (непродуктивное испарение), применяемые в сельском хозяйстве. Конденсация водяного пара. Продукты конденсации водяного пара. Облака. Определение форм и величины облачности.	2
	3.	Осадки. Методы измерения осадков. Суточный и годовой ход осадков. Пестрота в распределении летних осадков. Продуктивные и непродуктивные осадки. Значение осадков для сельского хозяйства.	2
	4.	Снежный покров. Измерение высоты и плотности снега. Определение запасов воды и снега. Снегосъемки. Снежные мелиорации. Значение снежного покрова для сельского хозяйства.	2
	5.	Почвенной влага. Свойства почвенной влаги и механизмы ее передвижения. Агрогидрологические свойства почвы. Методы определения влажности почвы.	2
		6.	Продуктивная влага. Водный баланс поля. Годовой ход запасов продуктивной влаги в различных районах. Значение учета ресурсов почвенной влаги для сельскохозяйственного производства. Мероприятия по регулированию водного режима почвы.

	Практические занятия		4
	7.	Практическое занятие № 3. Определение влажности воздуха, количества осадков, толщины снежного покрова, плотности снега и влажности почвы с помощью приборов.	4
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
	1.	Значение осадков для сельского хозяйства. Значение снежного покрова для сельского хозяйства. Мероприятия по регулированию водного режима почвы.	2
Тема 1.5 Ветер, погода и ее предсказание	Содержание		10
	1.	Ветер в приземном слое воздуха. Причины возникновения ветра. Методы и приборы для измерения скорости и направления ветра. Суточный и годовой ход скорости ветра. Местные ветры. Мероприятия по улучшению ветрового режима посевов и насаждений.	2
	2.	Погода. Понятие о погоде. Циркуляция атмосферы. Воздушные массы их классификация. Фронты, циклоны, антициклоны и другие барические системы. Синоптическая карта. Виды прогнозов погоды. Служба погоды. Примеры использования прогнозов погоды в практической деятельности специалистов сельского хозяйства.	2
	3.	Климат. Понятие о климате и климатообразующих факторах. Классификация климатов России. Изменение климата.	2
	4.	Сельскохозяйственная оценка климата. Методика сельскохозяйственной оценки климата. Оценка термических и световых ресурсов вегетационного периода. Оценка условий увлажнения вегетационного периода. Оценка условий перезимовки сельскохозяйственных культур. Микроклимат.	2
	Практические занятия		2
	5.	Практическое занятие № 4. Определение направления и скорости ветра по приборам.	2
Тема 1.6 Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними.	Содержание		10
	1.	Типы засух и суховеев, влияние их на сельскохозяйственные культуры. Методы борьбы с засухами и суховеями.	2
	2.	Пыльные бури, причины возникновения и повторность. Меры борьбы с пыльными бурями.	2
	3.	Град, причины возникновения и районы наиболее опасных градобитий. Меры борьбы с градобитиями.	2
	4.	Сильные ливни, вызывающие полегание посевов и водную эрозию почв. Меры борьбы с водной эрозией. Замерозки. Типы заморозков и условия их возникновения. Прогноз заморозков. Методы защиты сельскохозяйственных культур от заморозков.	2
	5.	Опасные явления холодного периода. Неблагоприятные условия в зимний период для озимых, трав и плодовых деревьев. Агрометеорологические показатели и их прогнозы.	2

Тема 1.7 Агрометеорологическое обеспечение	Содержание		8
	1.	Агроклиматическое районирование России. Общее агроклиматическое районирование. Частное агроклиматическое районирование. Агроклиматические аналоги.	2
	2.	Организация агрометеорологического обслуживания сельскохозяйственного производства. Агроклиматическая информация, ее виды и назначение. Особенности агрометеорологического обслуживания отдельных отраслей сельского хозяйства.	2
	3.	Работа агрометеорологического поста по обслуживанию сельскохозяйственного производства. Примеры использования агрометеорологической информации, прогнозов, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства.	2
	Практические занятия		6
4.	Практическое занятие № 5. Использование агрометеорологической информации в практической работе.	6	
Тема 1.8 Программирование урожайности.	Содержание		4
	1.	Теоретические основы программирования. Понятие о программировании, прогнозировании и планировании. Факторы жизнедеятельности растений, определяющие их продуктивность. Основные законы растениеводства и земледелия, их учет при программировании урожая. Принципы программирования. Фотосинтетический потенциал.	2
	2.	Методы программирования урожая. Уровни урожайности при программировании. Определение потенциальной урожайности по приходу фотосинтетической активной радиации. Определение действительно возможной урожайности по влагообеспеченности посевов.	2
Тема 1.9 Агрометеорологические прогнозы.	Содержание		4
	1.	Прогнозы агрометеорологических условий. Фенологические прогнозы. Прогнозы состояния зимующих культур весной. Прогнозы урожайности основных сельскохозяйственных культур, трав, пастбищной растительности и качества урожая. Прогноз оросительных норм для зерновых культур.	2
	2.	Прогнозы урожайности основных сельскохозяйственных культур, трав, пастбищной растительности и качества урожая. Прогноз оросительных норм для зерновых культур.	2
Учебная практика Виды работ -Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке; -Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадноагрометбюллетеня, агрометпрогнозов; -Использование в своей работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату; -Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений;			36

-Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями Гидрометслужбы на момент обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС); -Использование в практической работе местных признаков погоды, по которым можно уточнить общий прогноз погоды или самому предсказать ожидаемую погоду.		
Раздел 2. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур		234
МДК 01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур		234
Тема 2.1 Классификация полевых культур	Содержание	
	1	Классификация полевых культур.
Тема 2.2 Сущность современных технологий возделывания полевых культур.	Содержание	
	1	Сущность современных технологий возделывания полевых культур.
Тема 2.3 Зерновые культуры.	Содержание	
	1.	Зерновые культуры основа сельскохозяйственного производства. Посевные площади, валовые сборы важнейших зерновых культур. Посевные площади, валовые сборы важнейших зерновых культур. Общие морфологические признаки зерновых культур. Химический состав зерна. Характеристика хлебов 1 и 2 группы. Рост и развитие зерновых культур. Фазы роста, этапы органогенеза. Отличие озимых и яровых зерновых культур.
	2.	Народно хозяйственное значение озимых культур в зерновом балансе страны. Организационно- хозяйственное значение озимых культур. Физиологические основы зимостойкости. Подготовка озимых культур к зимовке. Фазы закалки. Причины гибели озимых культур в зимнее- весенний период.
	3.	Общая характеристика пшеницы. Ее значение для увеличения производства сильных ценных и твердых пшениц.
	4.	Озимая рожь народно хозяйственное значение. Районы возделывания. Урожайность, биологические особенности, сорта. Технология возделывания.
	5.	Яровая пшеница, народно хозяйственное значение. Районы возделывания. Урожайность, биологические особенности, сорта. Технология возделывания.Интенсивная технология возделывания яровой пшеницы.
	6.	Народно хозяйственное значение ячменя и овса. Биологические особенности и морфологические признаки ячменя и овса. Виды, разновидности, сорта. Технология возделывания ячменя, овса.
	7.	Кукуруза, народно хозяйственное значение, районы возделывания, морфологические признаки, биологиче-

		ские особенности. Технология возделывания кукурузы на зеленый корм, силос.	
	8.	Гречиха, народно хозяйственное значение. Морфологические признаки, биологические особенности. Районированные сорта и их характеристика. Технология возделывания гречихи.	2
	Лабораторная работа		2
	9.	Лабораторная работа № 1. Определение хлебов первой и второй групп по морфологическим особенностям.	2
	Практические занятия		2
	10.	Практическое занятие № 1. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания яровой пшеницы.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		4
	1.	Составить схему: «Просо. Просо основная крупяная культура. Значение культуры, просо как страховая культура. Причины засоренности посевов, меры предупреждения и борьба с сорняками. Использование под посева проса целинных и залежных земель. Особенности технологии возделывания проса, способы посева, летние и пожнивные посева».	2
	2.	Составить конспект: «Тритикале. Значение культуры, питательная ценность и урожайность. Особенности технологии возделывания».	2
Тема 2.4 Зерновые бобовые культуры	Содержание		8
	1.	Роль зерновых бобовых культур в увеличении производства зерна, решении проблем растительного белка и повышении плодородия почвы. Продовольственная кормовая и промышленная ценность зерна.	2
	2.	Горох – важнейшая продовольственная и кормовая культура. Особенности использования соломы. Горох как парозанимающая культура. Разнообразие форм и сортов гороха. Холодостойкость растений. Морфологические признаки, биологические особенности гороха. Технология возделывания гороха.	2
	Лабораторная работа		2
	3.	Лабораторная работа № 2. Определение зерновых бобовых культур по морфологическим признакам.	2
	Практические занятия		2
	4.	Практическое занятие № 2. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания гороха на зерно.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
	1.	Составить конспект: «Чечевица. Использование чечевицы, крупно и мелкосеменная чечевица. Товарное качество семян, чечевицы. Засорители чечевицы, меры борьбы с ними. Технология возделывания. Особенности уборки».	2
	Тема 2.5 Корнеплоды	Содержание	
1.		Общая характеристика корнеплодов. Значение, морфологические признаки, биологические особенности кор-	2

		неплодов (сахарная и кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс). Особенности биологии корнеплодов. Сорты корнеплодов. Сахарная свекла: значение, происхождение, районы возделывания, посевные площади, урожайность. Характеристика сортов.	
	2.	Современная технология производства фабричной сахарной свеклы. Выращивание кормовых корнеплодов на корм, семена.	2
	Лабораторная работа		2
	3.	Лабораторная работа № 3. Определение кормовых корнеплодов по морфологическим признакам.	2
	Практические занятия		2
	4.	Практическое занятие № 3. Составление агротехнической части технологической карты, технологии возделывания сахарной свёклы.	2
Тема 2.6 Клубнеплоды	Содержание		8
	1.	Клубнеплоды (картофель и топинамбура): значение, происхождение, районы возделывания, посадочные площади и урожайность. Морфологические и биологические особенности картофеля. Характеристика сортов картофеля.	2
	2.	Отечественные и зарубежные технологии выращивания продовольственного картофеля. Особенности производства раннего картофеля, семенного картофеля.	2
	Лабораторная работа		2
	3.	Лабораторная работа № 4. Определение сортов картофеля по морфологическим признакам.	2
	Практические занятия		2
	4.	Практическое занятие № 4. Составление технологической карты, агротехнической части технологии возделывания картофеля на продовольственные цели.	2
Тема 2.7 Бахчевые культуры	Содержание		4
	1.	Бахчевые культуры (кормовые арбузы, дыни, тыквы) их значение, районы возделывания, урожайность. Морфологические и биологические особенности. Сорты. Технология возделывания.	2
	Лабораторная работа		2
	2.	Лабораторная работа № 5. Определение бахчевых культур по морфологическим признакам.	2
Тема 2.8 Масличные и эфиромасличные культуры	Содержание		8
	1.	Масличные культуры (подсолнечник, сафлор, клещевина, кунжут, арахис, перилла, ляллеманция): значение, происхождение, районы возделывания, посевные площади, урожайность. Морфологические и биологические особенности масличных культур. Характеристика сортов. Современная технология возделывания подсолнечника. Особенности агротехники сафлора, клещевины, кунжута, арахиса, периллы, ляллеманции	2
	2.	Эфиромасличные культуры (кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный). Значение, происхождение, районы возделывания, посевные площади, уро-	2

		жайность. Характеристика эфирных масел и направления их использования. Сорты и технологии выращивания эфирно-масличных культур.	
	Лабораторная работа		4
	3.	Лабораторная работа №6. Определение масличных культур по морфологическим признакам.	2
	4.	Лабораторная работа №7. Определение эфиромасличных культур по морфологическим признакам.	2
Тема 2.9 Прядильные культуры.	Содержание		6
	1.	Лубо (стебле) волокнистые прядильные культуры (лен-долгунец, конопля): значение, происхождение, распространение, посевные площади, урожайность. Морфологические особенности льна, группы разновидностей. Показатели качества льнопродукции (соломы, тресты, волокна). Фазы роста и развития. Характеристика сортов. Морфологические признаки и особенности биологии растений конопли, сорта. Современные технологии возделывания льна-долгунца, конопли.	2
	2.	Плодоволокнистые прядильные культуры- хлопчатник: значение, происхождение, распространение, посевные площади, урожайность. Морфологические и биологические особенности хлопчатника, характеристика основных видов (средне- и тонковолокнистого). Сорты технологии возделывания хлопчатника.	2
	Лабораторная работа		2
	3.	Лабораторная работа № 8. Определение прядильных культур по морфологическим признакам.	2
Тема 2.10 Табак и махорка	Содержание		4
	1.	Табак и махорка: общая характеристика (значение, происхождение, распространение, посевные площади, урожайность). Морфологическая характеристика и особенности биологии табака и махорки. Сортотипы табака и сорта махорки. Качество табачного сырья. Технологии возделывания табака махорки.	2
	Лабораторная работа		2
	2.	Лабораторная работа № 9. Определение табака и махорки по морфологическим признакам.	2
Тема 2.11 Луговое кормопроизводство	Содержание		14
	1.	Классификация природных кормовых угодий. Роль природных кормовых угодий в укреплении кормовой базы животноводства. Классификация природных кормовых угодий, их производственная характеристика. Изменение растительности сенокосов и пастбищ под влиянием условий местообитания, природных факторов, деятельности человека. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий, их производственное значение.	2
	2.	Поверхностное улучшение природных кормовых угодий. Система мероприятий по улучшению природных кормовых угодий. Условия проведения мероприятий поверхностного улучшения лугов и их эффективность.	2

		Основные мероприятия поверхностного улучшения угодий. Культуртехнические работы, улучшение и регулирование водного и воздушного режимов, удобрение сенокосов и пастбищ, обогащение и омоложение травостоя, борьба с сорняками и старикой.	
	3.	Коренное улучшение природных кормовых угодий. Понятие о коренном улучшении кормовых угодий. Условия проведения мероприятий по коренному улучшению угодий, их эффективность. Гидромелиоративные работы. уничтожение кустарника, леса, планировка поверхности. Первичная обработка, удобрение и известкование почвы. Посев трав. Уход за посевами трав. Сенокосы и пастбища в севооборотах (кормовые севообороты) и вне севооборотов. Почвозащитные севообороты. Ускоренное залужение. Создание орошаемых сенокосов и пастбищ.	2
	4.	Рациональное использование сенокосов и пастбищ. Роль сена в кормлении сельскохозяйственных животных. Сроки и высота скашивания трав. Сенокосообороты. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Создание культурных пастбищ. Система использования пастбищ. Оборудование пастбищ. Техника стравливания пастбищ. Текущий уход за пастбищем. Пастбищеоборот. Особенности использования пастбищ для различных видов животных. Экологические проблемы в использовании.	2
	Практические занятия		4
	5.	Практическое занятие № 5. Разработка плана организации пастбищной территории; определение поливной нормы и дозы удобрений для пастбищных и сенокосных травостоев.	2
	6.	Практическое занятие № 6. Составление травосмесей, определение нормы высева семян трав и покровной культуры; разработка системы мероприятий по поверхностному и коренному улучшению сенокосов и пастбищ.	2
Тема 2.12 Полевые кормовые культуры	Содержание		8
	1.	Технологии возделывания зерновых, зерновых бобовых, однолетних крестоцветных культур и подсолнечника на кормовые цели.	2
	2.	Кормовые корнеплоды, земляная груша, кормовая капуста и новые кормовые культуры. Технологии возделывания.	2
	3.	Сеяные травы. Однолетние сеяные травы, их роль в кормопроизводстве. Характеристика вики посевной, мохнатой, паннонской, сераделлы, однолетних видов клевера. Районы возделывания и районированные сорта. Характеристика суданской травы, сорго-суданских гибридов, могоара, пайзы, чумизы, райграса однолетнего, фацелии. Районы возделывания и сорта. Технология возделывания однолетних злако-	2

		вых и бобовых трав. Однолетние сеянные травы в смешанных посевах.	
	4.	Многолетние травы и их характеристика. Возделывание многолетних сеянных трав на кормовые цели в полевых севооборотах. Место в севообороте. Обработка почвы. Посев. Уход за посевами. Продолжительность и частота использования травосмесей.	2
Тема 2.13 Заготовка и хранение кормов	Содержание		12
	1.	Понятие о зеленом конвейере. Типы зеленых конвейеров. Принцип подбора культур для зеленого конвейера и расчет площадей. Зеленые конвейеры для разных природно - климатических условий и разных видов животных. Возможности продления срока действия зеленого конвейера. Нетрадиционные зеленые корма. Древесная зелень, хлорелла, проращенные гидропонным методом семена зерновых культур. Медоносные растения. Требования ГОСТов к качеству зеленого корма.	2
	2.	Организация сеноуборки. Сооружения для хранения сена. Устройство и оборудование сенных сараев, навесов, размеры и формы скирд, стогов, штабелей. Технологии производства и закладки на хранение рассыпного неизмельченного, рассыпного измельченного, прессованного сена. Режим досушивания прессованного, рассыпного неизмельченного и рассыпного сена активным вентилированием. Хранение влажного сена в буртах и траншеях.	2
	3.	Технология силосования свежей зеленой массы растений. Технология приготовления силоса и сенажа из провяленной массы растений. Технология силосования зеленой массы растений повышенной влажности с добавлением соломы. Технология силосования зеленой массы растений с добавлением химических консервантов, бактериальных заквасок и ферментных препаратов. Комбинированный силос. Рецепты и технология его закладки. Технология консервирования влажного кормового зерна. Учет консервированных влажных кормов и оценка их качества в соответствии с требованиями ГОСТов. Хранилища для силоса и сенажа.	2
	4.	Гранулирование и брикетирование кормов. Сырье для производства травяной муки, кормовых брикетов и гранул. Сырьевой конвейер. Режим сушки разных видов сырья. Контроль качества сырья и готового продукта. Применяемое оборудование, его регулировка. Способы обеспечения высокого качества травяной муки и травяной резки, брикетов и гранул. Применение антиоксидантов, связующих веществ и кормовых добавок. Требования ГОСТов к качеству травяной муки, травяной резки, кормовых брикетов и гранул. Производство брикетов и гранул из кормовых смесей.	2
	5.	Технология заготовки зеленой массы, предназначенной для высокотемпературной искусственной сушки. Про-	2

		вляивание зеленой массы в полевых условиях перед высокотемпературной сушкой. Обеспечение ритмичной работы агрегатов по производству кормов высокотемпературной искусственной сушки. Экономическая эффективность высокотемпературной искусственной сушки кормов. Хранилища и режим кормов высокотемпературной искусственной сушки. Причины самовозгорания кормов высокотемпературной искусственной сушки и меры пожарной безопасности.	
	Практические занятия		2
	6.	Практическое занятие № 7. Определение массы в стогах, скирдах, штабелях, хранилищах. Контроль за хранением сена.	2
Тема 2.14 Классификация и биологические особенности овощных культур	Содержание		6
	1.	Значение и классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений. Роль технологии возделывания в управлении ростом и развитием овощных растений. Способы размножения овощных растений. Отношение овощных растений к условиям внешней среды. Тепловой режим. Световой режим. Воздушно-газовый режим. Водный режим. Классификация овощных растений по их отношению к влажности почвы и воздуха. Режим питания. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания. Особенности применения удобрений в овощеводстве.	2
	Лабораторная работа		4
	2.	Лабораторная работа № 10. Определение овощных растений по продуктивным органам.	2
	3.	Лабораторная работа № 11. Определение посевных качеств семян, норм высева овощных культур	2
Тема 2.15 Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта	Содержание		4
	1.	Значение защищенного грунта для решения проблемы круглогодичного снабжения населения овощами. Светопрозрачные материалы, применяемые в защищенном грунте. Типы культивационных сооружений защищенного грунта. Утепленный грунт. Устройство утепленного грунта.	2
	2.	Краткие сведения о конструкциях парников. Теплицы, их классификация. Тепличные комбинаты, их структуры, размеры и другие показатели. Способы обогрева сооружений защищенного грунта.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
	1.	Составить таблицу: «Механизация, электрификация и автоматизация производственных процессов в защищенном грунте».	2
Тема 2.16 Севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунтах.	Содержание		6
	1.	Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства. Научные основы чередования овощных культур в севообороте. Современные агрономические и организационно-экономические принципы построения	2

		овощных севооборотов в специализированных хозяйствах. Экономическая оценка севооборотов.	
	2.	Культурообороты в теплицах и утепленном грунте. Агрэкономические принципы составления культурооборотов. Значение культурооборотов в теплицах и рамооборотах в парниках. Задачи культурооборотов, принципы и методика из разработки. Основные схемы культурооборотов для различных типов культивационных сооружений в теплично-овощных и рассадных комплексах с учетом зональных световых условий.	2
	Практические занятия		2
	3.	Практическое занятие № 8. Составление схем овощных севооборотов в открытом грунте, культурооборотов в защищенном грунте	2
Тема 2.17 Возделывание овощных культур в открытом грунте	Содержание		22
	1.	Капустные овощные культуры. Белокочанная, краснокочанная, савойская, брюссельская, цветная, брокколи, кольраби, пекинская, китайская, листовая капуста. Особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	2
	2.	Корнеплодные овощные культуры (свекла столовая, морковь): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	2
	3.	Корнеплодные овощные культуры (петрушка, пастернак, сельдерей, брюква, репа, редька, редька, редис): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	2
	4.	Луковые овощные культуры (репчатый лук, чеснок, лук-порей): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	2
	5.	Плодовые овощные культуры (семейство паслёновые томат): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	2
	6.	Плодовые овощные культуры (семейство паслёновые перец, баклажан): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	2
	7.	Плодовые овощные культуры (семейство бобовые- горох, овощные бобы, обыкновенная и лимская фасоль): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	2
	8.	Плодовые овощные культуры (семейства тыквенные-огурец, кабачок, патиссон) особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	2
	9.	Зеленые овощные культуры (укроп, шпинат, салат): особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	2
	10.	Многолетние овощные культуры (щавель, ревень, хрен, спаржа), особенности биологии, сорта и гибриды, современные технологии возделывания.	2
		Практические занятия	
	11.	Практическое занятие № 9. Составление агротехниче-	2

		ской части, технологической карты возделывания бело-кочанной капусты в открытом грунте.	
Тема 2.18 Возделывания овощных культур в защищенном грунте	Содержание		2
	1.	Технологии производства овощей в защищенном грунте:- огурца, томата, зеленых культур. Выгоночные- репчатый лук, корневой сельдерей и корневая петрушка, столовая свекла и др. посевные- листовой и кочанный салат, пекинская капуста, листовая горчица, редис, кресс- салат, шпинат, кинза, укроп.	2
Тема 2.19 Малораспространенные овощные культуры	Содержание		2
	1.	Малораспространенные овощные культуры:- кардон (испанский артишок), стахис, топинамбур, скорцонер, овсяной корень.	2
Тема 2.20 Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений	Содержание		6
	1.	Значение, ботанический состав и классификация плодовых растений. Основные плодовые породы, районы их промышленной культуры. Биологические особенности и производственная характеристика основных плодовых пород. Основные части и органы плодового растения. Возрастные периоды роста и плодоношения, особенности агротехники по периодам. Закономерности формирования корневой системы в зависимости от сорта, породы, подвоя, почвенных условий и агротехники. Закономерности плодоношения. Взаимосвязь между ростом и плодоношением. Комплекс условий внешней среды, необходимый для роста и плодоношения плодовых растений.	2
	2.	Требования плодовых растений к почве. Роль агротехники в создании для растений оптимального водно-воздушного и пищевого режимов. Потребность плодовых растений в элементах питания, их отношение к кислотности, щелочности засоленности почв. Отношение плодовых растений к низким температурам. Зимостойкость и морозоустойчивость. Роль агротехники в повышении устойчивости плодовых культур к низким температурам. Потребность плодовых растений в воде в разные возрастные периоды и фазы вегетации. Агротехнические мероприятия по улучшению водного режима.	2
	Лабораторная работа		2
	3.	Лабораторная работа № 12. Определение плодовых растений по морфологическим признакам	2
Тема 2.21 Технология выращивания посадочного материала растений	Содержание		12
	1.	Современные требования к качеству посадочного материала. Основные задачи по выращиванию посадочного материала плодовых. Организация сети питомников, их районирование и специализация. Классы и категории посадочного материала. Способы размножения плодовых растений. Производственное значение и способы вегетативного размножения плодовых культур. Меристемная культура как спо-	2

		соб оздоровления и размножения посадочного материала, свободного от вирусов и микроплазменных болезней.	
	2.	Прививки и окулировка. Условия успешного срастания прививочных компонентов. Инструменты и материалы, необходимые для прививки и окулировки. Способы прививки, время и техника проведения. Технология зимней прививки. Роль подвоя в жизни плодового дерева. Требования, предъявляемые к подвоям. Семенные и клоновые подвои, их роль в интенсификации современного промышленного плодоводства. Районированные подвои, их краткие биологические особенности и производственная характеристика. Использование промежуточной вставки клонового подвоя с целью получения слаборослых деревьев.	2
	3.	Принципы организации маточно - семенных насаждений в питомниках. Книга в маточных насаждений. Организация маточников, свободных от опасных вредителей и болезней. Заготовка семян, их хранение. Нормы выхода семян. Определение качества посевного материала. Сортирование. Особенности прорастания семян плодовых растений. Стратификация семян. Способы выращивания семенных подвоев. Подготовка почвы к посеву. Время, способы и нормы высева семян. Уход за сеянцами. Закладка маточных насаждений клоновых подвоев. Уход за маточными насаждениями. Технологии ускоренного выращивания клоновых подвоев для основных плодовых пород.	2
	4.	Роль качества привойного материала. Особенности получения здорового привойного материала. Особенности маточно- сортовых (привойных) садов. Особенности ухода за плодовыми маточными деревьями. Подготовка участка для закладки первого поля питомника. Подготовка и посадка подвоев. Уход за подвоями, их подготовка к окулировке. Инвентарь и материалы, необходимые для проведения окулировки. Организация, сроки и техника окулировки. Особенности окулировки косточковых и орехоплодных пород. Уход за окулянтами. Подокулировка. Защита окулянтов от зимних повреждений и грызунов.	2
	5.	Основные задачи выращивания однолеток во втором поле питомника. Весеннее- летний уход за окулянтами. Выращивание двухлеток в третьем поле питомника. Закладка и формирование кроны. Вырезка шипа. Методы ускоренного выращивания саженцев плодовых культур.	2
	Практические занятия		2
	6.	Практическое занятие № 10. Составление календарного агротехнического плана работ в питомнике.	2
Тема 2.22 Закладка плодового сада	Содержание		4
	1.	Основные типы, организация и технология закладки плодовых насаждений. Современные типы садов. Вы-	2

		бор места под сад. Организация территории сада. Мелиоративные мероприятия при подготовке площади под сад. Дорожная сеть и защитные насаждения. Подготовка участка и обработка почвы под сад. Внесение удобрений, копка ям. Припосадочное удобрение плодовых растений. Подготовка саженцев к посадке. Система размещения и площади питания плодовых деревьев садах различного типа. Принципы подбора пород, сортов и подвоев для садов интенсивного типа. Современные требования к сортам и подвоям. Выбор типа сада в зависимости от природных и организационно-экономических условий. Внутриквартальное размещение сортов. Сроки, способы и техника посадки плодовых культур. Послепосадочный уход.	
	2.	Формирование и обрезка плодовых деревьев. Задачи обрезки плодовых деревьев. Способы, степень, виды обрезки. Основные правила и техника выполнения срезов. Сроки, обрезки, естественное и искусственные типы крон плодовых деревьев. Особенности обрезки деревьев в различные возрастные периоды. Породно-сортовые особенности обрезки. Механизированная обрезка в промышленных садах. Инструменты, материалы и машины, применяемые при обрезке и формирований крон.	2
Тема 2.23 Уход за молодым и плодоносящим садом.	Содержание		12
	1.	Основные задачи ухода за молодым и плодоносящим садом. Система содержания почвы в саду, их характеристика. Возделывание междурядных культур в молодом саду. Мульчирование. Применение гербицидов. Система обработки почвы. Борьба с эрозией почвы в саду. Система удобрения в молодом и плодоносящем саду. Органические, минеральные удобрения. Нормы, сроки и способы внесения удобрений в саду с учетом конструкций насаждений, сорто-подвойных комбинаций, возраста деревьев. Корневые и некорневые подкормки.	2
	2.	Орошение садов. Значение регулирования водного режима в саду. Вегетационный и влагозарядковый поливы. Сроки их проведения. Оросительные и поливные нормы. Режимы орошения в различных типах современных садов. Способы и техника проведения поливов по бороздам и дождеванием. Разработка и использование в садоводстве капельного и подпочвенного способов орошения.	2
	3.	Формирование крон молодых и обрезка плодоносящих плодовых деревьев. Техника проведения обрезки и других сопутствующих приемов. Основные принципы формирования кроны в саду. Система формирования кроны в зависимости от биологических особенностей породы, подвоев и природных условий зоны. Возрастные и сортовые особенности обрезки. Особенности обрезки косточковых и орехоплодных пород. Техника	2

		безопасности при проведении обрезки.	
	4.	Уход за штамбом, кроной и урожаем в саду. Защита сада от весенних заморозков. Лечебный уход за садами, подмерзшими и поврежденными грызунами. Химическая нормировка цветков и завязей, использование ростовых веществ для уменьшения предуборочного опадения плодов. Ремонт и реконструкция плодовых насаждений.	2
	5.	Определение урожайности сада. Подготовка к уборке, сроки и техника съема плодов. Инвентарь и материалы для уборки. Технология поточной уборки, транспортирования и хранения плодов. Товарная обработка плодов.	2
	Практические занятия		2
	6.	Практическое занятие № 11. Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за молодым и плодоносящим садом.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
	1.	Составить конспект: «Технология поточной уборки яблок в интенсивном саду».	2
Тема 2.24 Технология выращивания ягодных культур	Содержание		6
	1.	Земляника. Биологические особенности. Производство здорового посадочного материала. Требования, предъявляемые к посадочному материалу земляники. Выбор места, подготовка почвы и закладка промышленных плантаций земляники. Земляничные севообороты. Площади питания и размещения растений. Сроки и техника посадки. Уход за молодой и плодоносящей плантациями земляники. Уборка урожая. послеуборочный уход за земляникой. Использование полимерных пленок при выращивании земляники. Опыт хозяйств зоны по выращиванию здорового посадочного материала земляники и получению высоких урожаев.	2
	2.	Малина. Биологические особенности. Способы размножения и выращивания здорового посадочного материала малины. Выбор места и подготовка почвы для закладки промышленных плантаций малины. Защитные насаждения. Размещение растений. Сроки и техника посадки. Уход за молодой и плодоносящей плантациями. Уборка урожая. опыт хозяйств зоны, получающих высокие урожая малины. Особенности технологии возделывания малины с прерывистым циклом плодоношения. Культура малины способом смещения полос.	2
	3.	Смородина и крыжовник. Районы распространения. Биологические особенности смородины и крыжовника. Способы размножения и организация производства здорового посадочного материала. Закладка плантаций и уход за молодыми растениями. Формирование и обрезка кустов. Уход за плодоносящей плантацией. Механизация уборки урожая. Техника безопасности.	2

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	40
Определение тематики курсовой работы. Составление графика выполнения курсовой работы.	2
Инструктаж по выполнению курсовой работы.	2
Составление введения курсовой работы. Определение цели, задач и способов их решения.	2
Теоретические аспекты организации агрономической службы размещения сельскохозяйственных культур в севообороте.	2
Характеристика района возделывания сельскохозяйственной культуры.	2
Обоснование предшественников и обоснование места культуры в севообороте. Ротационная таблица.	2
Программирование урожайности сельскохозяйственных культур	2
Расчет ФАР на запланированный урожай сельскохозяйственных культур.	2
Расчет потенциальной урожайности сельскохозяйственных культур (ПУ).	2
Расчет действительно возможной урожайности по запасам влаги (ДВУ).	2
Расчет урожайности по биоклиматическому потенциалу (БКП).	2
Расчет урожайности по плодородию почвы.	2
Расчет доз внесения удобрений балансовым методом на запланированный урожай.	2
Система агротехнических мероприятий, обеспечивающих получение действительно возможных урожаев.	2
Обоснование выбора сорта сельскохозяйственной культуры.	2
Подготовка семян сельскохозяйственной культуры к посеву. Посев.	2
Технологическая схема возделывания сельскохозяйственной культуры.	2
Заключение и формулировка выводов по результатам выполнения курсовой работы.	2
Список литературы, приложения.	2
Защита курсовой работы.	2
Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
1. Технология возделывания озимой пшеницы в Алтайском крае.	
2. Технология возделывания озимой ржи в Алтайском крае.	
3. Технология возделывания мягкой яровой пшеницы в Алтайском крае.	
4. Технология возделывания твердой яровой пшеницы в Алтайском крае.	
5. Технология возделывания ярового ячменя в Алтайском крае.	
6. Технология возделывания пивоваренного ячменя в Алтайском крае.	
7. Технология возделывания овса в Алтайском крае.	
8. Технология возделывания кукурузы на силос в Алтайском крае.	
9. Технология возделывания кукурузы на зерно в Алтайском крае.	
10. Технология возделывания проса обыкновенного в Алтайском крае.	
11. Технология возделывания гречихи в Алтайском крае.	
12. Технология возделывания гороха на силос в Алтайском крае.	
13. Технология возделывания товарного картофеля в Алтайском крае.	
14. Технология возделывания раннего картофеля в Алтайском крае.	
15. Технология возделывания сахарной свёклы в Алтайском крае.	
16. Технология возделывания кормовой свёклы в Алтайском крае.	
17. Технология возделывания подсолнечника в Алтайском крае.	
18. Технология возделывания льна-долгунца в Алтайском крае.	
19. Технология возделывания белокочанной капусты в Алтайском крае.	
20. Технология возделывания столовой свёклы в Алтайском крае.	
21. Технология возделывания столовой моркови в Алтайском крае.	
22. Технология возделывания огурцов в открытом грунте Алтайского края.	
23. Технология возделывания томатов в открытом грунте Алтайского края.	

24. Технология возделывания сладкого перца в Алтайском крае.	
25. Технология возделывания репчатого лука Алтайского края.	
26. Технология возделывания овощей в защищенном грунте.	
27. Технология возделывания бахчевых культур.	
28. Технология возделывания ягодных культур.	
29. Технология закладки плодового сада.	
Учебная практика Виды работ -Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов; -Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур; -Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке); -Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев сельскохозяйственных культур; -Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур; -Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений; -Распознавание полевых культур по семенам и всходам; -Определение биологического урожая полевых культур; -Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции; -Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их; -Проведение посадки плодовых и ягодных культур; -Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками; -Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев; - Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда; -Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок; -Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике; - Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом; -Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки сельскохозяйственных культур. Уборка; -Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур; - Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение; - Проведение технологических операций по производству овощей; -Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта; -Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур; -Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады; -Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах; -Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур; -Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды; -Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место; -Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах; -Работа на рассадопосадочной машине; -Определение основных овощных культур по всходам и продуктивным органам; - Определение технической спелости овощей; -Проведение уборки урожая овощей, подготовка его к реализации;	54

-Определение качества овощей по ГОСТу; -Определение районированных сортов овощных культур.		
Раздел 3. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства.		126
МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства.		126
Тема 3.1. Теоретические основы селекции и семеноводства	Содержание	14
	1. Введение. Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Генетика и эволюционное учение Дарвина как теоретические основы селекции. Подразделение отрасли: ВНИИ растениеводства и его функции (сбор, изучение, распространение и сохранение растительных ресурсов для селекции), селекционные учреждения, селекцентры (селекционная работа), Государственная комиссия РФ по охране селекционных достижений. Основоположники отечественной селекции и выдающиеся селекционеры: И.В.Мичурин, Д.Л.Рудзинский, С.И.Жегалов, А.П.Шехурдин, П.Н.Константинов, П.И.Лисицын, А.Г.Лорх, В.С.Пустовойт, П.П.Лукьяненко, М.И.Хаджинов, А.В.Алпатьев, П.И.Симиренко, М.А.Лисавенко и другие.	2
	2. Сорт и его значение в производстве. Понятие о сорте и гетерозисном гибриде. Морфологические и хозяйственно-биологические признаки и свойства сорта. Сорта народной селекции. Селекционные сорта. Сорт и агротехника. Сорта для возделывания на различных агрофонах: по разным предшественникам, на поливе и на богаре, при различной обеспеченности хозяйств минеральными и органическими удобрениями и т.д. сорт как эффективная защита против болезней и вредителей. Сорт в общей системе интегрированной защиты растений. Роль сорта в повышении качества сельскохозяйственной продукции и ее сохранности в условиях длительного хранения, в снижении потерь при уборке. Энергосберегающая и экологическая функция сорта.	2
	3. Исходный материал в селекции растений. Понятие об исходном материале. Классификация исходного материала по степени селекционной проработки (дикорастущие формы, сорта народной селекции). Экологический принцип внутривидовой классификации культурных растений по Н.И.Вавилову. Экотип, агроэкотип, экологические группы.	2
	4. Закон 9 гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И.Вавилова и его значение для селекции. Учение о центрах происхождения культурных растений. Первичные и вторичные центры. Центры проис-	2

		хождения наиболее важных сельскохозяйственных культур. Значение работы ВНИИР им.Н.И.Вавилова для селекции. Источники и доноры. Сортообразующая способность образца. Коллекционный сад в селекции плодовых культур.	
	Практические занятия		6
	5.	Практическое занятие № 1. Анализ районированных сортов зерновых культур в регионе	2
	6.	Практическое занятие № 2. Анализ районированных сортов зерновых бобовых культур в регионе	2
	7.	Практическое занятие № 3. Анализ районированных сортов картофеля в регионе	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
	1.	Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений.	2
Тема 3.2. Основы селекции полевых культур.	Содержание		4
	1.	Задачи и основные направления селекционной работы в нашей стране (РФ). Селекция на засухоустойчивость. Селекция на зимостойкость. Селекция на холодостойкость. Секция на устойчивость к болезням и вредителям сельскохозяйственных растений. Выведение сортов интенсивного типа для условий орошаемого земледелия. Селекция на высокое качество продукции сельскохозяйственных культур. Селекция на лучшую приспособленность к механизации возделывания.	2
	Практические занятия		2
	2.	Практическое занятие № 4. Оценки устойчивости сельскохозяйственных растений к неблагоприятным почвенно-климатическим условиям, болезнями вредителям.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
	1.	Составить доклад: «Хозяйственно- полезные признаки и свойства автополиплоидов, проблема семенной продуктивности у автополиплоидов, успехи селекции автополиплоидов».	2
Тема 3.3. Методика и техника селекционного процесса.	Содержание		30
	1.	Методы селекции. Гибридизация. Понятие об аналитической и синтетической селекции. Крестьянские сорта как исходный материал для селекции. Ценные хозяйственно- биологические свойства этих сортов. Селекционные сорта, созданные на их основе. Генетическая рекомбинация как основа комбинативной и трансгрессивной селекции. Подбор пар для гибридизации по – принципу взаимного дополнения и по наименьшему числу отрицательных признаков и свойств. Подбор пар по эколого- географическому принципу. Другие принципы подбора пар для скрещивания.	2
	2.	Простые (парные) и сложные скрещивания. Прямые и обратные (реципрокные) и возвратные скрещивания, насыщающие скрещивания. Область их применения. Конвергентные скрещивания. Методика и техника ги-	2

	бридизации. Механическая, термическая и химическая кастрация. Основные способы опыления.	
3.	Задачи, решаемые с помощью отдаленной гибридизации. Отдаленная гибридизация в работах И.В.Мичурина, Л.Бербанка, Н.В.Цицина и др. Способы преодоления несовместимости при отдаленной гибридизации, на этапах скрещивания, развития гибридных семян, выращивания F ₁ .Формообразовательный процесс при отдаленной гибридизации. Методы генной и хромосомной инженерии и биотехнологии в отдаленной гибридизации. Создание новых форм и сортов путем отдаленной гибридизации. Тритикале.	2
4.	Мутагенез в селекции растений. Краткая история мутационной селекции. Роль спонтанных мутаций, в том числе почковых вариаций, в селекции. Физические и химические мутагены. Мутационная химерность и ее использование в плодоводстве. Выявление мутантов усамо- и перекрестноопыляющихся и вегетативно размножающихся культур. Соматональные варианты в культурах клеток и тканей. Сорты – мутанты и мутанты как исходный материал. Достижения и проблемы мутантной селекции.	2
5.	Полиплоидия и гаплоидия в селекции растений. Получение автополиплоидов в селекционных целях с помощью колхицина и других агентов. Выделение полиплоидов по косвенным признакам в Со. Химерность тканей в Со. Цитологический контроль. Пониженная семенная продуктивность автополиплоидов и методы её повышения. Триплоидные гибриды сахарной свеклы и других культур. Достижения и проблемы в селекции автополиплоидов. Методы получения гаплоидов. Значение гаплоидии при отдаленной гибридизации, получение гомозиготных линий у перекрестников при выведении сортов у самоопылителей. Преимущества гаплоидной селекции.	2
6.	Методы отбора. Два основных вида отбора: индивидуальный и массовый. Преимущества и недостатки. Виды популяций, из которых ведется отбор, и особенности такого отбора. Методы отбора в зависимости от способа опыления и размножения растений. Понятие о линии, семье, клоне. Схема одно- и многократного массового отбора.	2
7.	Индивидуальный отбор из гомозиготных популяций у самоопылителей. Отбор из гибридных популяций самоопылителей. Метод педигри. Метод пересева. Индивидуальный отбор у перекрестников. Индивидуально-семейный и семейно- групповой отбор. Метод половинок (резервов). Клоновый отбор у вегетативно размножающихся растений. Выделение элитных сеянцев в селекции многолетних плодовых культур. Отбор из популяции клеток. Отбор на селективных средах.	2

	8.	Организация и техника селекционного процесса. Три этапа селекционного процесса: создание популяции, отбор растений- родоначальников (сеянцев), испытание их потомства. Схема селекционного процесса.	2
	9.	Виды селекционных посевов: питомники, сортоиспытания и селекционные размножения. Виды сортоиспытания: предварительное, конкурсное, динамическое, зональное, производственное.	2
	10.	Особенности селекционного процесса у плодовых растений, связанные с многолетностью объектов селекции, его звенья: коллекционный сад, селекционный питомник, селекционный сад, первичное сортоиспытание.	2
	11.	Типичность, точность опыта и принцип единственного различия в селекционном процессе. Выбор и подготовка участка для селекционных посевов и сортоиспытания.	2
	12.	Техника полевых работ. Посев. Уход за селекционными посевами. Наблюдения. Оценки селекционного материала. Прямые и косвенные, полевые, лабораторные и лабораторно- полевые, органолептические, инструментальные, биохимические и биологические. Браковка и учет урожая. способы выражения градации признака или свойств в процентах, в единицах массы, длины и т.д., в баллах. Ускорение селекционного процесса. Способы ускоренного размножения селекционного материала.	2
	13.	Селекция на гетерозис. Краткая история селекции на гетерозис. Типы гетерозисных гибридов на примере кукурузы. Создание самоопыленных линий и испытание их на общую комбинационную способность (ОКС) и специфическую комбинационную способность (ОКС). Способы получения гибридных семян. Удаление мужских экземпляров, мужских цветков у женского компонента гибрида двудомных, однодомных, но раздельнополых культур, ручная кастрация, использование самонесовместимости, маркерных признаков, функциональной мужской стерильности, главным образом ЦМС, гаметоцитов. Культуры, возделываемые исключительно гетерозисными гибридами.	2
	Практические занятия		4
	14.	Практическое занятие № 5. Разработка схемы селекционного процесса мягкой пшеницы, расчет объемов скрещивания, технических данных селекционного процесса.	2
15.	Практическое занятие № 6. Знакомство с приемами индивидуального отбора у мягкой пшеницы.	2	
Тема 3.4. Биотехнологические методы селекции	Содержание		4
	1.	Культура клеток и тканей: эмбриокультура, культура пыльников. Клональное микроразмножение, культура верхушечных меристем. Соматическая гибридизация.	2
	2.	Генная инженерия. Перспективы использования био-	2

		технологии и генной инженерии в селекции растений.	
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
	1.	Составить конспект: «Строение растительной клетки».	2
Тема 3.5 Семеноводство полевых культур	Содержание		24
	1.	Семеноводство как наука. Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Организация семеноводства в современных условиях. Закон РФ «О селекционных достижениях» и закон РФ «О семеноводстве» как необходимое правовое условие организации семеноводства. Основные задачи семеноводства. Генетика и семеноведение как теоретические основы семеноводства. Сорт и генерозисный гибрид как объекты семеноводства. Понятие о сортовых и посевных качествах семян.	2
	2.	Семеноводство зерновых культур. Система и схема семеноводства. Сорты, включенные в государственный реестр сортов и древесно-кустарниковых пород, перспективные сорта. Особенности семеноводческой агротехники. Сортовой и семенной контроль. Требования стандартов к кондиционным семенам.	2
	3.	Семеноводство зернобобовых культур. Система и схема семеноводства. Сорты, включенные в государственный реестр сортов и древесно-кустарниковых пород, перспективные сорта. Особенности семеноводческой агротехники. Сортовой и семенной контроль. Требования стандартов к кондиционным семенам.	2
	4.	Семеноводство льна-долгунца. Первичное и вторичное семеноводство. Сорты, включенные в государственный реестр сортов и древесно-кустарниковых пород, перспективные сорта. Агротехника семеноводческих посевов. Сортовой и семенной контроль. Требования стандартов к кондиционным семенам. Документы на сортовые посевы и семена.	2
	5.	Семеноводство картофеля. Система и схема семеноводства. Сорты, включенные в государственный реестр сортов и древесно-кустарниковых пород, перспективные сорта. Особенности возделывания картофеля на семенных посевах. Обязательные организационные, технологические и защитные мероприятия в семеноводстве картофеля. Сортовой и семенной контроль. Требования к сортовым и посевным качествам семенного картофеля. Документация в семеноводстве картофеля.	2

	<p>6. Семеноводство сахарной свеклы. Схема семеноводства сортов и гибридов. Сорта и гибриды, включенные в государственный реестр сортов и древесно-кустарниковых пород, перспективные сорта и гибриды. Особенности агротехники маточной свеклы. Формирование оптимальной густоты растений, сортовые прочистки, апробация, отбор. Хранение маточных корнеплодов. Особенности агротехники семенников. Предпосевная подготовка маточников. Сроки высадки, площади питания, схемы высадки маточников. Сортовое обследование маточников перед цветением. Пинцировка семенников. Уборка семенников и обработка семян на семенных заводах. Апробация маточных посевов и семенников. Семенной контроль. Требования стандартов к качеству семенного материала.</p>	2
	<p>7. Семеноводство кормовых корнеплодов. Система семеноводства кормовых корнеплодов. Сорта и гибриды, включенные в государственный реестр сортов и древесно-кустарниковых пород, перспективные сорта и гибриды. Особенности агротехники маточных корнеплодов. Сортовые прочистки, апробация, отбор, уборка и подготовка маточников к хранению. Способы и режимы хранения маточников. Агротехника выращивания семенников. Сортовое обследование семенников перед цветением, браковка больных и поврежденных растений. Обследование семенников перед уборкой. Показатели оптимального срока уборки семенных растений. Уборка семенников. Семенной контроль. Требования стандартов к качеству семенного материала.</p>	2
	<p>8. Семеноводство кукурузы. Схема семеноводства сортов и гибридов кукурузы. Гибриды, включенные в государственный реестр сортов и древесно-кустарниковых пород, перспективные гибриды. Особенности выращивания гибридных семян. Полевая апробация. Амбарная апробация. Полевые обследования. Сортовые и семенные качества гибридных семян.</p>	2
	<p>9. Семеноводство рапса. Система и схема семеноводства. Сорта, включенные в государственный реестр сортов и древесно-кустарниковых пород, перспективные сорта. Особенности возделывания многолетних бобовых трав. Особенности возделывания многолетних злаковых трав на семена. Сортовой и семенной контроль. Показатели и нормы качества семян многолетних злаковых и бобовых трав.</p>	2
	<p>Практические занятия</p>	6
	<p>10. Практическое занятие № 7. Определение важнейших видов и разновидностей пшеницы. Сортовые признаки пшеницы.</p>	2
	<p>11. Практическое занятие № 8. Определение важнейших видов и разновидностей гороха. Сортовые признаки</p>	2

		гороха.	
	12.	Практическое занятие № 9. Определение районированных сортов картофеля по сортовым признакам.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		4
	1.	Составить доклад: «Государственная комиссия по сортоиспытанию и охране селекционных достижений, ее структура».	2
	2.	Составить доклад: «Мероприятия по сохранению сорта в чистоте и оздоровлению семян и посадочного материала».	2
Тема 3.6 Организация семеноводства на промышленной основе.	Содержание		18
	1.	Экологические основы промышленного семеноводства. Зависимость свойств и качества посевного и посадочного материала от природно-климатических условий. Схема и методика выращивания элитных семян зерновых и зернобобовых культур.	2
	2	Особенности семеноводства гибридов кукурузы участка гибридизации, выращивание фертильных линий и их стерильных аналогов. Специальные приемы выращивания высокоурожайных семян и повышения коэффициента их размножения.	2
	3.	Приемы первичного семеноводства подсолнечника. Особенности семеноводства гибридов подсолнечника.	2
	4.	Особенности семеноводства овощных культур. Семеноводство картофеля на безвирусной основе.	2
	5.	Семеноводство многолетних трав.	2
	6.	Особенности семеноводства сахарной свеклы непрерывный, поддерживающий и улучшающий отборы, использование гетерозиса и др. организация семеноводства на предприятиях.	2
	7.	Комплексная механизация и автоматизация семеноводческих процессов и поточная послеуборочная обработка семян. Хранение семенного материала. Экономические аспекты промышленного семеноводства. Принципы организации семеноводства зерновых культур и трав на промышленной основе. Выделение зон оптимального семеноводства. Технология производства семян на промышленной основе. Закон Российской Федерации «О семеноводстве».	2
	Практические занятия		4
	8.	Практическое занятие № 10. Планирование сортообновления по годам, культурам, категориям и репродукциям посев.	2
	9.	Практическое занятие № 11. Расчет семеноводческих площадей и потребности в сортовых семенах под основные сельскохозяйственные культуры по площадям и средней урожайности.	2
Тема 3.7 Технологии производства семян	Содержание		6
	1.	Подготовка семян к посеву. Виды предшественников. Сроки и способы сева. Нормы высева. Особенности применения удобрений. Уход за посевами (агротехни-	2

		ка, применение гербицидов, химических регуляторов роста и развития). Агрономические основы уборки семеноводческих посевов. Пути снижения травмирования семян при уборке и послеуборочной обработке. Особенности технологии семеноводства основных культур с учетом зональности.	
	2.	Технологические основы послеуборочной обработки семян. (транспортировка, погрузочно-разгрузочные работы, первичная очистка, временное хранение, сушка, вторичная чистка, сортировка, подготовка и закладка семян на стационарное хранение). Хранение, документация, реализация. Особенности работы с семенами разных культур в различных почвенно-климатических условиях.	2
	Практические занятия		2
	3.	Практическое занятие № 12. Расчет нормы высева пшеницы на семенные цели, расчет доз внесения удобрений на запланированный урожай.	2
Тема 3.8 Сортовой и семенной контроль полевых культур.	Содержание		14
	1.	Сортовой контроль. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов: грунтовой и лабораторный контроль. Особенности апробации отдельных сельскохозяйственных культур.	2
	2.	Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов. Сортовой контроль и его задачи. Требования к посевному и посадочному материалу. Стандарты (ГОСТы) на посевные качества семян. Физические и биологические свойства семян, посевной стандарт. Понятие о семенной партии, документация на семена. Оценка качества семян. Определение чистоты. Определение всхожести. Определение подлинности. Определение зараженности болезнями. Определение пораженности вредителями.	2
	3.	Документация на сортовые посевы, семена и посадочный материал. Требования к семенам и посадочному материалу при заложении на хранение. Режимы хранения. Требования к хранилищам семян, корнеплодов, маточников. Подготовка семян и посадочного материала к хранению. Размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдение за ними. Вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними. Потери при хранении и меры их сокращения. Контроль за качеством семян и посадочного материала во время хранения. Показатели и периодичность наблюдений.	2
	Практические занятия		8
	4.	Практическое занятие № 13. Определение категории посевов по результатам анализа апробационного снопа.	2
	5.	Практическое занятие № 14. Заполнение документов на сортовые посевы по результатам апробации.	2
	6.	Практическое занятие № 15. Отбор образцов семян.	2

		Определение чистоты, всхожести, подлинности, зараженности болезнями.	
	7.	Практическое занятие № 16. Заполнение основных документов, сопровождающие партию семян.	2
Учебная практика			18
Виды работ			
-Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке;			
-Проведение прочистки посевов зерновых культур;			
-Проведение апробации полевых культур;			
-Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля;			
-Оформление документов на сортовые качества семян;			
-Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.			
Раздел 4. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации			162
МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации			162
Тема 4.1 Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Содержание		18
	1	Теоретические основы управления производством. Понятие и сущность управления. Объективные законы развития управления.	2
	2	Эволюция научной мысли в сфере управления. Задачи предмета, его содержание, связь с другими дисциплинами.	2
	3	Системный подход в управлении	2
	4	Управление организациями различных организационно-правовых форм Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий. Основные организационные формы и виды организаций (предприятий) в сельском хозяйстве. Правовое регулирование. Особенности управления ими.	4
	5	Функции и организационная структура управления Сущность, классификация, содержание и развитие функций управления. Понятие организационной структуры и структуры управления.	4
	6	Типы и характеристика организационных структур управления.	2
	7	Основные направления совершенствования организационной структуры управления в сельскохозяйственных организациях (предприятиях).	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
	1	Подготовить доклад на тему: Коммерческие объединения. Пути возникновения: слияние и поглощение.	2
Тема 4.2. Организация управления ресурсным	Содержание		22
	1	Организация управления в обслуживающих и вспомогательных подразделениях	4

потенциалом сельскохозяйственного предприятия		Единство основного обслуживающего и вспомогательного производства. Значение, место и виды обслуживающих и вспомогательных производств. Формы организации и управления производством и реализацией продукции растениеводства. Принципы и методы разработки положения о внутрихозяйственном подразделении.		
	2	Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях в сельскохозяйственной организации. Права и обязанности руководителей и специалистов внутрихозяйственных подразделений.	2	
	3	Кадры и организация управленческого труда Роль кадров в управлении производством, принципы их подбора и расстановки. Аттестация кадров	4	
	4	Характер и содержание управленческого труда. Методы изучения содержания и планирование управленческого труда; планирование труда руководителей и специалистов подразделений. Обеспечение согласованности действий.	4	
	5	Организация рабочего места. Режим труда и отдыха.	2	
	6	Роль руководителя и специалистов в организации и технологии производства сельскохозяйственной продукции.	2	
	7	Общие этические принципы и характер делового общения. Деловой этикет. Правила этикета. Правила общения по телефону. Правила деловой переписки. Приемы ведения деловой беседы. Организация и проведение делового совещания.	4	
	Практические занятия		4	
	1	Разработка положений о внутрихозяйственных подразделениях. Разработка должностной инструкции руководителя внутрихозяйственного подразделения	2	
	2	Решение производственных ситуаций. Принятие решений. Подготовка, организация и проведение делового совещания. Деловая игра	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы		2	
	1	Составить таблицу: Формы организации труда.	2	
	Тема 4.3. Экономические аспекты управления структурным подразделением	Содержание		28
		1	Планирование деятельности структурных подразделений Сущность и виды планирования. Основные принципы планирования.	2
		2	Производственная программа работы вспомогательных и обслуживающих подразделений.	2
3		Планирование потребности в материальных ресурсах.	2	
4		Определение потребности в, сельскохозяйственных машинах, транспортных средствах. Оперативное планирование	2	
5		Система мотивации труда.	2	

		Понятие мотивации труда. Виды, формы и методы мотивации персонала.	
	6	Основные принципы оплаты труда.	2
	7	Виды, формы и системы оплаты труда. Оплата труда руководителей и специалистов структурных подразделений.	2
	8	Материальное и нематериальное стимулирование.	2
	9	Документация и делопроизводство в системе управления Документы, их виды. Классификация документов. Порядок их составления во внутрихозяйственных подразделениях. Организация делопроизводства в подразделении. Номенклатура дел. Ведение протоколов, составление актов, справок, докладных и объяснительных записок, служебных писем. Организация хранения документов	2
	10	Учет, отчетность и анализ работы структурных подразделений Учет, отчетность и анализ как функция руководителя внутрихозяйственного подразделения, требования к ее выполнению.	2
	11	Учет средств производства, материальных ценностей.	2
	12	Первичный учет рабочего времени, количества и качества работ, оплаты труда.	2
	13	Виды и формы отчетности подразделения, сроки и периодичность составления. Ответственность за своевременное и объективное составление отчетности.	2
	14	Задачи и содержание анализа производственной деятельности внутрихозяйственного подразделения. Анализ работы подразделения	2
		Практические занятия	6
	1	Определение потребности подразделения в технике, семенном фонде. Оценка эффективности управления на основе производственных и экономических показателей работы предприятия	2
	2	Расчет показателей использования трудовых ресурсов. Расчет заработной платы основных категорий работников сельскохозяйственных организаций.	2
	3	Составление различных документов по структурному подразделению. Заполнение документов по учету в производственном подразделении. Анализ работы структурного подразделения.	2
		Самостоятельная работа при изучении темы	2
	1	Подготовить сообщение на тему: Разделы бизнес – плана и порядок его разработки.	2
Тема 4.4. Система ведения хозяйства		Содержание	14
	1	Организационно-экономическая характеристика предприятия. Местоположение, размеры и специализация предприятия. Организационная структура предприятия	2

		и характеристика внутрихозяйственных подразделений.	
	2	Принципы научного земледелия. Структура посевов, организация системы севооборотов, мероприятия по повышению плодородия почв.	2
	3	Экономическая эффективность использования основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения. Размер и структура основных фондов.	2
	4	Обеспеченность предприятия основными фондами. Эффективность использования основных производственных фондов.	2
	5	Расчёт нормы прибыли.	2
	6	Организация основных трудовых процессов и уровень их механизации.	2
	7	Нормообразующие факторы и особенности нормирования в растениеводстве.	2
	Практические занятия		4
	1	Разработка мероприятий по повышению плодородия почв. Анализ экономической эффективности использования основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия	2
	2	Установление норм обслуживания на основе хронографии рабочего дня	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
	1	Подготовить сообщение на тему: Обоснование размера первичного производственного подразделения в хозяйстве.	2
Тема 4.5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Содержание		14
	1	Основные задачи и принципы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования развития сельскохозяйственных предприятий Классификации прогнозирования в зависимости от цели, периода разработки, по объектам разработки.	2
	2	Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Методы обоснования обязательности плановых заданий.	2
	3	Годовой план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия. Основные разделы и порядок разработки. Классификация задач планирования.	2
	4	Перспективное планирование. Долгосрочный прогноз на 5-15 лет (обоснованное вероятностное предположение об изменениях в структуре и запросах рынка, технике и технологии производства и их социально-экономических последствиях) План развития на 3-5 лет с разбивкой по годам и целевые программы решения важнейших проблем.	2
	5	Оперативное планирование.	2
	6	Календарное планирование производства продукции растениеводства и диспетчеризация планов.	2
	7	Плановые нормативы Планы-графики производства, расчеты загрузки оборудования, доведение производственных заданий до под-	2

	разделений и рабочих мест предприятия	
	Практические занятия	2
1	Составление долгосрочного прогноза деятельности сельскохозяйственного предприятия. Разработка плана развития сельскохозяйственного предприятия на 3 года. Разработка целевых программ по заданным направлениям Составление календарного плана производства продукции растениеводства, данного вида	2
	Самостоятельная работа при изучении темы	2
1	Подготовить сообщение на тему: Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции.	2
Примерная тематика курсовых работ (проектов):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рационального использования средств производства сельскохозяйственного предприятия. 2. Организация материального и морального стимулирования труда работников структурного подразделения. 3. Организация рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении. 4. Факторы и пути повышения эффективности использования основных средств в структурном подразделении. 5. Анализ использования средств по производству и переработке продукции растениеводства. 6. Экономическая эффективность применения современной техники и технологии по производству и переработке продукции растениеводства в структурном подразделении. 7. Состояние и пути совершенствования управления качеством работ и продукции. 8. Организация труда и техника личной работы руководителя структурным подразделением. 9. Роль менеджера на предприятии и взаимоотношения руководителя с коллективом. 10. Анализ и совершенствование структуры управления на сельскохозяйственном предприятии. 11. Теоретическое обоснование системы управления персоналом. 12. Системы и методы работы руководителя структурного подразделения. 13. Оценка эффективности управления. Факторы, влияющие на эффективность. 14. Конфликты и пути их разрешения. 		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		40
Учебная практика		36
Виды работ -анализ и решение производственных ситуационных задач по вопросам; -составление операционного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период; - составление операционного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период; -расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям; -расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана; -определение производственных запасов ресурсов; -составление заявок на приобретение оборудования; -составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда; - составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур;		

<p>-составление акта о списание оборудования по различным причинам: отработка срока службы.вследствие аварии или разуконплектовании, стихийного бедствия; -составление сопутствующей документации.</p>	
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства; -Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, овощных, плодово-ягодных культур; -Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур; -Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации сельскохозяйственных культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства; -Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ; -Разработка заданий для растениеводческих бригад; -Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий; -Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; -Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур; -Оперативный контроль качества выполнения технологических операций; -Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; -Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; - Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; -Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ; -Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; - Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием; - Участие в управлении первичным трудовым коллективом; - Участие в анализе основных показателей работы предприятия; - Участие в разработке должностных инструкций работников; - Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ; - Участие в анализе организационной структуры малого предприятия; -Сбор информации для составления первичной отчетности; -Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности; -Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство). При наличии в хозяйстве овощеводческой бригады (теплицы) и плодового сада ознакомится с состоянием дел в данным отраслях. 	<p>144</p>
<p>Всего</p>	<p>854</p>

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства		302
МДК 02.01 Защита растений		154
Тема 1.1. Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней	Содержание	2
	1. Введение. Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней.	2
Тема 1.2. Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур	Содержание	14
	1. Основы общей энтомологии. Основные группы животных, повреждающих сельскохозяйственные культуры.	2
	2. Основы общей энтомологии. Насекомые, их строение и жизненные функции.	2
	3. Основы общей энтомологии. Экология насекомых.	2
	4. Основы общей фитопатологии. Классификация болезней растений. Основные группы возбудителей заболеваний и циклы их развития.	2
	5. Основы иммунитета растений к болезням и вредителям. Категории иммунитета и устойчивости. Факторы устойчивости растений к болезням. Методы создания устойчивых сортов. Причины потери устойчивости.	2
	6. Вредоносность вредителей и болезней. Фитосанитарный мониторинг агроценозов. Фитосанитарный прогноз и сигнализация.	2
	Практические занятия	4
	1. Определение строения насекомых; фаз их развития; отряда насекомых по взрослой и личиночной фазам; типов повреждений растений насекомыми; строение клещей, нематод, слизней и грызунов.	2
	Тема 1.3 Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур	Содержание
1. Агротехнический метод борьбы.		2
2. Биологический метод борьбы.		2
3. Физический и механический методы борьбы.		2
4. Химический метод борьбы. Классификация химических средств защиты растений.		2
5. Химический метод борьбы. Санитарно-гигиеническая классификация пестицидов.		2
6. Химический метод борьбы. Понятие о ядах и токсичности, требования к пестицидам.		2
7. Химический метод борьбы. Устойчивость вредных организмов к пестицидам.		2

	8.	Химический метод борьбы. Влияние пестицидов на окружающую среду.	2
	9.	Химический метод борьбы. Интегрированная система- современная стратегия защиты растений.	2
	10.	Химический метод борьбы. Регламент и современная тактика применения пестицидов.	2
	11.	Химический метод борьбы. Физико- химические основы применения пестицидов.	2
	12.	Химические средства борьбы с вредителями.	2
	13.	Химические средства борьбы с болезнями.	2
	14.	Химические средства борьбы с сорняками. Классификация гербицидов.	2
	15.	Химические средства борьбы с сорняками. Характеристика и применение гербицидов сплошного и избирательного действия.	2
	16.	Дефолианты, десиканты и регуляторы роста и развития растений.	2
	17.	Карантин растений.	2
	18.	Меры безопасности и защитные средства при работе с пестицидами.	2
	Практические занятия		4
	2.	Определение пестицидов по внешним признакам, приготовление рабочих растворов определенной концентрации, совместимости препаратов при комбинировании; приготовление комбинированных составов пестицидов с удобрениями и регуляторами роста растений.	2
Тема 1.4 Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий	Содержание		102
	1.	Многоядные вредители и меры борьбы с ними.	2
	2.	Вредители зерновых культур и система защитных мероприятий.	2
	3.	Болезни зерновых культур и система защитных мероприятий.	2
	4.	Вредители и болезни кукурузы и система защитных мероприятий.	2
	5.	Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении и меры борьбы с ними.	2
	6.	Вредители однолетних зерновых бобовых культур и система защитных мероприятий.	2
	7.	Вредители сои и система защитных мероприятий.	2
	8.	Вредители многолетних бобовых трав и система защитных мероприятий.	2
	9.	Болезни однолетних зерновых бобовых культур и система защитных мероприятий.	2
	10.	Болезни многолетних зерновых бобовых трав и система защитных мероприятий.	2
	11.	Вредители технических культур: льна и подсолнечника и система защитных мероприятий.	2
	12.	Вредители технических культур: конопли и табака и система защитных мероприятий.	2
	13.	Болезни технических культур и система защитных мероприятий.	2
	14.	Вредители и болезни сахарной свеклы и система защитных	2

	мероприятий	
15.	Вредители и болезни картофеля и система защитных мероприятий	2
16.	Вредители и болезни овощных культур (семейство крестоцветных) и система защитных мероприятий.	2
17.	Вредители и болезни овощных культур (семейство луковых) и система защитных мероприятий.	2
18.	Вредители и болезни овощных культур (семейство зонтичных, тыквенных) и система защитных мероприятий.	2
19.	Вредители овощных культур защищенного грунта и система защитных мероприятий.	2
20.	Болезни овощных культур защищенного грунта и система защитных мероприятий.	2
21.	Болезни овощей и картофеля при хранении и меры борьбы с ними.	2
22.	Вредители плодовых культур: колюще-сосущие вредители, грызущие вредители, повреждающие почки и листья и система защитных мероприятий.	2
23.	Вредители плодовых культур: вредители репродуктивных органов, вредители штамба и скелетных ветвей. Система защитных мероприятий.	2
24.	Болезни семечковых плодовых культур и система защитных мероприятий.	2
25.	Болезни косточковых плодовых культур и система защитных мероприятий.	2
26.	Вредители ягодных культур и система защитных мероприятий.	2
27.	Болезни ягодных культур и система защитных мероприятий.	2
28.	Вредители субтропических культур и система защитных мероприятий.	2
29.	Болезни субтропических культур и система защитных мероприятий.	2
30.	Вредители и болезни винограда и система защитных мероприятий.	2
31.	Вредители и болезни полезащитных лесных и декоративных насаждений и система защитных мероприятий.	2
Практические занятия		32
3.	Определение многоядных вредителей по повреждениям растений и внешним признакам, фаз развития наиболее распространенных в зоне вредителей по биологическим коллекциям, макропрепаратам.	2
4.	Определение вредителей зерновых культур по морфологическим признакам и повреждениям растений, фаз развития основных вредителей по биологическим коллекциям, макропрепаратам.	2
5.	Определение болезней злаков по внешним признакам поражения, спор головни и ржавчины зерновых культур под микроскопом.	2
6.	Проведение экспертизы семян хлебных злаков на зараженность головней и спорыньей.	2
7.	Определение вредителей зерна и продуктов его переработки	2

		по морфологическим признакам зараженности зерна вредителями рентгеноскопическими и акустическими методами.	
	8.	Определение вредителей зерновых бобовых культур и многолетних бобовых трав по образцам, коллекциям, гербарному материалу.	2
	9.	Определение возбудителей, вызывающих аскохитоз, ржавчину гороха, гнили зерновых бобовых культур под микроскопом.	2
	10.	Определение вредителей и болезни основных технических культур по внешним признакам и повреждениям; возбудителей болезней технических культур под микроскопом.	2
	11.	Определение вредителей и болезни сахарной свеклы и картофеля по внешним признакам и характеру повреждения и поражения.	2
	12.	Определение фаз развития колорадского жука по коллекционным образцам; возбудителей церкоспороза свёклы, фитофторы, рака картофеля под микроскопом.	2
	13.	Определение вредителей и болезни основных овощных и бахчевых культур зоны по внешним признакам и характеру повреждений и поражений.	2
	14.	Определение возбудителей, вызывающих гнили плодовых томатов, ложной мучнистой росы, антракноза и гнили плодов огурца под микроскопом.	2
	15.	Определение вредителей и болезни овощных культур защищенного грунта по внешним признакам и характеру повреждений и поражений.	2
	16.	Определение гнили овощей и картофеля по внешним признакам поражения.	2
	17.	Определение вредителей основных плодовых и ягодных культур зоны по внешним признакам и характеру повреждения и поражения; спороношения грибов, вызывающих паршу, рак яблони, мучнистую росу крыжовника и смородины под микроскопом.	2
	18.	Определение вредителей и болезни ползающих лесных и декоративных насаждений по морфологическим признакам и характеру повреждений и поражений.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		8
	1.	Составит таблицу на тему: «Вредители кормовой свёклы: свекловичная щитовка, матовый мертвояд, свекловичная крошка».	2
	2.	Составит таблицу на тему: «Карантинные вредители картофеля: 28-пятнистая картофельная коровка, картофельная моль, картофельная нематода».	2
	3.	Составить конспект на тему «Вредители бахчевых культур, меры борьбы с ними».	2
	4.	Составить сообщение на тему «Вредители, болезни виноградной лозы и меры борьбы с ними».	2
Тема 1.5 Методы фитосанитарной оценки агро-биоценозов. Прогнозы.	Содержание		2
	1.	Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы появления насекомых и распространения болезней.	2

Тема 1.6 Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорной растительностью	Содержание		4
	1.	Система мероприятий, особенности, основные принципы и методы планирования защиты растений.	2
	2.	Важнейшее требование к планам по защите растений- согласованность мероприятий по защите растений с охраной окружающей среды.	2
Учебная практика Виды работ - проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение; - проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур; - проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур; - проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов; - проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение; - проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово - ягодных культур. - проведение учетов пораженности растений, в т.ч клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.			72
МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве			148
Тема 2.1 Машины для механизированной обработки почвы	Содержание		16
	1.	Плуги, их классификация, назначение различных типов. Значение и агротехнические требования к вспашке почв различных типов. Лемешный плуг, его устройство. Установка и регулировка его рабочих органов. Специальные плуги и их назначение.	2
	2.	Луцильники дисковые и лемешные, их устройство, работа. Рабочие органы луцильников. Подготовка луцильников к работе и их регулировка. Агротехнические требования.	2
	3.	Бороны и катки их назначение, устройство и работа. Подготовка борон и катков к работе. Агротехнические требования	2
	4.	Культиваторы для сплошной обработки почвы и обработки пропашных культур, их назначение, устройство, работа. Рабочие органы культиваторов для сплошной обработки почвы и пропашных культур. Подготовка к работе и регулировка культиваторов. Агротехнические требования к поверхностной обработке почвы.	2
	5.	Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты, их устройство и назначение. Преимущества комбинированных почвообрабатывающих агрегатов. Выравниватели-измельчители почвы, фрезы, их устройство и работа. Сцепки, их устройство, виды и назначение. Орудие для обработки	2

		почв подверженных эрозии. Глубокорыхлители, их устройство и работа. Приспособления к плугам и лушпильникам для борьбы с эрозией почв. Правила безопасности труда. Охрана окружающей природной среды.	
	Практические занятия		6
	1.	Установка и регулировка рабочих органов навесного плуга.	2
	2.	Установка и регулировка рабочих органов культиватора для сплошной обработки почвы.	2
	3.	Установка и регулировка рабочих органов навесного культиватора- растениепитателя.	2
Тема 2.2 Машины для внесения удобрений.	Содержание		14
	1.	Машины для подготовки удобрений к внесению. Средства механизации погрузки и транспортировки удобрений.	2
	2.	Машины для внесения твердых, жидких органических удобрений. Классификация машин для внесения органических удобрений. Установка для утилизации навоза на твердую и жидкую фракции. Машины для разбрасывания органических удобрений. Прицепы - разбрасыватели твердых удобрений, их устройство, работа. Машины для внесения жидких удобрений. Определение фактической дозы внесения удобрений. Безопасность труда. Охрана окружающей среды.	2
	3.	Машины для внесения жидких и пылевидных минеральных удобрений. Классификация машин для внесения минеральных удобрений. Растариватели, измельчители и смесители минеральных удобрений. Машины для внесения минеральных удобрений в почву. Разбрасыватели минеральных удобрений, устройство, работа. Туковые и комбинированные сеялки для внесения минеральных удобрений.	2
	4.	Машины для внесения твердых минеральных удобрений. Классификация машин для внесения минеральных удобрений. Растариватели, измельчители и смесители минеральных удобрений. Машины для внесения минеральных удобрений в почву. Разбрасыватели минеральных удобрений, устройство, работа. Туковые и комбинированные сеялки для внесения минеральных удобрений.	
	5.	Механизация внесения удобрений в период посева, посадки. Вегетации сельскохозяйственных культур. Внесение минеральных удобрений. При помощи авиации. Машины для внесения пылевидных минеральных удобрений и извести. Машины для внесения водного аммиака. Машины для внесения жидкого (безводного) аммиака. Внесение минеральных удобрений одновременно с поливом сельскохозяйственных культур, устройство и работа гидроподкормщиков. Безопасность труда при подготовке и внесении минеральных удобрений.	2
	Практические занятия		2
	4.	Регулировка машин для растаривания, измельчения и внесения минеральных удобрений на заданную норму.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		

	1.	Составить конспект на тему: « Агротехнические дозы и требования к внесению минеральных удобрений».	2
Тема 2.3 Машины для защиты растений от вредителей, болезней, сорняков	Содержание		8
	1.	Классификация машин для защиты растений химическим способом. Агрегаты и станции для приготовления растворов пестицидов и заправки опрыскивателей. Машины и оборудование для предпосевной обработки семян. Протравливатели, их назначение, принципиальное устройство и работа. Вакуумный заправщик-жигеразбрасыватель.	2
	2.	Опрыскиватели, их назначение, принципиальное устройство и работа. Виды наконечников опрыскивателей. Опыливатели, их назначение, принципиальное устройство и работа. Условия применения опыливателей.	2
	3.	Аэрозольные генераторы и фумигаторы, их назначение, принципиальное устройство и работа. Оборудование для приготовления и разбрасывания отравленных приманок. Машины для внесения гербицидов. Порядок расчета и установка машин на внесение пестицидов заданной дозы. Безопасность труда при работе с пестицидами. Охрана окружающей природной среды.	2
	Практические занятия		2
5.	Регулировка машин для защиты растений (опрыскиватель) на внесение пестицидов заданной дозы.	2	
Тема 2.4 Машины для заготовки кормов.	Содержание		16
	1.	Классификация машин, их принципиальное устройство и работа, для уборки трав и силосных культур. Косилки, косилки-плющилки, косилки- подборщики- измельчители, их рабочие органы.	2
	2.	Грабли, валкооборачиватели и волокуши, подборщики- копнител и стогообразователи погрузчики, пресс- подборщик и погрузчики, установки для досушивания сена активным вентилированием, их назначение, принципиальное устройство и работа.	2
	3.	Кормоуборочные и силосоуборочные комбайны, их классификация, устройство и работа. Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур на силос.	2
	4.	Оборудование для активного вентилирования сена. Погрузчики кормов.	2
	5.	Оборудование для закладки и хранения сенажа. Агрегаты для приготовления витаминной травяной муки, их принципиальное устройство и работа. Безопасность труда при работе с кормоприготовительными машинами	2
	Практические занятия		4
	6.	Установка и регулировка рабочих органов косилки на высоту среза.	2
	7.	Установка и регулировка рабочих органов силосоуборочного комбайна.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
2.	Составить конспект на тему: «Агротехнические требования к уборке трав».	2	
Тема 2.5 Посевные и	Содержание		16

посадочные машины.	1.	Посевные и посадочные машины, их классификация, принципиальное устройство и работа. Агротехнические требования к посеву семян сельскохозяйственных культур. Рядовые сеялки для посева зерновых и зернобобовых культур. Рядовые сеялки для посева льна и риса. Регулировка сеялок для посева семян заданной нормы.	2
	2.	Овощные сеялки. Сеялки для посева пропашных культур. Свекловичные сеялки. Регулировка сеялок для посева семян заданной нормы.	2
	3.	Картофеле- и рассадопосадочные машины, их принципиальное устройство, работа и регулировка. Агротехнические требования к высадке посадочного материала. Проверка нормы высадки клубней. Рассадопосадочные машины, их регулировки. Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	2
	Практические занятия		8
	8.	Установка рабочих органов и регулировка зерновых сеялок на заданную норму высева семян и удобрений, глубина их заделки.	2
	9.	Установка рабочих органов и регулировка универсальной пневматической сеялки на заданную норму высева семян и удобрений, глубину заделки.	2
	10.	Установка рабочих органов и регулировка рассадопосадочной машины на заданную норму высева семян и удобрений, глубину их заделки.	
	11.	Установка рабочих органов и регулировка картофелесажалки на заданную норму высадки клубней и удобрений, глубину их заделки.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	3.	Составит конспект на тему: « Агротехнические требования к посеву семян сельскохозяйственных культур».	2
	Тема 2.6 Машины для уборки зерновых, зерновых бобовых и крупяных культур.	Содержание	
1.		Спелость зерновых культур. Способы уборки. Валковые жатки. Параметры валька. Типаж валковых жаток. Устройство и параметры валковых жаток.	2
2.		Зерноуборочные комбайны, их устройство и работа. Агротехнические требования к уборке зерновых культур. Классификация жаток. Прицепные и навесные жатки, их устройство и работа. Технологическая схема работа комбайна.	2
3.		Приспособления к зерноуборочным комбайнам для уборки крупяных культур, семенников трав, зерновых бобовых культур, подсолнечника, кукурузы.	
4.		Подборщики к комбайну для раздельной уборки зерновых культур. Универсальное навесное приспособление для измельчения соломы. Приспособление для сбора половы (мякины). Машины и приспособления для уборки соломы. Универсальный копновоз, его устройство и работа. Подборщик-стогообразователь. Скирдорез. Фуражир. Прицеп-стоговоз. Погрузчики- стогометатели.	2
5.		Машины и оборудование для послеуборочной обработки, хранения продовольственного, фуражного зерна и семян. Вальцовая сноповая молотилка и другие машины для селек-	2

		ционных целей. Контроль качества работы зерноуборочных комбайнов. Влияние регулировок на потери и качество зерна.	
	6.	Жатки для уборки крупяных культур. Зерноуборочные комбайны и их переоборудование для уборки крупяных культур. Машины для послеуборочной обработки зерна крупяных культур	2
	7.	Зерноочистительные и сортировальные машины. Требования к качеству зерна и процессы его обработки. Способы очистки и сортирования зерна. Рабочие процессы и устройства зерноочистительных и сортировальных машин. Качество работы и производительность зерноочистительных машин.	2
	8.	Машины и оборудование для сушки и активного вентилирования зерна. Основные способы сохранения зерна. Свойства зерна. Требования к сушке. Рабочие процессы и устройства сушилок. Режимы работы сушилок. Безопасность работы на очистительно-сушильных машинах и комплексах.	2
	Практические занятия		8
	12.	Регулировка рабочих органов жатки для уборки зерновых культур.	2
	13.	Регулировка рабочих органов молотильного устройства зерноуборочных комбайнов.	2
	14.	Регулировка системы очистки зерноуборочных комбайнов.	2
	15.	Монтаж на комбайн подборщиков для уборки крупяных культур, регулировка жатки и молотилки.	2
Тема 2.7 Машины для возделывания кукурузы	Содержание		2
	1.	Машины для возделывания кукурузы, их устройство и работа. Агротехнические требования к уборке кукурузы. Машины для ухода за посевами. Машины для уборки кукурузы. Прицепные и самоходные кукурузоуборочные комбайны, их устройство и работа. Зерноуборочные комбайны с приставкой. Машины для послеуборочной обработки початков кукурузы и для обработки зерна. Очистители початков. Молотилки. Зерноочистительные машины и агрегаты. Машины для сушки зерна кукурузы.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	4.	Составить таблицу на тему: «Агротехнические требования к уборке кукурузы. Машины для ухода за посевами кукурузы».	2
Тема 2.8 Машины для возделывания картофеля	Содержание		8
	1.	Машины для возделывания картофеля, их принципиальное устройство и работа. Удобрителигребнеобразователи для предварительной нарезки гребней. Грядоделатели. Машины для подготовки семенного материала. Механизация загрузки посадочным материалом и удобрениями.	2
	2.	Машины и их рабочие органы для междурядной обработки картофеля. Машины для защиты картофеля от вредных болезней. Машины для удаления ботвы химическим и механическим способами.	2
	3.	Картофелеуборочные комбайны. Картофелекопатели и картофелекопатели валкообразователи для раздельного и комби-	2

		нированного способов уборки клубней картофеля. Транспортеры- загрузчики клубней картофеля. Транспортеры- подборщики. Картофелесортировки и картофелесортировальные пункты.	
	Практические занятия		2
	16.	Регулировка рабочих органов картофелеуборочного комбайна.	2
Тема 2.9 Машины для возделывания сахарной свеклы.	Содержание		4
	1.	Машины и орудия сахарной свёклы, их устройство и работа. Машины для предпосевной обработки семян сахарной свёклы. Прореживатели сахарной свёклы. Автоматические прореживатели сахарной свеклы. Машины для однофазной и двухфазной уборки сахарной свеклы. Ботвоуборочные машины. Корнеуборочные самоходные машины. Самоходный погрузчик- очиститель корнеплодов. Навесной тракторный погрузчик корнеплодов сахарной свеклы. Семяочистительная горка. Устройство и работа машин.	2
	Практические занятия		2
	17.	Регулировка рабочих органов свеклоуборочного комбайна	2
Тема 2.10 Машины для возделывания лубяных культур.	Содержание		6
	1.	Машины для возделывания льна долгунца и конопли, их устройство и работа. Льняная сеялка, её устройство и работа. Машины для борьбы с сорняками, болезнями и вредителями.	2
	2.	Особенности уборки льна- долгунца сноповым, раздельным и комбайновым способами. Агротехнические требования к уборке. Регулировка вязального аппарата. Льнотеребилка. Молотилки веялки.	2
	3.	Машины для механизации обрачивания и подбора тресты. Машины для подбора и погрузки снопов. Сушилки и оборудование для сушки льняного вороха. Коноплеуборочные комбайны. Жатки- сноповязалки конопли. Коноплемолотилки.	2
Тема 2.11 Машины для возделывания овощей.	Содержание		6
	1.	Корнеуборочные машины. Свеклоуборочные машины. Машины для уборки луковичных культур. Машины для уборки столовых корнеплодов терблением. Машины для междурядной обработки овощных культур, их устройство и работа. Установка и регулировка рабочих органов машин для обработки междурядий овощных культур.	2
	2.	Машины для уборки овощных культур с наземным расположением плодов. Капустоуборочные машины. Томатоуборочные машины. Машины для уборки огурцов. Машины для механизации отдельных операций. Механизация прореживания томатов. Механизация обрезки кустов томатов. Навесная и прицепная универсальная платформа, навесной транспортер. Томатоуборочный комбайн. Прицепной комбайн для уборки огурцов.	2
	3.	Машины для уборки моркови и столовой свёклы. Машины для уборки овощного гороха. Машины и агрегаты для уборки	2

		овощей разных сроков созревания. Машины для уборки и послеуборочной обработки капусты. Сортировальный пункт корнеплодов. Устройство и работа машин. Машины для уборки и очистки репчатого лука.	
Тема 2.12 Машины для механизации работ в овощеводстве защищенного грунта.	Содержание		6
	1.	Машины для приготовления почвенных смесей и изготовления горшочков, их устройство и работа. Машины для подготовки почвы и внесения удобрений. Бульдозерная навеска выравнивания почвы. Роторный копатель. Тепличная фреза. Электрофреза. Разбрасыватель минеральных удобрений. Парниковая рядковая овощная сеялка. Передвижная платформа-стремянка.	2
	2.	Опрыскиватель для защищенного грунта. Самоходный полуавтоматический тепличный опрыскиватель. Установка для обогащения воздуха углекислым газом. Передвижная станция жидкой подкормки растений. Оборудование: для кондиционирования воздушной среды, для капельного полива растений, для приготовления и подачи раствора пестицидов, для полива дождеванием с одновременной подкормкой, для увлажнения и испарительного охлаждения воздуха в зимних блочных теплицах.	2
	3.	Комплекс машин для производства рассады, их устройство и работа. Машины и оборудование для гидропонных теплиц.	2
Тема 2.13 Машины для механизации работ в садоводстве.	Содержание		6
	1.	Почвообрабатывающие, посевные и посадочные машины. Рыхлители, плантажные плуги, их классификация. Машины для посадки саженцев. Ямокопатель. Садовые плуги и плуги-луцильники. Дисковые садовые бороны. Садовые культиваторы. Садовые фрезы. Машины для внесения органических удобрений. Косилка-измельчитель сидератов. Контурный обрезчик кроны плодовых культур. Платформа. Машины для срезания кустов смородины и других ягодных кустарников. Машины для сбора и вывозки обрезков сучьев из сада.	2
	2.	Машины по уходу за садами и виноградниками. Особенности устройства и использования почвообрабатывающих машин. Устройство машин для укрытия виноградников. Устройство машин для укрытия виноградников. Приспособление для формирования кроны.	2
	3.	Машины для уборки плодов и обработки плодов и ягод. Садовый агрегат для погрузки и транспортирования плодов в контейнерах. Линия товарной обработки плодов. Устройство и работа машин.	2
Тема 2.14 Машины, применяемые в селекции и семеноводстве	Содержание		2
	1	Маркер для разметки делянок, ярусов и рядков. Машины и орудия для подготовки почвы, формирования ярусов и маркировки. Ручные, самоходные и тракторные селекционные сеялки с ручной и аппаратной зарядкой кассет. Мотыги, культиваторы, рыхлители, фрезы и выравниватели для междурядной обработки почвы. Туковая сеялка. Опрыскиватель. Жатка. Зер-	2

		нобобовая косилка. Колосовые молотилки селекционные. Пучковые и сноповые молотилки. Селекционные сушилки, триеры, сепараторы. Загрузчики и погрузчики семян. Устройство и работа машин.	
Тема 2.15 Машины для механизации мелиоративных работ.	Содержание		6
	1.	Машины для культуртехнических работ. Подготовки земель к освоению кусторезы, корчеватели, камнеуборочные машины, кустарниковые грабли, погрузчики. Классификация, устройство и работа машин.	2
	2.	Машины для землеройных работ. Подготовки полей к орошению. Бульдозеры для разработки и перемещения грунта, возведения насыпей, засыпки траншей и ям, их устройство и работа. Скреперы для рытья каналов, траншей, насыпи дамб, плотин, разработки котлованов, срезы на полях бугров и для засыпки низин, их устройство и работа. Грейдеры. Классификация, устройство и работа машин.	2
3.	Машины для орошения. Способы полива. Дождевальные системы. Дождевальные установки, машины и агрегаты. Машины для поверхностного орошения. Безопасность работы на мелиоративных машинах.	2	
Тема 2.16 Комплектование машинно – тракторных агрегатов	Содержание		4
	1.	Классификация машинно- тракторных агрегатов по способу производства сельскохозяйственных работ. Требования к машинно- тракторным агрегатам.	2
	2.	Комплектование машинно- тракторных агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.	2
Тема 2.17 Кинематика машинно - тракторных агрегатов	Содержание		4
	1.	Кинематика агрегата. Рабочий и холостой ход. Поворот. Виды поворотов и их длина. Способы движения агрегатов.	2
	2.	Выбор способа движения. Коэффициент рабочих ходов. Подготовка полей к работе. Поворотные полосы. Ширина загона.	2
Тема 2.18 Производительность машинно-тракторных агрегатов и нормирование работ	Содержание		4
	1.	Основные понятия и определения производительности машинно- тракторного агрегата, единицы ее измерения. «Условный эталонный гектар». Часовая, сменная производительность МТА, годовая выработка.	2
	2.	Теоретическая и эксплуатационная производительность МТА. Элементы производительности, их анализ. Баланс времени смены и влияние его составляющих на производительность МТА. Пути повышения производительности агрегата. Способы нормирования полевых работ	2
Тема 2.19 Организация нефтехозяйства и техническое обслуживание машин.	Содержание		2
	1.	Организация нефтяного хозяйства, хранение топлива и смазочных материалов. Заправка тракторов и автомобилей топливом и смазочными материалами. Борьба с потерями и пути экономии топлива. Пожарная безопасность нефтехозяйства. Средства пожаротушения.	2
Учебная практика Виды работ - выполнение приемов навешивания сельскохозяйственных машин на гусеничный трактор; - выполнение приемов навешивания сельскохозяйственных машин на колесный трактор;			72

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовки к работе пахотного агрегата; - выполнение подготовки к работе плоскореза-рыхлителя; - выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы; - выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни; - выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы; - выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений; - выполнение подготовки к работе зерновой сеялки; - выполнение подготовки к работе агрегата для посева зернобобовых культур; - выполнение подготовки к работе комбинированного агрегата для обработки почвы; - выполнение подготовки к работе агрегата для посадки картофеля; - выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено; - выполнение подготовки к работе агрегата для ворошения сена; - выполнение подготовки к работе агрегата для сгребания сена; - выполнение подготовки к работе агрегата для подбора и прессования сена; - выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зеленой массы на корм; - выполнение подготовки к работе агрегата с картофелекопателем; - выполнение подготовки к работе агрегата с картофелеуборочным комбайном; - выполнение подготовки к работе агрегата для внесения органических удобрений; - выполнение подготовки к работе агрегата для внесения минеральных удобрений; - выполнение подготовки к работе агрегата для измельчения и погрузки минеральных удобрений; - выполнение подготовки к работе агрегата для ухода за посадками картофеля; - выполнение подготовки к работе агрегата для междурядной обработки свёклы; - выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки силоса; - выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки сенажа; - выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зерновых в валки; - выполнение подготовки к работе комбайна для раздельной уборки; - выполнение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования; - выполнение подготовки к работе агрегата для уборки овощей; - выполнение подготовки к работе агрегата для опыливания посевов; - выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов; - выполнение подготовки к работе агрегата для полива; - выполнение подготовки к работе льноуборочного комбайна; - выполнение подготовки к работе самоходного силосоуборочного комбайна; - выполнение подготовки к работе самоходного картофелеуборочного комбайна. 		
Раздел 2. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв		258
МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв.		118
Тема 3.1 Образование почвы.	Содержание	10
	1. Введение. Цели и задачи раздела.	2
	2. Понятие о почве и ее значение в сельскохозяйственном производстве. Факторы почвообразования. Почвенный профиль, его строение. Почвообразующие породы. Климат как фактор почвообразования. Организмы и их роль в почвообразовании. Рельеф как фактор почвообразования. Возраст почв. Производственная деятельность человека.	2

	3.	Морфологические признаки почвы. Мощность почвы, окраска почвы, структура почвы, гранулометрический состав почвы, разновидность почвы по гранулометрическому составу. Внешнее выражение плотности и пористости почвы – сложение. Новообразования. Включения.	2
	Лабораторная работа		4
	1.	Описание почвенного профиля и его строения (схема морфологического описания почвы).	2
	2.	Определение и описание морфологических признаков и свойств почвообразующих пород.	2
Тема 3.2 Состав поч- вы.	Содержание		14
	1.	Минералогический и гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. 3 фазы почвы. Первичные минералы. Вторичные минералы. Химический состав почвы. Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород. Почвенная структура. Скелетная часть почвы.	2
	2.	Почвенные коллоиды как носители сорбционных свойств почвы. Сорбция почвы. Почвенные коллоиды. Минеральные коллоиды. Органические коллоиды. Органо- минеральные коллоиды. Состояние почвенных коллоидов. Почвенно- поглощающий комплекс (ППК). Виды поглотительной способности: механическую, физическую, физико- химическую (обменную), химическую и биологическую.	2
	3.	Органическая часть почвы. Гумус. Гумусовые вещества- фульвокислоты (ФК), гуминовые кислоты (ГК), гумин и гиматомелановые кислоты.	2
	4.	Реакция почвы. Катионы. Сумма обменных оснований. Насыщенные и ненасыщенные основания. Кислотность почв. Источники кислотности. Щелочность почвы.	2
	Лабораторная работа		6
	3.	Определение механического состава почвы (гранулометрический состав).	2
	4.	Определение содержания органического вещества в почве.	2
	5.	Определение реакции среды почв (рН).	2
	Тема 3.3 Свойства почвы.	Содержание	
1.		Общие физические свойства почв. Плотность твердой фазы. Плотность сложения. Пористость. Физико- механические свойства почв. Физико- механические свойства почвы- связность, пластичность, липкость, набухание и усадка.	2
2.		Водные свойства почв. Формы воды в почве. Водные свойства- водоудерживающая способность, водопроницаемость и водоподъемная способность.	2
3.		Воздушный режим почв. Главные факторы, влияющие на газообмен- диффузия, изменение температуры почвы, барометрического давления, количество влаги в почве, ветер.	2
4.		Тепловые свойства почв. Тепловой режим почвы. Теплопоглощительная способность. Отражательная способность. Теплоемкость и теплопроводность почвы. Плодородие почвы.	2
Лабораторная работа		2	
6.		Определение водопроницаемости и водоподъемности почв различного механического состава.	2

Тема 3.4 Классификация и характеристика основных типов почв России.	Содержание		28
	1.	Классификация почв и закономерности их распространения. Географическое распространение почв. Закон горизонтальной зональности. Девять почвенных зон: тундровая, таежно-лесная (лесолуговая), лесостепная, черноземно - степная, сухих степей, пустынных степей, пустынь, сухих субтропиков, влажных субтропиков.	2
	2.	Тундровые глеевые почвы. Подзолистые почвы.	2
	3.	Дерново- подзолистые почвы. Серые лесные почвы. Классификация серых лесных почв.	2
	4.	Черноземные почвы. Классификация черноземов. Болотные почвы. Классификация болотных почв.	2
	5.	Основные типы почв региона. Сельскохозяйственное использование основных типов почв.	2
	6.	Почвенные карты и картограммы и их использование в сельскохозяйственном производстве.	2
	7.	Бонитировка и качественная оценка почв. Методы полевого исследования почв.	
	Практические занятия		10
	1.	Описание подзолистых почв. Описание дерново- подзолистых почв.	2
	2.	Описание серых лесных почв.	2
	3.	Описание основных подтипов черноземов.	2
	4.	Анализ почв региона по почвенным образцам.	2
	5.	Бонитировка почв с использованием почвенных карт и картограмм.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		4
	1.	Составить конспект на тему: «Условия образования серых лесных почв».	2
	2.	Составить конспект на тему: «Влияние длительного использования черноземов в сельском хозяйстве на их свойства и плодородие».	2
Тема 3.5 Системы земледелия.	Содержание		4
	1.	Понятие о системе земледелия. Развитие и классификация систем земледелия.	2
	2.	Общие составные части систем земледелия: Правильная организация территории хозяйства, разработка рациональной структуры посевных площадей и системы севооборотов на основе установленной специализации и концентрации сельскохозяйственного производства.	2
Тема 3.6 Факторы жизни растений и законы земледелия. Плодородие почвы как условие жизнедеятельности растений.	Содержание		10
	1.	Факторы жизни растений. Закономерность их использования. Законы земледелия.	2
	2.	Биологические факторы плодородия почвы. Фитосанитарное состояние почвы. Агрофизические факторы плодородия почвы.	2
	3.	Регулирование водного, воздушного и теплового режимов почвы. Агрохимические факторы плодородия почвы.	2
	4.	Воспроизводство плодородия почвы при интенсивном земледелии. Воспроизводство органического вещества почвы.	2
	Практические занятия		2

	6.	Разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв при интенсивном земледелии.	2
Тема 3.7 Сорняки и борьба с ними.	Содержание		16
	1.	Понятие о сорняках. Сорняки- конкуренты культурных растений. Биологические особенности сорняков. Экология сорных растений.	2
	2.	Классификация сорных растений. Характеристика основных представителей биологических групп и их особенности.	2
	3.	Борьба с сорняками. Предупредительные, истребительные меры.	2
	4.	Химический метод истребления сорняков. Гербициды сплошного и избирательного действия. Сроки, способы, нормы применения.	2
	5.	Учет засоренности полей, картирование засоренности.	2
	Лабораторная работа		4
	7.	Определение малолетних сорняков по гербариям.	2
	8.	Определение многолетних сорняков по гербариям.	2
	Практические занятия		2
7.	Расчет доз внесения гербицидов.	2	
Тема 3.8 Севообороты	Содержание		8
	1.	Агрономическое и организационно- экономическое значение севооборотов.	2
	2.	Размещение паров и полевых культур в севообороте.	2
	3.	Классификация и схемы севооборотов. Полевые, кормовые, специальные севообороты. Соблюдение севооборотов.	2
	Практические занятия		2
	8.	Составление схем чередования культур в севообороте. Упражнения по составлению схем севооборотов и ротационных таблиц.	2
Тема 3.9 Научные основы обработки почв.	Содержание		32
	1.	Задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия. Развитие учения об обработке почвы.	2
	2.	Агрофизические основы обработки почвы. Агрохимические и биологические основы обработки почвы.	2
	3.	Технологические операции при обработке почвы. Физико-механические свойства почвы и их влияние на качество обработки.	2
	4.	Приемы основной обработки почвы. Специальные приемы основной обработки почвы.	2
	5.	Приемы поверхностной и мелкой обработок почвы.	2
	6.	Углубление и окультуривание пахотного слоя различных типов почв. Значение глубины основной обработки для различных групп культур.	2
	7.	Понятие о системе обработки почвы. Зяблевая обработка почвы. Обработка почвы после однолетних культур сплошного посева. Особенности обработки почвы после пропашных культур.	2
	8.	Обработка почвы после сеянных многолетних трав. Полупаровые обработка почвы.	2
	9.	Паровая обработка почвы под яровую пшеницу.	2
	10.	Предпосевная обработка почвы. Подготовка почвы под про-	2

		межуточные культуры.	
	11.	Обработка почвы под озимые культуры. Минимализация обработки почвы и условия эффективного ее применения.	2
	12.	Принципы построения системы обработки почвы в севооборотах. Система обработки почвы в севооборотах.	2
	Практические занятия		4
	9.	Проектирование системы обработки почвы в полевом, кормовом севооборотах.	2
	10.	Проектирование системы обработки почвы в специальном, овощном севооборотах.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		4
	3.	Составить конспект на тему: «Энергетические и экологические аспекты обработки почвы».	2
	4.	Составить конспект на тему: «Плоскорезная обработка ее преимущества и недостатки».	2
Тема 3.10 Посев и послепосевная обработка почвы.	Содержание		6
	1.	Технологическое обоснование посева (посадка) полевых культур.	2
	2.	Способы посева, сроки посева сельскохозяйственных культур.	2
	3.	Послепосевная обработка почвы.	2
Тема 3.11 Противоэрозийная обработка почвы.	Содержание		8
	1.	Обработка почв, подверженных водной эрозии.	2
	2.	Обработка почв, подверженных ветровой эрозии.	2
	Практические занятия		2
	11.	Разработка противоэрозийных мероприятий по воспроизводству плодородия почв.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	5.	Составить конспект на тему: «Обработка почвы в районах совместного проявления водной эрозии и дефляции».	2
Тема 3.12. Система мелиоративных мероприятий (осушение, орошение)	Содержание		2
	1.	Осушение, орошение почв и другое.	2
Учебная практика Виды работ - взятие образцов почв для анализа; - определение механического состава почвы; - оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт; - расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления; - проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и.п); - разработка схем севооборотов)полевых, овощных, кормовых, специальных); - выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин; - проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах; - разработка мероприятия по повышению плодородия почв.		36	
МДК 02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного			140

производства			
Тема 4.1 Химический состав и питание растений	Содержание		18
	1.	Введение. Предмет и методы агрономической химии, ее задачи.	4
	2.	Химический состав растений и качество урожая.	4
	3.	Питание растений и приемы его регулирования.	4
	4.	Внешние признаки недостатка питательных элементов у растений.	4
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
1.	Составить конспект на тему: «Сертификация растениеводческой продукции».	2	
Тема 4.2 Химическая мелиорация почв	Содержание		12
	1.	Известкование кислых почв.	4
	2.	Гипсование солонцовых почв.	2
	Лабораторная работа		4
	1.	Расчет норм извести по агрохимическим показателям.	2
	2.	Расчет норм гипса по агрохимическим показателям.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
2.	Составить конспект на тему: «Гипсование солонцовых почв. Материалы, применяемые для гипсования почв».	2	
Тема 4.3 Минеральные удобрения	Содержание		40
	1	Классификация удобрений. Производство и ассортимент минеральных удобрений.	4
	2	Азотные удобрения.	4
	3	Фосфорные удобрения.	4
	4	Калийные удобрения.	4
	5	Микроудобрения и радиоактивные вещества.	4
	6	Комплексные удобрения.	4
	7	Технология применения минеральных удобрений.	4
	8	Транспортировка, хранение минеральных удобрений.	4
	9	Безопасность жизнедеятельности при работе с минеральными удобрениями.	2
	Лабораторная работа		6
	3.	Анализ азотных удобрений по внешним признакам и с помощью качественных реакций.	2
	4.	Анализ фосфорных удобрений по внешним признакам и с помощью качественных реакций.	2
	5.	Анализ калийных удобрений по внешним признакам и с помощью качественных реакций.	2
	Тема 4.4 Органические удобрения	Содержание	
1		Навоз и навозная жижа, птичий помет.	4
2		Торф, торфяные компосты. Зеленое удобрение.	4
3		Нетрадиционные органические удобрения	4
4		Бактериальные удобрения	4
5		Технология применения органических удобрений.	2
6		Хранение органических удобрений.	2
Лабораторная работа		4	
6.	Оценка качества органических удобрений по результатам агрохимического анализа; определение выхода навоза и навозной жижи по поголовью скота.	2	

	7.	Определение зольности и кислотности торфа.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		4
	3.	Составить конспект на тему: «Роль навоза как главного органического удобрения в повышении урожая сельскохозяйственных культур и плодородия почв».	2
	4.	Составить конспект на тему: «Нетрадиционные органические удобрения».	2
Тема 4.5 Система удобрения	Содержание		40
	1.	Основные принципы построения системы удобрения	4
	2.	Определение потребности в минеральных удобрениях и их доз.	4
	3.	Система удобрения в севооборотах озимых зерновых культур	4
	4.	Система удобрения в севооборотах яровых зерновых культур	4
	5.	Система удобрения в севооборотах технических культур	4
	6.	Система удобрения в севооборотах многолетних трав	4
	Практические занятия		10
	1.	Определение необходимости подкормок озимых азотом и его дозы с использованием экспресс-методом растительной диагностики.	2
	2.	Определение необходимости подкормок яровых азотом и его дозы с использованием экспресс-методом растительной диагностики.	2
	3.	Применение системы удобрений в севообороте и составление годового плана применения удобрений	2
4.	Расчет доз внесения минеральных удобрений балансовым методом на запланированную урожайность зерновых культур.	2	
5.	Расчет доз внесения минеральных удобрений балансовым методом на запланированную урожайность пропашных культур.	2	
Тема 4.6 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственным производством	Содержание		16
	1.	Система агрохимического обслуживания сельского хозяйства.	4
	2.	Методы агрохимических исследований.	4
	3.	Удобрения и окружающая среда.	4
	4.	Экологически чистые удобрения.	4
Учебная практика Виды работ - распознавание минеральных удобрений; - корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; - определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки; - расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв.			36
Раздел 3. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства			134
МДК 02.05 Хранение и переработка продук-			134

ции растениеводства			
Тема 5.1 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	Содержание		8
	1.	Возникновение и развитие отраслей хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	2
	2.	Показатели качества продукции растениеводства. Требования к качеству продукции. Значение повышения качества продукции в современных условиях.	2
	3.	Сертификация продукции растениеводства.	2
	4.	Контроль качества продукции. Разновидности контроля.	2
Тема 5.2. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства	Содержание		10
	1.	Факторы, влияющие на сохранность продуктов. Принципы хранения продуктов. Особенности принципа биолиза, анабиоза. Использование микроорганизмов в практике хранения – принцип ценоанабиоза. Особенности принципа абиоза (термостерилизация, химстерилизация, копчение, механическая стерилизация).	2
	2.	Методы определения качества продуктов.	2
	3.	Характеристика хранилищ. Подготовка хранилищ к приему нового урожая.	2
	4.	Размещение продукции в хранилищах и наблюдение за ней при хранении.	2
	5.	Мероприятия, повышающие устойчивость растениеводческой продукции при хранении.	2
	Лабораторная работа		4
	1.	Анализ принципов хранения продуктов.	2
	2.	Оценка качества продуктов при различных методах хранения.	2
	Тема 5.3 Хранение картофеля, овощей и плодов	Содержание	
1.		Картофель, овощи и плоды как объект хранения.	2
2.		Подготовка картофеля, овощей и плодов к хранению.	2
3.		Режимы хранения картофеля, овощей и плодов в охлажденном состоянии.	2
4.		Методы хранения плодов и овощей. Полевое хранение.	2
5.		Основы режима хранения плодоовощной продукции в регулируемой газовой среде.	2
6.		Технология хранения отдельных видов овощей и картофеля.	2
7.		Технология хранения корнеплодов сахарной свеклы.	2
8.		Технология хранения отдельных видов плодов, ягод и винограда.	2
9.		Хранение лубяных культур.	2
10.		Хранение и послеуборочная обработка табачного сырья.	2
Лабораторная работа		10	
3.		Организация хранения и размещения картофеля в хранилищах.	2
4.		Оценка режимов хранения отдельных видов продукции (корнеплодов, капусты, лука репчатого, чеснока, томатов).	2
5.		Хранение картофеля и овощей в буртах и траншеях.	2
6.		Оценка режимов хранения плодоовощной продукции (в охлажденном состоянии, в регулируемой газовой среде).	2
7.		Расчет количественно-качественных показателей продукции, заложенной на хранение (естественную убыль, абсолютный	4

		отход, технический брак).	
Тема 5.4 Хранение зерна	Содержание		26
	1	Характеристика зерновых масс как объектов хранения.	2
	2	Физические свойства зерновых масс и зерновых продуктов	2
	3	Физиологические процессы, происходящие в зерновых массах при хранении.	2
	4	Микрофлора зерна. Меры борьбы с болезнями при хранении.	2
	5	Вредители хлебных запасов и меры борьбы с ними.	2
	6	Режимы и способы хранения зерновых масс. Общая характеристика режимов.	2
	7	Послеуборочная подготовка и хранение партий зерна продовольственного и фуражного назначения.	2
	8	Очистка и сушка зерновых масс.	2
	9	Активное вентилирование зерна.	2
	10	Дефектное зерно, его хранение и использование	2
	11	Использование отходов хранения. Охрана окружающей среды	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	1.	Составить конспект на тему: «Недостатки и преимущества вертикальных вытяжных труб применяемых при хранении».	2
	2.	Составить таблицу на тему: «Утилизация отходов после переработки».	2
	Лабораторная работа		12
	8.	Определение натуральной массы зерна.	2
	9.	Изучение показателей качества, характеризующих технологические достоинства зерна (стекловидность, количество и качество клейковины)	2
	10.	Определение зараженности зерна вредителями хлебных запасов.	2
11.	Расчеты за зерно при продаже.	2	
12.	Сушка зерновых масс.	2	
13.	Определение поврежденности зерна пшеницы клопом-черепашкой.	2	
Тема 5.5 Транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Содержание		14
	1	Каналы и условия реализации продукции в условиях рынка.	2
	2	Порядок упаковки, маркировки и транспортировки продукции растениеводства. Методы предотвращения потерь при транспортировке продукции растениеводства.	2
	3	Порядок и условия реализации продукции растениеводства	2
	4	Транспортировка зерновых масс.	2
	5	Транспортировка плодоовощной продукции.	2
	6	Транспортировка картофеля.	2
Самостоятельная работа при изучении темы			
3.	Составить конспект на тему: «Материал, применяемый для упаковки продукции»	2	
Тема 5.6 Методы переработки продукции растениеводства	Содержание		16
	1.	Переработка зерна в муку. Выхода и сорта муки. Показатели качества муки.	2
2.	Переработка зерна в крупу. Виды круп. Показатели качества крупы	2	

	3.	Основы хлебопечения. Способы производства и ассортимента печеного хлеба.	2
	4.	Основы производства растительных масел из семян масличных культур. Способы получения растительного масла.	2
	5.	Переработка овощей, плодов и картофеля.	2
	6.	Химическое консервирование. Консервирование сахаром.	2
	7.	Приготовление квашенных продуктов.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	4.	Приготовить сообщение на тему: «Получение и применение пищевых красителей».	2
	Практические занятия		20
	1.	Определение качества муки	2
	2.	Анализ схем технологического процесса производства пшеничного хлеба (безопарный и опарный способ).	2
	3.	Анализ технологического процесса получения растительного масла. Оценка качества растительного масла.	2
	4.	Товарная оценка качества плодов и овощей.	2
	5.	Классификация плодов и овощей по комплексу признаков. Определение товарного качества сырья.	2
	6.	Технологические расчеты по консервированию плодов и овощей.	2
	7.	Оценка методов переработки овощей.	2
	8.	Приготовление варенья и оценка его качества.	2
	9.	Анализ технологического процесса квашения капусты.	2
	10.	Консервная тара.	2
Учебная практика Виды работ - определение способ и методов хранения растениеводческой продукции; - подготовка растениеводческой продукции к хранению; - анализировать условия хранения картофеля; - анализировать условия хранения овощей; - анализировать условия хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах; - анализировать условия хранения плодов овощей в газовых средах; - анализировать условия хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой; - расчет естественной убыли при хранении картофеля; - расчет естественной убыли при хранении плодов; - определение качества картофеля и овощей при хранении; - исследование сроков хранения и их влияние на потери массы плодово-ягодной продукции; - определение качества плодово-ягодной продукции; - определение качества клейковины; - оценка качества круп; - оценка качества хлебобулочных изделий; - оценка качества растительного масла; - подготовка овощей к переработке; - подготовка плодов и ягод к переработке.			72
Производственная практика Виды работ - подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями			360

<p>озимых, яровых зерновых культур, картофеля; при проведении подкормок установить норму внесения удобрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обследования посевов сельскохозяйственных культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке сельскохозяйственных культур; - проведение обследования посевов сельскохозяйственных культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями.- принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке; -отработать все технологические операции по сеноуборке; - отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово- ягодных, кормовых культур. По принятой методике определять биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность овощных культур; - проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности; - проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур; - анализ почвы территории определение их агрохимических свойств; - сбор сведений об истории полей и урожайности основных сельскохозяйственных культур хозяйства; - знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве; - составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок; - составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм; - корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; - разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции; - осуществление почвозащитной обработки почвы; - осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов; - осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями; - разработка и освоение почвозащитного комплекса. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры; - составление технологического процесса переработке зерна в муку; - составление технологического процесса приготовления хлеба; - составление технологического процесса консервирования овощей; - составление технологического процесса химического консервирования плодов и ягод; - составление технологического процесса консервирования плодов и ягод сахаром; - составление технологического процесса квашения капусты. 	Всего 1312
--	--------------------------

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
---	---	-------------

(МДК) и тем		
1	2	3
МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии «Садовник»		160
Раздел 1. Выращивание цветочно - декоративные культуры в открытом и защищенном грунте		58
Тема 1.1. Морфологическое строение и классификация цветочных травянистых растений.	<p>Содержание</p> <p>1 Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Морфологические особенности вегетативных и генеративных органов.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы</p> <p>1 Составить доклад на тему: История возникновения цветоводства</p>	2 2 2 2
Тема 1.2. Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений	<p>Содержание</p> <p>1 Группы цветочных культур по отношению к свету. Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата.</p>	2 2
Тема 1.3. Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений	<p>Содержание</p> <p>1 Группы цветочных культур по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта. Газообмен и его регулирование. Подкормка декоративных растений углекислотой.</p>	2 2
Тема 1.4. Садовые земли. Почвы и питание растений.	<p>Содержание</p> <p>1 Виды искусственных садовых земель, их приготовление, применение и хранение. Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве.</p>	2 2
Тема 1.5. Производственные площади для выращивания цветочных культур.	<p>Содержание</p> <p>1 Оранжерейное хозяйство. Парниковое хозяйство. Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения.</p>	2 2
Тема 1.6. Применение удоб-	<p>Содержание</p> <p>1 Группы цветочных культур по отношению к плодородию и</p>	2 2

рений при выращивании цветочных культур	.	кислотности почвы. Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений.	
Тема 1.7. Семенное размножение цветочно-декоративных культур	Содержание		6
	1	Подготовка семян цветочно - декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация, дезинфекция семян, обработка ускорителями роста растений).	2
	Практические занятия № 1 (в форме практической подготовки)		4
	2	Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание.	4
Тема 1.8. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	Содержание		6
	1	Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. Сроки заготовки черенков.	2
	Практические занятия № 2 (в форме практической подготовки)		4
	2	Техника черенкования. Условия для ускорения черенков.	4
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
2	Подготовить реферат на тему: Цветочные растения в ландшафтном дизайне.	2	
Тема 1.9. Посев семян цветочных культур и способы выращивания растений	Содержание		2
	1	Способы, норма высева и глубина посева семян. Рассадный и безрассадный способ выращивания цветочных культур.	2
Тема 1.10. Определение готовности всходов к пикировке.	Содержание		2
	1	Морфо- биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки.	2
Тема 1.11 Этапы пикировки растений. Уход за пикированными растениями.	Содержание		8
	1	Технологические этапы.	2
	Практические занятия № 3 (в форме практической подготовки)		6
	2	Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от защиты сквозняков, температурный режим.	6
Тема 1.12 Посадка рассады в открытый грунт	Содержание		6
	1	Подготовка площади и высадка рассады. Правило расчета количества рассады.	2
	Практические занятия № 4 (в форме практической подготовки)		4
	2	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.	4
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
3	Составить конспект на тему: Применение цветочных растений в озеленении.	2	
Тема 1.13 Уход за высаженной рассадой.	Содержание		6
	1	Уход за высаженной рассадой	2
	Практические занятия № 5 (в форме практической подготовки)		4

	2	Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка.	4
Тема 1.14 Технологические этапы пересадки горшечных растений	Содержание		6
	1	Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам	2
	Практические занятия № 6 (в форме практической подготовки)		4
	2	Технологические этапы пересадки растений.	4
Тема 1.15 Уход за пересаженными растениями	Содержание		2
	1	Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание.	2
Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур			40
Тема 2.1 Семенное размножение деревьев и кустарников	Содержание		2
	1	Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала.	2
Тема 2.2 Вегетативное размножение деревьев и кустарников.	Содержание		6
	1	Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения.	2
	Практические занятия № 7 (в форме практической подготовки)		4
	2	Техника проведения срезов черенка	4
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
4	Составить конспект на тему: Ученые- основоположники дендрологии в России.	2	
Тема 2.3 Способы прививки деревьев и кустарников	Содержание		6
	1	Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки	2
	Практические занятия № 8 (в форме практической подготовки)		4
	2	Агротехнические приемы ухода за прививками растениями	4
	Самостоятельная работа при изучении темы		2
5	Составить таблицу на тему: Древесные растения и их применения в озеленении.	2	
Тема 2.4 Сроки посадки деревьев и кустарников	Содержание		8
	1	Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.	2
	Практические занятия № 9 (в форме практической подготовки)		6
	2	Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев.	6
Тема 2.5 Правила посадки деревьев и кустарников	Содержание		2
	1	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами	2
Тема 2.6 Прием ухода за деревь-	Содержание		8
	1	Агротехнические приемы ухода деревьев и кустарников хвой-	2

ями и кустарниками	.	ных пород.	
	2	Агротехнические приемы ухода растений рода калина. Жимолость. Спирея, сирень, пузыреплодник.	2
	3	Агротехнические приемы ухода растений рода конский каштан, дуб, липа, рябина.	2
	4	Агротехнические приемы ухода растений рода ива. Береза, тополь, клён,	2
Тема 2.7 Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями	Содержание		2
	1.	Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течении вегетационного периода.	2
Тема 2.8 Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	Содержание		2
	1	Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников.	2
Тема 2.9 Виды обрезки. Назначение обрезки.	Содержание		2
	1	Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезке.	2
Тема 2.10 Формирование кроны деревьев и кустарников.	Содержание		2
	1	Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере вяза шершавого.	2
Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий.			62
Тема 3.1 Составление проекта клумбы соответствующего стилю	Содержание		8
	1	Создание цветников на первично озеленяемых территориях.	2
	Практические занятия № 10 (в форме практической подготовки)		6
Тема 3.2 Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы	2	Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы	6
	Содержание		2
Тема 3.3 Составление проектно-сметной документации	1	Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2
	Содержание		2
Тема 3.4 Составление плана работ по уходу за клумбой	1	Поэтапное планирование сметной документации	2
	Содержание		2
Тема 3.5	1	Агротехнические приемы ухода за клумбой в течении вегетационного периода	2
	Содержание		6

Устройство вертикального озеленения. Подбор растений	1	Подбор растений для ширмы, беседки, арки.	2
	Практические занятия № 11 (в форме практической подготовки)		4
	2	Уход за вертикальным озеленением в течении вегетационного периода.	4
Тема 3.6 Устройство живой изгороди. Подбор древесно-кустарниковой растительности.	Содержание		8
	1	Календарный план по уходу за живой изгородью в течении вегетационного периода	2
	Практические занятия № 12 (в форме практической подготовки)		6
	2	Посадка кустарников для стригущей живой изгороди	6
	Содержание		2
Тема 3.7 Уход за живой изгородью	1	Правила стрижки и содержание живой изгороди.	2
	Содержание		8
Тема 3.8 Устройство и ремонт садовых дорожек.	1	Устройство и ремонт садовых дорожек.	2
	Практические занятия № 13 (в форме практической подготовки)		6
	2	Способы укладки садовых дорожек. Способы ремонта и ухода садовых дорожек	6
Тема 3.9 Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием.	Содержание		8
	1	Этапы устройства альпийской горки. Ассортимент растений для альпийской горки.	2
	Практические занятия № 14 (в форме практической подготовки)		6
	2	Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.	6
	Содержание		6
Тема 3.10 Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.	1	Этапы устройства рокария. Ассортимент растений для рокария.	2
	Практические занятия № 15 (в форме практической подготовки)		4
	1 5	Агротехнические приемы ухода за рокарием.	4
Тема 3.11 Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	Содержание		10
	1	Этапы устройства водоемов.	2
	2	Ассортимент растений для водоемов.	2
	Практические занятия № 16 (в форме практической подготовки)		6
	3	Приемы ухода за водоемом.	6
Учебная практика Виды работ -Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур; -Выполнять прививку всходов; высаживать растения в грунт; -Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт; -Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; -Проводить размножение деревьев и кустарников; -Выполнять посадку деревьев и кустарников; -Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками; -Формировать кроны деревьев и кустарников;			36

<ul style="list-style-type: none"> -Создавать и оформлять цветники различных типов; -Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живой изгороди; -Выполнять ремонт садовых дорожек; -Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев. 	
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Семенное размножение цветочно-декоративных культур; -Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур; - Определение готовности всходов к пикировке; - Проведение пикировки растений по этапам; - Уход за пикированными растениями; - Посадка рассады в открытый грунт соблюдениями посадки; - Уход за высаженной рассадой в открытый грунт; - Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами; - Перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами; - Уход за пересаженными растениями; - Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом; - Приемы ухода за растениями, полученными безрассадном способом (вегетативным способом); - Ознакомление с ассортиментом древесно- кустарниковых растений, используемых для озеленения города. Сбор и изготовления гербария. - Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Срок проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста; - Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями; - Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям; - Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников; - Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода; - Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней; - Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ; - Придавать кроне древесного растения заданную проектам форму; - Составление проекта клумбы соответствующего стилю; - Подбор цветочно- декоративных растений для клумбы; - Составление проектно- сметной документации; - Составление календарного плана работ по уходу за клумбой; - Устройство вертикального озеленения. Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением; - Устройство живой изгороди. Подбор древесно- кустарниковой растительности; - Устройство садовых дорожек; - Ремонт и уход садовых дорожек; - Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием; - Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием; - Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом. 	<p>108</p>
Всего	314